



## Snapseglas mini bioblitz

**Formål:** Eleverne trænes i at se detaljer (arts karakteristika) ved krible krable dyrene og får indblik i artsdiversiteten i deres lokale område.

**Tidsforbrug:** 1-2 lektioner til indsamling – og opfølgning og forundring til resten af livet...

### Materialer:

- 200 snapseglass (kan genbruges)
- 4 ark hvidt papir og en sort tuds
- Indsamlings/fangststudstyr; f.eks. indsamlingsbøtter, fotobakker og insektsugere
- Evt. lagen eller presenning
- Evt. iPad, kamera eller mobil til fotodokumentation

**Forberedelse:** Gennemgå forskellige indsamlingsmetoder:

<http://natur-vejleder.dk/projekter/krible-krable/inspiration/aktivitetsark/fangstmetoder/>

### Beskrivelse:

Udvælg et begrænset område/habitat f.eks. et skovbryn, eng, park eller skolegården.

Notér henholdsvis *0 ben*, *6 ben*, *8 ben* og *Flere end 8 ben* på fire forskellige stykker papir.

Fordel papirerne på et bord, et lagen eller en presenning. Eleverne får nu hver udleveret indsamlingsudstyr og ét snapseglas.

Eleverne kommer tilbage med ét dyr ad gangen. Dyret puttes i snapseglasset og sættes med bunden i vejret ved det papir, det passer til. Altså har dyret 6 ben, sættes det ved papiret, hvor der står *6 ben*. Hvis der allerede er fundet et dyr af samme slags (art) slippes dyret fri. Eleven skal altså kunne sætte ord på hvordan deres dyr adskiller sig fra de dyr, der allerede er fundet. Har det f.eks. større vinger, er det rundere, en anden farve eller noget helt fjerde? Det vigtige her er, at eleven lærer at se detaljerne

og se hvad der adskiller dyrene fra hinanden – ikke at i nødvendigvis kan finde frem til hvilken art det er.

Når eleverne har fået placeret ét dyr får eleven et nyt snapseglas og aktiviteten gentages så længe I har tid eller indtil I umiddelbart ikke kan finde flere forskellige slags.



**Krible Krable – Naturvejlederforeningen i Danmark**

[www.natur-vejleder.dk/kriblekrable](http://www.natur-vejleder.dk/kriblekrable)

Krible Krable universet er udviklet af Naturvejlederforeningen og DR Ramasjang. Nordea-fonden støtter Naturvejlederforeningens arbejde med Krible Krable.



**NORDEA  
FONDEN**  
Vi støtter gode liv

# Krible Krable



## Opsamling:

Tal med børnene om hvordan de kunne se forskel og hvor mange dyr der er i de forskellige ben-grupper.

Hvilke dyregrupper har I fundet flest af? Hvor mange har I fundet i alt?

Prøv at gentage aktiviteten på forskellige årstider. Hvilke tidspunkter fandt I flest dyr?

Tal med eleverne om fejlkilder. Altså hvilke faktorer kan have indflydelse på hvilke og hvor mange dyr I fandt? Skinnede solen, var det koldt, ledte I mange forskellige steder eller ens steder osv.? Hvilket indsamlingsudstyr brugte I?

Lav evt. et fotoalbum eller planche med billeder af dyrene. Lad eleverne udvælge dyrene ud fra deres egne kriterier – f.eks. de flotteste, de største de sjældneste eller hvad den enkelte elev synes var fedest at fange.



Ide og billeder: Natur-Mikkel ved naturvejleder Mikkel Rødvig [naturmikkel@natur-mikkel.dk](mailto:naturmikkel@natur-mikkel.dk)

Tekst: Naturvejledere Carina Pilgaard (Frederiksberg Kommune) og Mikkel Rødvig

**Krible Krable – Naturvejlederforeningen i Danmark**

[www.natur-vejleder.dk/kriblekrable](http://www.natur-vejleder.dk/kriblekrable)

Krible Krable universet er udviklet af Naturvejlederforeningen og DR Ramasjang  
Nordea-fonden støtter Naturvejlederforeningens arbejde med Krible Krable



**NORDEA  
FONDEN**  
Vi støtter gode liv