

Krible krable
Mikroforsker- projekt

Frøer



Lavet af
2. klasse - Nørre Aaby skole
skolevænget 9
5580 Nørre Aaby

Fase 1

Gå ud i naturen

Vi var ude på de grønne områder på skolen og samlede krible krable dyr. Vi rystede træer, ledte under træstammer og gravede efter smådyr. Vi indsamlede forskellige dyr og de kom alle i forskellige små terarrier. som



stod i klassen. Vi skulle de næste par dage holde øje med dem og tjekke at de var fugtige og dyrene var okay. Blandt dyrene vi fandt var: Edderkopper, biller, bænkebidere, orme, ørentviste og et par meget særlige frøer (de blev lukket ud igen), men de fangede vores opmærksomhed.

Fase 2

Vi undrer os

I klassen snakkede vi om hvordan vi kan undre os over naturens elementer og egenskaber.

Vi lavede en kæmpe brainstorm på tavlen og lavede et undrende fællesskab som skabte et trygt rum, da alle turde at komme med deres tanker og spørgsmål som ellers ikke rigtigt kommer frem i den normale undervisning. Denne anerkendende måde at møde børnenes tanker og spørgsmål gjorde skabte et meget trygt og fællesskabende læringsrum.

Nogle af de fantastiske spørgsmål var:

Hvorfor hopper frøer?

Hvorfor er snegle slimede?

Hvorfor ruller en bænkebidder sig sammen ?

Hvorfor har en edderkop 8 ben?

hvor lever frøer?

Hvorfor har bænke bider deres farve?

Hvilke fjender har regnormen?

Hvorfor lever myrene altid sammen?

hvorfor sidder frøens øjne så højt oppe og tæt sammen?

Hvorfor hedder en dræbersnegl en "dræbersnegl" den dræber jo ikke nogen?

Hvorfor er frøer giftige?

Hvad spiser edderkopper?

Hvorfor laver edderkopper spind?

Hvordan lever edderkopperne? kan de se hinanden?

Hvorfor kommer en regnorm op når det regner?

hvor findes frøer?

Hvorfor er bænkebidere under træstammer og sten?

Hvorfor har en snegl føle horn?

hvad spiser frøer?

Hvorfor kan regnorme dele sig?

Hvorfor kan en regnorme leve videre når den er halveret?

Hvorfor bor biller under barken?

Hvilket slags dyr er Frøen?

Hvor høje bliver frøer?

Vi valgte følgende dyr og spørgsmål:

Frøer

1: Hvilken slags dyr er frøer?

2: Hvor høje kan de blive?

3: Hvorfor er de giftige?

4: Hvorfor hopper de?

5: Hvorfor har de en lang tunge?

6: Hvor lever de?

7: Hvorfor sidder deres øjne tæt oppe og helt tæt?

8: Hvad spiser frøerne?

9: Hvor i Danmark lever frøerne?

Fase 3 Hvorfor er det sådan?

3: hvorfor er de giftige?

Vi tror det er for at slå fjenderne ihjel

4: hvorfor hopper de?

Vi tror det er fordi det er hurtigere end at gå

5: hvorfor har de en lang tunge?

Vi tror det er fordi de så kan spise en masse

6: hvor lever de?

Måske kun i våde områder?.

7: hvorfor sidder deres øjne tæt oppe og helt tæt?

Fordi de altid er bange

8: hvad spiser de?

Alle mulige smådyr

9: Hvor i Danmark lever frøerne?

Måske de kun lever på landet.

Fase 4: Læg en plan

Ud i naturen og undersøge frøerne igen.

Besøg af Middelfarts naturvejleder.

Naturporten.dk

Søg på google.

Fase 5: Hent oplysninger

Vi var ude i naturen igen, men vi måtte komme til den konklusion at vi ikke kunne få svar på vores spørgsmål igennem undersøgelser i naturen, så vi måtte tage fat i vores næste punkt på planen.

Besøg af naturvejlederen i kommunen.

Sammen med de andre klasser på skolen som også er med i mikro forsker projektet havde vi inviteret en af vores naturvejledere i kommunen. Hun måtte være den rette ekspert til at svare på vores undringsspørgsmål. Det var et fantastisk besøg og desuden havde hun taget kæmpe snegle med som vi fik lov til at opleve, holde og sanse.

Billeder fra vores besøg af naturvejleder Anette Weiss





Vi søger på google og youtube

Vi vil gerne få en en fornemmelse af at opleve frøerne og se dem i forskellige situationer, derfor sad vi og så forskellige fantastiske videoer på youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=WVx2ixeO7b8>

<https://www.youtube.com/watch?v=dJ6nIJm3VjA>

Endelig har vi også været inde på naturporten.dk, hvor vi læste om frøerne, lavede forskellige tegne, læs og forstår opgaver og endelig så de små videoer.

Fase 6: Vi har fundet ud af

Frøer tilhører krybdyrene

De kan blive mellem 5- 11 cm høje

De er giftige, fordi de på den måde forsvarer sig mod fjender.

De hopper, fordi det er sådan det er lettest for dem at bevæge sig.

Med deres lange tunge får de mad og drikke

De findes om sommeren ved vandhullet

Øjnene sidder højt oppe for at kunne kikke op over vandet

Frøen spiser insekter, småfugle, mus og orme

Frøerne findes i hele landet

Fase 7: fortæl det til andre

Eleverne laver hver deres pic collage med vores facts og selvvalgte billeder. De bliver hængt op på gangen til udstilling.



Aksel

De er krybbayr

Hvorfor er de er gittige



PHOCOLAGE

Frøer tilhører krybdyrene

Nicolaj og Esben

De hopper fordi det er sådan det er lettere for dem at bevæge sig.

Øjnene sidder højt oppe for at kunne kikke op over vandet

PHOCOLAGE



PHOCOLAGE



Axel og Jeppe

Frøer tilhører krybdyrene de kan blive mellem 5- 11 cm høje hvorfor er de er gittige Forci de forsvarer sig sådan de hopper fordi det er lettere for dem at bevæge sig

PHOCOLAGE


Frøer tilhører krybdyrene



Julia

PHOCOLAGE

Frøer tilhører krybdyrene De kan blive 5-11 cm høje hvorfor er de gittige fordi de forsvarer sig



PHOCOLAGE

Frøer er søde

Frøer tilhører krybdyr


De kan blive mellem 5- 11 cm høje

Hvorfor er de gittige fordi de forsvarer sig

De hopper fordi det er lettere for dem at bevæge sig

De findes om sommeren ved vandkanten

PHOCOLAGE



PHOCOLAGE

MRO ELLIOT

PHOCOLAGE



PHOCOLAGE



PHOCOLAGE



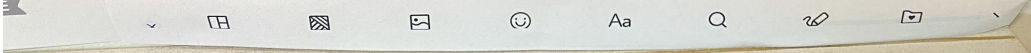
PHOCOLAGE

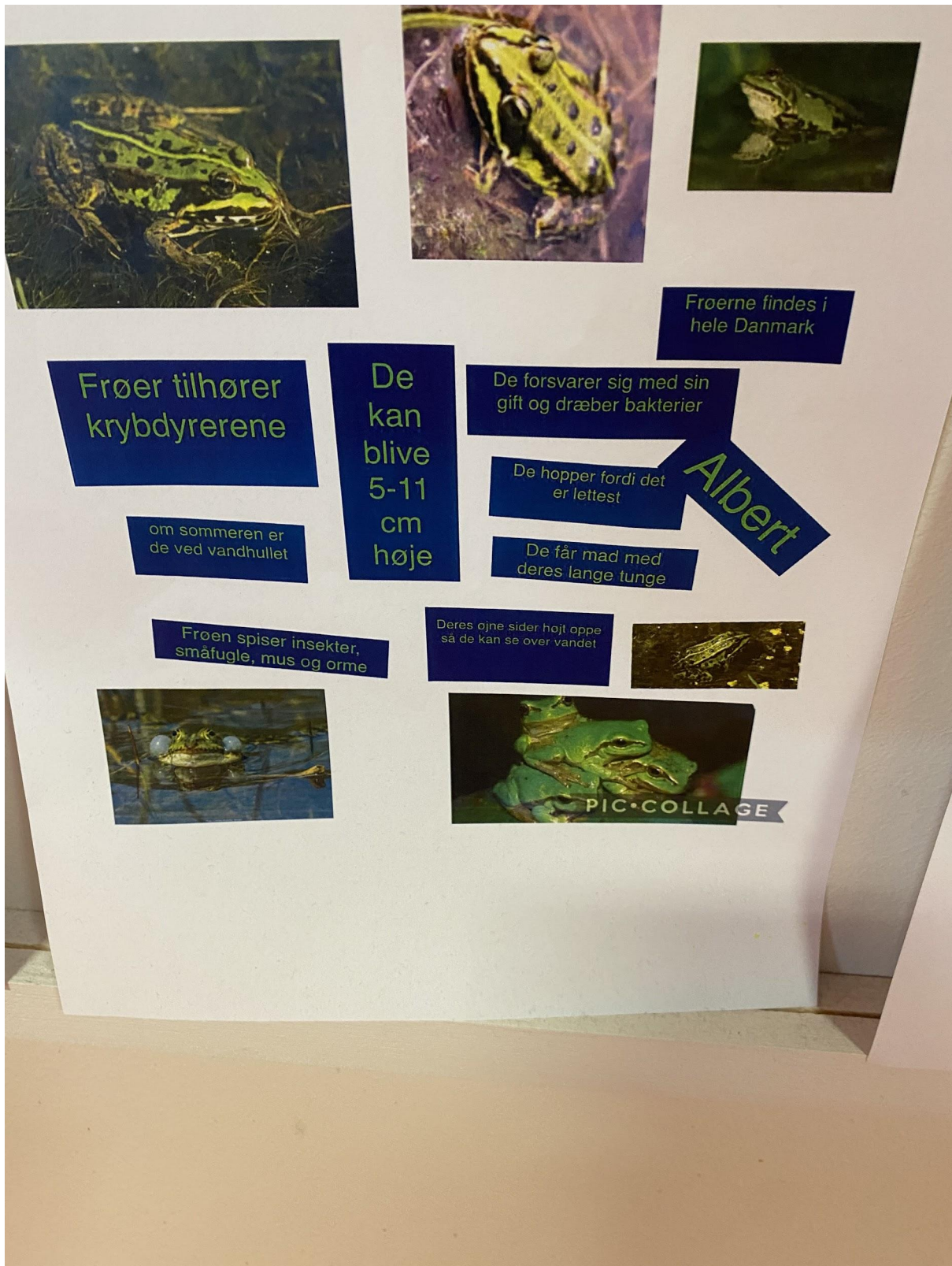
PHOCOLAGE



**AMRO
ELLIOT**

ER MELLEM 5-11 CM HØJE ♡ VOR FOR
... GIFTIGE FORDI DE FORSVARER SIG
SÅDAN DE HOPPER FORDI DET ER SÅDAN
DET DE ER LETTEST FOR DEM AT BEVÆGE
SIC MED DERES LÆGE TUNGE FÅR DE MAD
OG DRIKKELSE





Frøer tilhører krybdyrerene

om sommeren er de ved vandhullet

De kan blive 5-11 cm høje

De forsvare sig med sin gift og dræber bakterier

De hopper fordi det er lettest

De får mad med deres lange tunge

Frøerne findes i hele Danmark

Albert

Frøen spiser insekter, småfugle, mus og orme

Deres øjne sidder højt oppe så de kan se over vandet



PIC•COLLAGE

Eleverne fremstiller deres egne spil, som skal være "frøspil" - dvs. når man har spillet spillet har man fået vores nye viden med sig derfra.

Billeder fra da vi lavede spillene:



Evaluering

Eleverne var meget motiveret for at komme ud og undersøge krable krable dyr. De blev endnu mere opmærksomme efter vi have haft vores undringstime og de følte hvilke at det var deres tanker der skulle undersøges og det var deres projekt. Det var sjovt at søge informationer og få besøg af byens naturvejleder . Det var enormt lærerig at skulle formidle vores faglige facts igennem spil til andre.

2 klasse fra Nørre Aaby skole 21/22