

Mikroforskerkonkurrencen 2021

2.x på Stavns Holtskolen har valgt at deltage i årets Mikroforskerkonkurrence 2021. Vi brugte foråret på at arbejde med enkelte dyr i "99 arter", og da vi så at det på Naturskolen var muligt at tilmelde sig projektet "Mikroforsker", ønskede vi dette forløb. Det fik vi tildelt og besøget skulle ligge i september.

Vi har valgt at arbejde tværfagligt med Natur og teknologi, dansk og billedkunst.

Vores tur ud i naturen.

Vi begyndte allerede i august med ture ud i naturen - "Undreture ud i det blå".

- * Vi tog til et vandhul med fiskenet og fangede mange smådyr - vandkalve, frøer, skøjteløbere, Mayaer mm.
- * Vi var ved "Høje Klint", som ligger ved kanten af Furesøen. Græsskrænt med skov i siderne. Her havde vi små akvarier med, som vi ilagde græs og grene. De fleste børn blev meget inspireret af at fange græshopper, som der var virkelig mange af.
- * Vi var på Solhøjgård - et privat fritidshjem, for at se hvad der var af smådyr dér. Her fandt vi Mayaer, edderkopper, snegle - både med og uden hus, bænkebidere, skolopendere.
- * Vi har været på Naturskolen 2 dage med fokus på Mikroforsker. 1. dag gik med at kigge i naturen og se på forskellige smådyr, som vi fandt i skoven - masser af frøer, Mejere, edderkopper, bænkebidere.
- * Og så har vi sluttet af med en tur hjem til en af de voksne i klassen, som har 5 tønder land og en lille sø. Her havde vi også net med og ville se hvad vi kunne finde af dyr her. Denne tur var i slutningen af september. Vi fandt frøer, Korsedderkop, biller, larver...

Vi har hver gang kigget nærmere på dyrene i nettene, akvarierne og også i forstørrelsesglas.



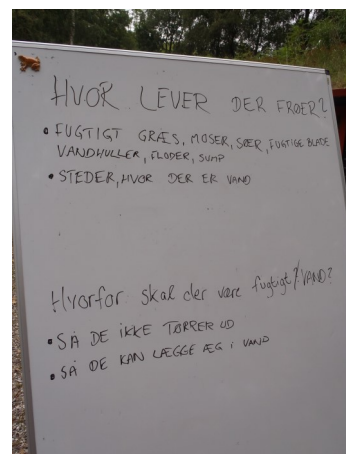
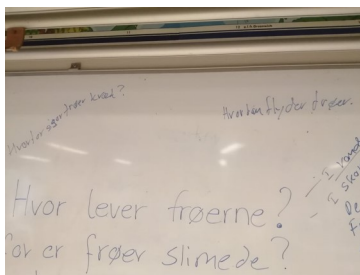
Vores undringssspørgsmål.

De mange ture som vi foretog førte til mange undringssspørgsmål, som vi har taget lidt små film og billeder af.

[youtube](#)

[youtube 1](#)

[youtube 2](#)



Efter at vi var på Naturskolen 1.gang blev vi ret nysgerrige på frøer og deres levesteder. Børnene blev virkelig fascineret af disse og ville hele tiden tage frøerne op i hænderne og gå rundt med dem.

På vores andet besøg på Naturskolen blev vi enige om at fokusere vores videre arbejde på frøerne, da de voksne gik og sagde at vi skulle sætte frøerne ned i græsset igen. HVORFOR det? Hvorfor var det vigtigt at frøerne blev sat ned i deres miljø igen og vel og mærke i det rigtige miljø?

Derfor besluttede vi at vores spørgsmål skulle være "Hvor lever der frøer?".

Hvorfor er det sådan?

Vi brugte tid på Naturskolen og i klassen på at tale om hvad vi troede på.

I første omgang gættede vi på at frøerne levede i vandhullet eller på kanten af vandhullet. Dette troede vi, da vi så frøerne ved kanten og når vi nærmede os, så hoppede de ud i vandet med det samme.

Derfor blev vores hypotese: **at frøer lever i vandet eller ved vandkanten.** Dette mente vi jo både fordi at vi havde set frøerne der, men samtidig var vi også godt klar over, at frøene har brug for fugt og ikke må tørre ud.



Læg en plan.

Da vi skulle planlægge vores undersøgelse af vores hypotese nærmere, blev vi hjulpet af Naturskolen. Vi var jo enige om at vi var mest optaget af frøer og deres levested og derfor fokuserede vi på dette, da vi var på vores 2.besøg på naturskolen.

Vi havde brug for at finde steder, hvor der både var vand og land - herunder skovområder, vandhul, steder med solskin og også steder med skygge. Vi havde brug for akvarier, bøger, mulighed for at gå på internettet, måske en ekspert der kunne hjælpe os med mere viden om frøer og deres levesteder.

Hent oplysninger.



Vi begyndte med at indrette vores akvarier, så halvdelen af akvariet var tørt og den anden halvdel var et "vandhul".

Holdt vores hypotese om, at frøen ville i vandet? Så gik vi ud og fandt frøer, som vi kunne sætte ned i vores akvarier og så afvente hvad der så ville ske.



Vi observerede at frøerne var på den tørre side, men så snart vi stak hånden ned til den, sprang den i vandet.

Efter vores 2.besøg på Naturskolen, tog vi tilbage på skolen og i den følgende tid læste vi om frøer - i faktabøger om frøer



(Frø af Birgitte og Peter Bering samt Padder af Peter Bering). Vi så Rosa redder frøerne på Dr.dk og læste også om dem på nettet.

Vi tog forbi Camillas (vores lærer) have, hvor der er en sø. Her oplevede vi ingen frøer i, men vi oplevede frøer i haven - hvor der var nedfaldne blade, højt græs, under nogle pressinger, alle steder hvor der var fugtigt.

Vi har fundet ud af.

Hvad fandt vi så ud af?

Vi mener ikke, ud fra det vi har læst, at vi entydigt kan konkludere at frøene lever enten på land eller i vand, for....

Hoppede frøerne i vandet i vores akvarie, fordi de havde lyst eller som en flugt fra vores hænder? springer frøerne i vandet, når man kommer forbi, fordi de har lyst eller som flugt?

Camilla fortalte os, at der i søen i hendes have er virkelig mange frøer i, når de skal parre sig.

Vi har læst og hørt at de fleste frøer går på land om vinteren for at overvintre, og det passer med at vi, her i begyndelse af efteråret fandt flest frøer på land.

Men summarum, mener vi ikke at vi har et klart billede, ud fra vores forsøg, af om de bor på land eller i vand.

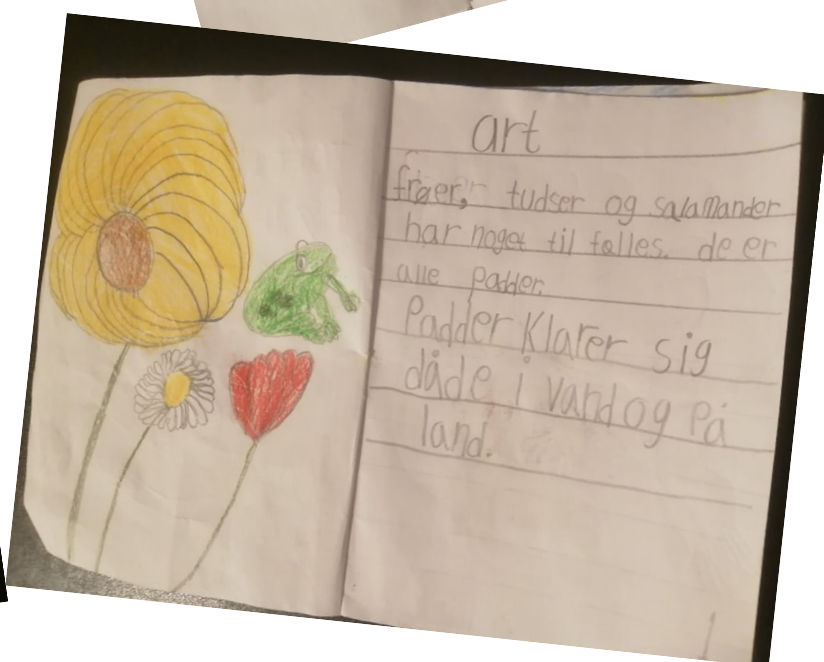
Vi kom frem til den konklusion at frøerne lever begge steder, så længe der er fugtigt.

Skulle vi undersøge dette nærmere en anden gang, ville vi gerne have haft nogle større akvarier og mulighed for at give frøerne ro til at vælge det ene eller det andet. Det kunne også være mulighed for evt. at tage i Zoologisk have og måske på lidt undervisning og svar fra en ekspert derinde.

Fortæl til andre.

I et tværfagligt forløb med billedkunst, dansk og natur og teknologi fik vi lavet skumgummifrøer, toilettepapirfrøer med sommerfugl og en faktabog om frøer (se billeder).

Med udgangspunkt i disse produkter holdt vi små foredrag for vores parallelklasse. Hermed kunne vi vise hvor meget vi har lært om frøer og deres levevis.





Det har været rigtig spændende at del-
tage i årets Mikroforskerkonkurrence -
her omkring frøernes levested.

Med venlig hilsen

2.x i Farum

