



Mikroforsker i 2.B Skovshoved skole 2022

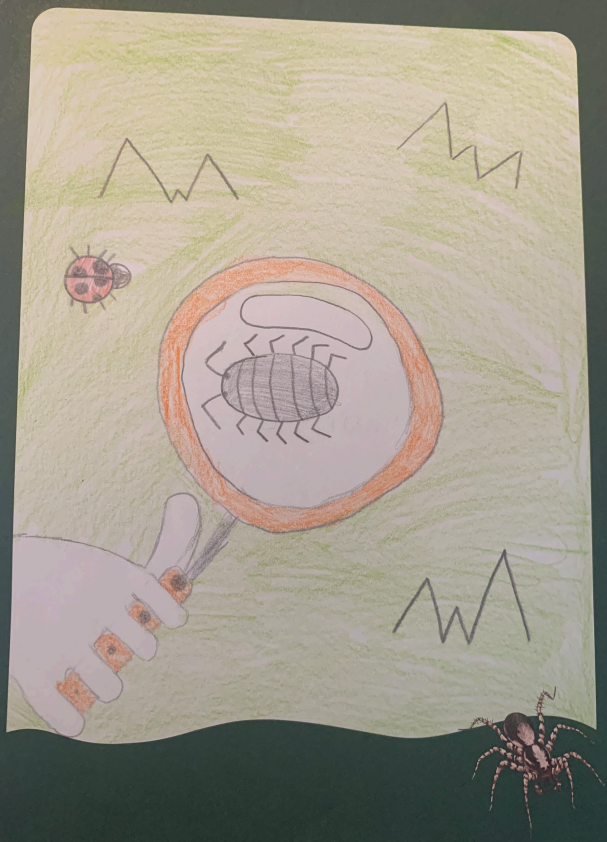
I 2.B har vi arbejdet som mikroforskere hver onsdag i august, september og oktober på vores udeskole dag.

Mikroforsker-metoden og hvad er en forsker?

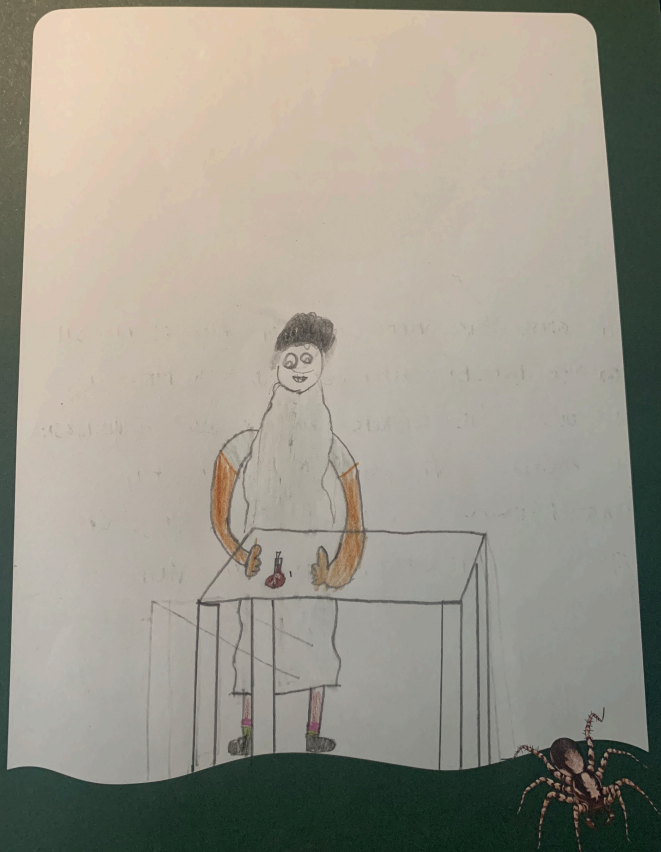
Vi startede vores mikroforsker forløb med at se filmen om mikroforsker-metoden i klassen og bagefter talte vi om metoden og om at være forsker. Her kom der mange gode eksempler på, hvad en forsker er, hvad en forsker gør og hvad en forsker har brug for.

Efterfølgende arbejdede alle elever i arbejdsbogen med "hvad er en forsker?"

Her kan du tegne en forsker:



Her kan du tegne en forsker:



Nu skal du selv til at forsker, men hvad er en forsker?

En forsker kan forsker i alle mulige ting fx ens DNA og lysets hast. En forsker kan også finde dyr og så forsker i dem. En forskers udstyr kan være et mikroskop, op, forstørrelsesglas, pinsæt og et bur. En forsker kan også forsker i rummet og i asteroider, og en forsker er også en af dem der har lavet satellitterne.

Besøg på Raadvad Naturskole

På naturskolen var vi på Krible krable tur. Vi brugte net, lup, skovl, samlebøtter/fotobakker og insektsugere. Vi fandt mange dyr.



Vi kiggede på dyrene i små grupper og skrev en masse spørgsmål, som vi havde til dyret.



Alle spørgsmålene blev skrevet på tavlen og vi valgte hvilket spørgsmål vi ville arbejde videre med i vores gruppe.

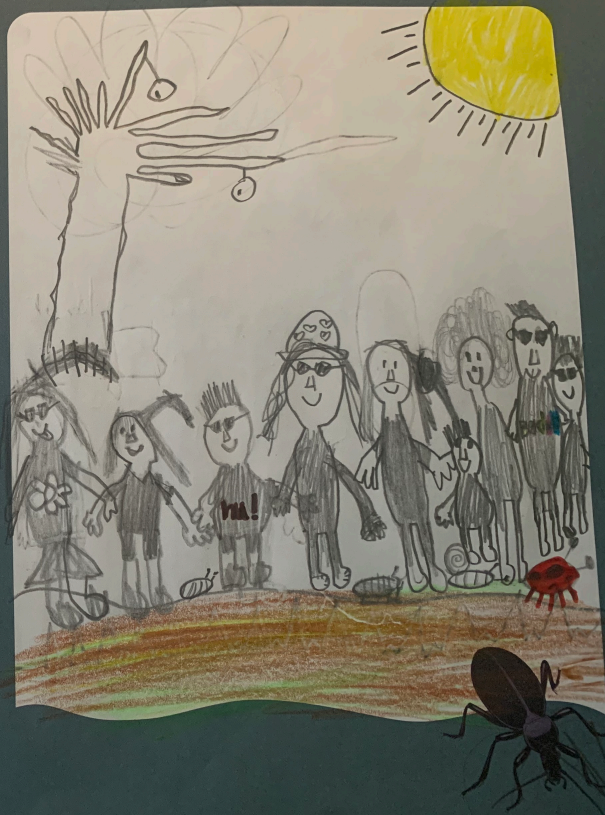
Gå ud i naturen



Vi var i skoven og vi kørte med bus og på vej hjem kørte vi med tog og vi fandt dyr

Julekoden

Her kan du tegne og fortælle om din tur i naturen.

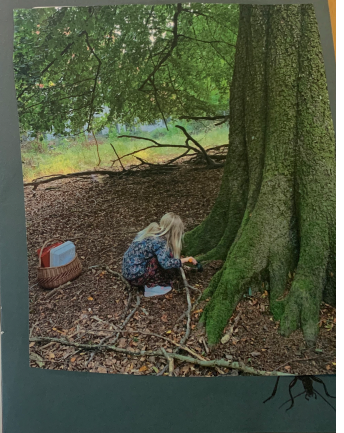


Gå ud i naturen



Jeg var på Rådvald Natur-Skole. Ved Rådvald ligger en skoven. Jeg var udført fine kribelkrabledyr sammen med min gruppe. Jeg har lært at passe bedrev på dyr og bruge net og lug og terrarie.

Her kan du tegne og fortælle om din tur i naturen.



Gå ud i naturen



Jeg har været på Rådvald Naturskole.

Jeg har arbejdet med kriblekrabledyr i skoven.

På bedrev steva jeg losbager

Her kan du tegne og fortælle om din tur i naturen.







Vi undrer os over

I 2.B arbejdede vi med følgende spørgsmål:

Spørgsmål 1: Løber dyr med lange ben hurtigere end dyr med korte ben?

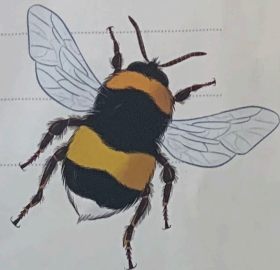
Spørgsmål 2: Kan en bænkebidder kravle lodret/op ad noget?

Spørgsmål 3: Hvordan bruger en edderkop sine mange ben?

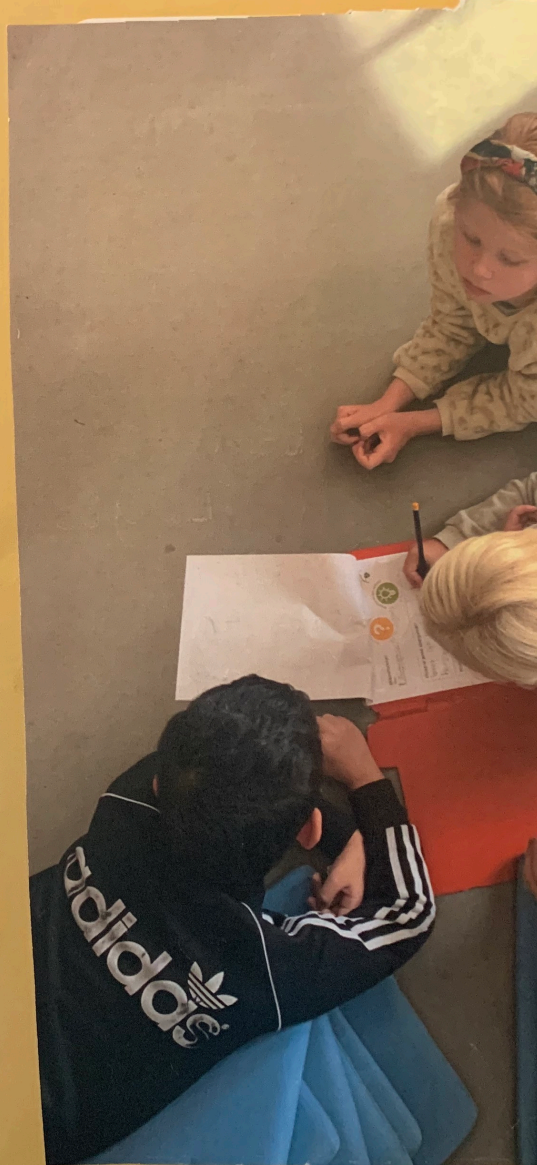
Jeg undrer mig over



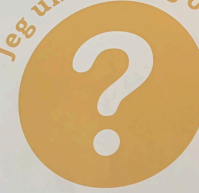
Vi var på rådvals Laboratorie
Vi var igang med at skive
Om vOS Spørgsmål. Jeg arbejdet
med caroline og August og Danile. A
Jeg undrer mig over om
dyr med lange ben løber hurtier
end dem med korte ben.



Her kan du tegne og fortælle, hvil
vil undersøge.



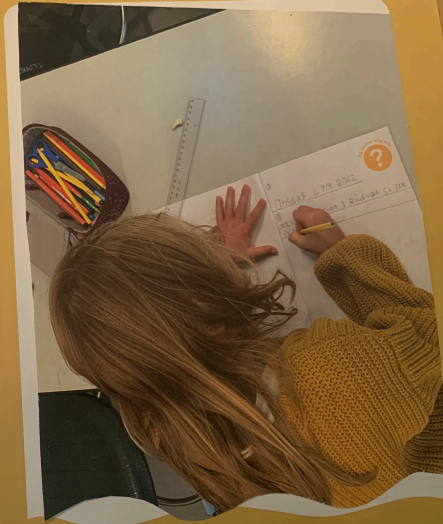
Jeg undrer mig over



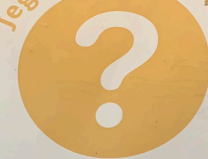
Jeg undrer mig over om en
Bænkebidder kan klatre på
Lørette vægge. På Belevé skriver
Jeg Armin I og bog



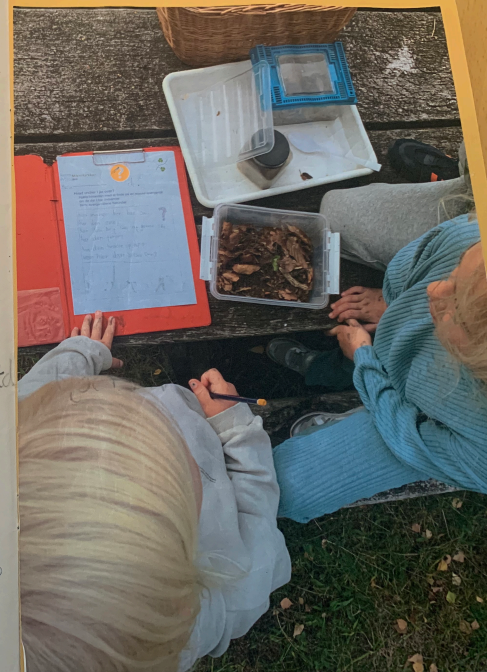
Her kan du tegne og fortælle, hvilket spørgsmål du
vil undersøge.



Jeg undrer mig over



Mig og Malie undrer os over hvor
mange ben en Skolopenter har
og Vi sieder på nogen bænge i
Rådvaldenatur skole og vi arbejdet
os med regnorme og let om
edderkøpen



Hvorfor er det sådan?

Spørgsmål 1: Løber dyr med lange ben hurtigere end dyr med korte?

- Vi tror, at dyr med lange ben løber hurtigst, fordi de kan tage længere skridt og få mere fart på.

Spørgsmål 2: Kan en bænkebidder gå lodret/op ad noget?

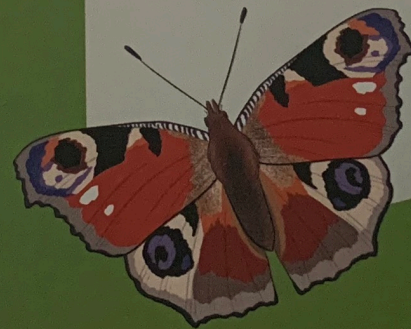
- Det tror vi godt, den kan. Måske fordi den har sugekopper på benene.

Spørgsmål 3: Hvordan bruger edderkoppen sine mange ben?

- Vi tror, den bruger forbenene først, også følger de andre ben efter.




vi troede at de dyr der
havde længst ben var
hurtigere end dem med korte
ben. det var vores svar
vi skrev i vores logbog.





Vi lægger en plan

Forsøg 1: Vi laver en væddeløbsbane og laver tre væddeløb med tre edderkopper og tre bænkebidere.



Forsøg 2: Vi sætter tre bænkebidere på lodrette vægge, et lodret stykke bark og træer for at teste bænkebideren på forskellige lodrette ting. Vi tager tid på alle forsøg og prøver tre gange.



Forsøg 3: Vi fanger tre edderkopper og putter dem i en hvid bakke. Vi bruger en lup til at kigge på edderkoppernes ben.

Læg en plan



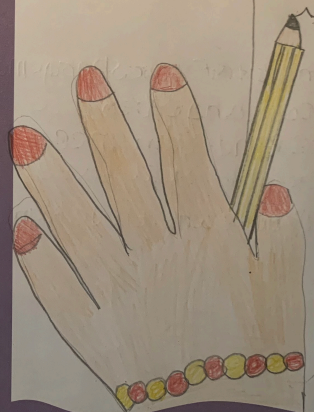
Vi skulle lægge en plan
i klassen. og vi delte os
op i grupper. Der var noen
der skulle fine dyr. og Der var
også noen der skulle gøre klar.



Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar
på dit spørgsmål.

fine dyr
Johan
Donite

gør klar
Caroline
Agnes
Augusta



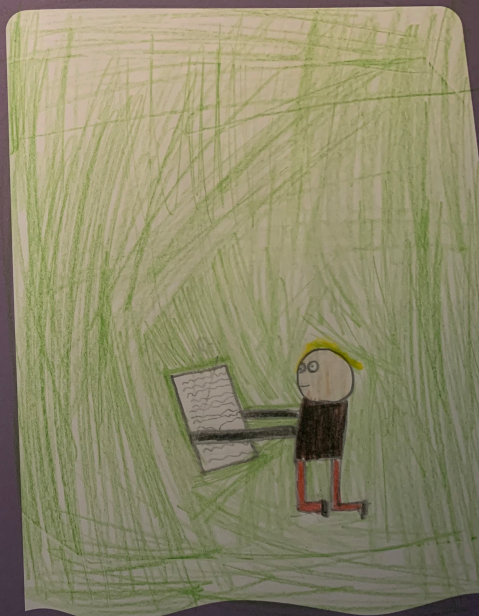
Læg en plan



Vores plan var at
mig og Camilla vi skulle
gøre alt klar og finde et
sted hvor vi kunne sidde
og Jonathan og William de
skulle finde bænkbidder og et to
stykker bark. Der mig og
Camilla var færdige skulle
vi hjælpe Jonathan og William.



Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar
på dit spørgsmål.



Vi finder oplysninger på Grøndalssletten

- Klassen gik på Grøndalssletten og fandt de dyr de skulle bruge til deres forsøg og gennemførte forsøgene.



2

3

4

5



Hent oplysninger



Vi skal finde ud af vores spørgsmål
 Om dyr med lange ben løbe
 hurtigere end dem med
 korte ben OG vi skal lave
 en væreløbesbane til de små
 dyr.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.

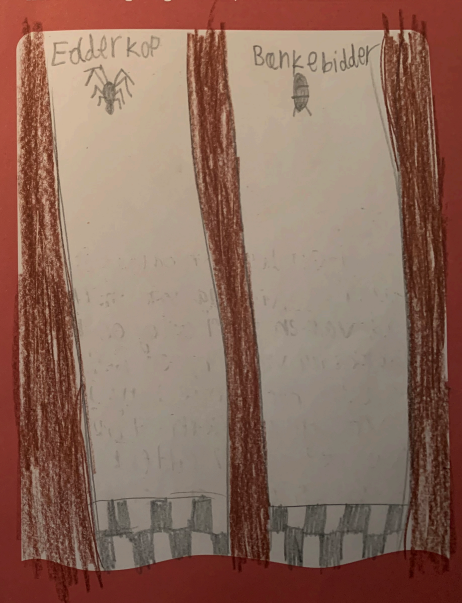


Hent oplysninger



Vi var på Grøndalsstetten og lade forsøg.
 Vi brugte en hvid dug som underlag.
 dyrene var en edderkop og en bænkebidder
 og bakk som væke og en hvid
 kasse til at samle ting op i
 vores forsøg var (kah en bænkebidder
 løbehurtiger en edderkop)
 det var sjovt og hyk-elt.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.





Vi har fundet ud af?

Spørgsmål 1: Løber dyr med lange ben hurtigere end dyr med korte?

Ja, edderkoppen løb hurtigere end bænkebidere.

Spørgsmål 2: Kan en bænkebidere gå lodret/op ad noget?

Ja, bænkebidere kan godt gå lodret op til 2 minutter – så falder den ned.

Spørgsmål 3: Hvordan bruger edderkoppen sine lange ben?

Edderkoppen har små knæk på benet, ligesom vi har knæ. Den flytter først forbenene og resten følger med.

Vi har fundet ud af





Vi har fundet ud af at vores
bænkebidder godt kan kravle på
rådrette vægge og når den skal
vænne sig om bruger den kun
den ene side af sine ben og
den går med helt strakte
ben og den har en lille-bitte
mund og når den går bruger
den sine følehorn lige så meget
som sine ben.

Her kan du tegne og fortælle, hvad du fandt



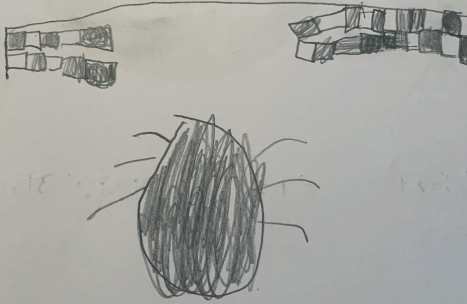
Vi har fundet ud af



Her på billedet er vi
i gang med at finde
ud af om et dyr
med lange ben er hurtig
en del med korte ben.
og vi har fundet ud af
at et dyr med lange
ben er hurtig en del
med korte ben.

Krible Krable

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.



Vi fortæller om vores projekt til 0.B

2.B var på besøg hos 0.B.

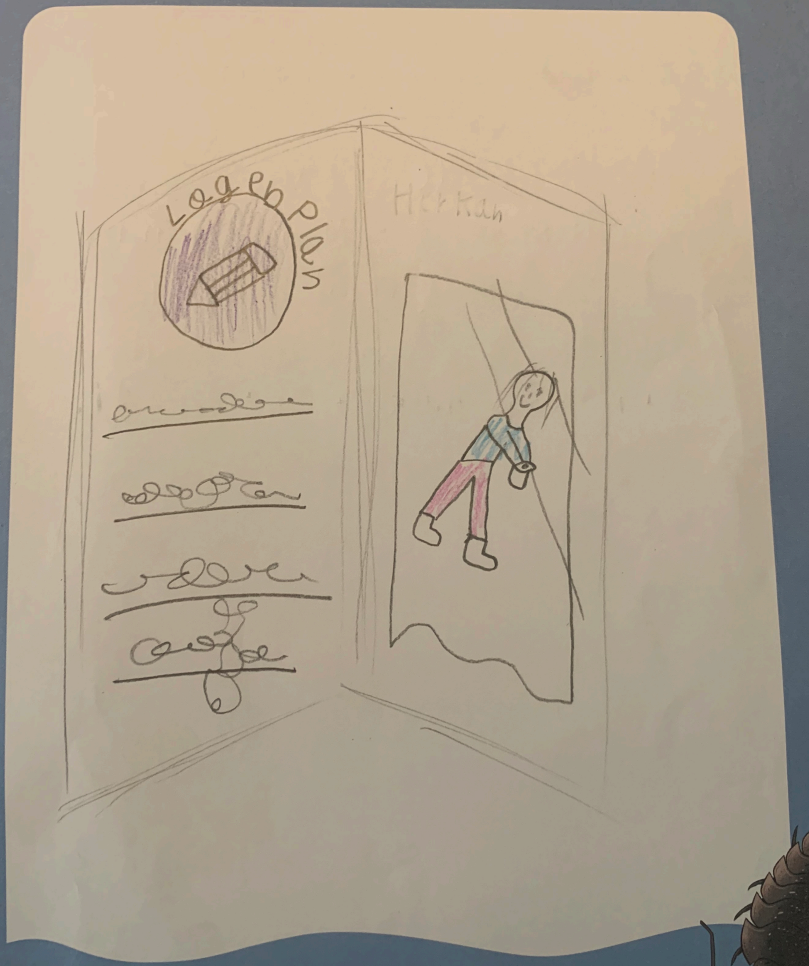
Vores lærer fortalte 0.kl. om Mikroforsker-metoden og bagefter fortalte grupperne om deres arbejde.

Alle grupperne havde deres Mikroforsker-bøger med og fremlagde deres forskning

0 Kl. var gode til at stille spørgsmål og give feedback



Her kan du tegne og fortælle, hvordan I vil dele den nye viden med andre.



Fortæl til andre



Vi fremlaggede Foan O.B vi fik en lille gruppe af O.B så begynte fremlæggeden. Mit punkt handlede om Læg en plan. Min gruppe var August og Walter Daniel H og Sofus, og jeg var let naves



Hvad syntes vi om at være mikroforskere? Elevenerne siger:

Det var sjovt og
lidt svært....

Jeg har lært
meget...

Det er dejligt at
være ude

Jeg har lært at
fortælle til andre

Sjovt at arbejde
med dyr

Det var rigtig
sjovt og når vi
kom hjem var
jeg rigtig træt

Det var sjovt og
en god metode

Var det sjovt eller svært?
Skriv hvad du synes om at være Mikroforsker:

Jeg synes at det var sjovt at
være Mikroforsker. Men ind i mellem
var det lidt svært. Jeg har lært
at man godt kan lave fosø men
man skal husk at slippe dem fr.



NOVO
nordisk
fonden

Mikroforsker er inspireret af Nysgjerrigper, udviklet af Norges Forskningsråd



Var det sjovt eller svært?
Skriv hvad du synes om at være Mikroforsker:

Jeg synes at det var
meget svært men os
virkelig sjovt at være
Mikroforsker.



NOVO
nordisk
fonden



Var det sjovt eller svært?
Skriv hvad du synes om at være Mikroforsker:

Det var rati sjovt
at være mikroforsker.
Vi skulle lave en
hele mase sjovte
tænd. Jeg har lært
en hele mase om
bærkebidder og
edderkøpe



NOVO
nordisk
fonden

Mikroforsker er inspireret af Nysgjerrigper, udviklet af Norges Forskningsråd





MIKROFORSKER

Krible Krable

