

Vores vandrende rosengren

Af 1.a

Marie Jørgensens Skole

Elev intro

Velkommen til vores mikroforsker projekt om den vandrende rosengren.

Vi er 1.a fra Marie Jørgensens Skole: Adam, Aqib, August, Bastian, Caroline, Cecilia, Faustina, Frederik, Lea, Martha, Max, Mynthe, Nikolai, Noah, Nora, Nova, Sanjana, Thea, Victoria, Vitus.

Vi har arbejdet med den vandrende rosengren – vi har haft to vi har kunne forske.

Vi har arbejdet med mikroforsker arbejdsbogen, som vi også har brugt til vores færdige produkt vi har lavet om den vandrende rosengren.

Håber i vil nyde vores projekt.

Lærer intro

Velkommen til 1.a's mikroforsker projekt. 1.a har arbejdet ud fra arbejdsbogen, hvor det til sidst er udmundet i en stor fælles udgave af arbejdsbogen. Den har eleverne lavet ved at klippe/klistre deres egne noter og tegninger over på store plakater af siderne.

Ved nogle punkter har der ikke været noter i deres bøger, så derfor har de selv tegnet eller skrevet direkte på de store sider, eller fundet billeder af vores fælles samtaler, hvor der har været note skrivning på tavlen under vores plenum snakker.

Håber i vil nyde deres projekt.

Hilsen lærer - Tenna

Vores forskere

Hvad er en mikroforsker?

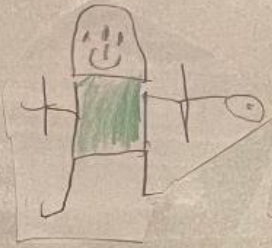
Vi fik mulighed for at skrive ned og tegne det vi forstod som en mikroforsker. Først derefter snakkede vi om hvad det faktisk var og hvilket slags projekt der lå foran os i de følgende uger.

Hvad er en mikroforsker ifølge os:

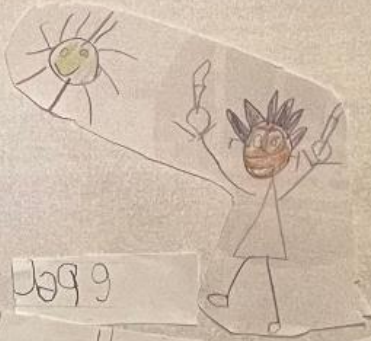
- En der opfinder
- En der udvikler
- En der finder ting
- En der forsker i naturen
- En der laver eliksirer
- En der udforsker

Vi kom frem til at den slags mikroforskere vi ville være var en der forskede i naturen og seje ting. Vi vidste ikke helt hvilken slags sej ting endnu, men det kom senere.

Her kan du tegne en forsker:



en
nd e ing. *jn
en der du v i k o b



en der opænder

bygg
lhale

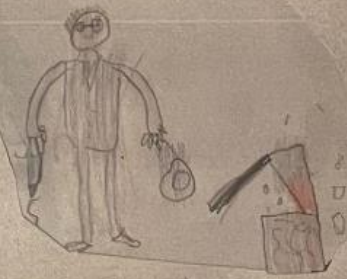
Nu skal du selv til at forske, men hvad er en forsker?

En Fosko Fosko Fosko AR

fele hoi

monc

zohne



Nu skal du selv til at forske, men hvad er en forsker?

en der finder ting



Her kan du tegne en forsker:

Nu skal du selv til at forske, men hvad er en forsker:

En forsker er en der op forsker Naturen den kan også lave eksperier.

en der opfinder
en der finder ting
en der opdager

en der opdager forsker



EN der opfinder forsker

Gib en lille Zitterhaarmond
Ligne Granbrun ligner skorpion
Blad Græshoppe kampe myre

en forsker er en der opfind en der opdager
en der finder ting
en der finder ud hvordan
det virker

En forsker er en der op finder mademåsete



skorpion

Græshoppe

Blad

En forsker er en der opfinder ting

nu skal du selv til at forske, men hvad er en forsker:

En Ferser er - så en
Dag Ferser Nye Ting

Forsker finder



Vores tur

Vi begyndte projektet med en tur til Munke Mose sammen med 1.b fra Marie Jørgensens Skole. Her blev der fundet mange seje dyr på buske, træer og i å-løbet.

Nogle af de dyr vi fandt var:

- Mariehøner
- Hvepse
- Bænkebidere
- Haletudser
- Stankelben
- Edderkopper
- Larver
- Tusindben
- Skolopender
- Regnorme
- Snegle

Vi kiggede på dem og skrev ned i krible krable skemaet omkring hvordan de så ud. Hvad kunne vi se af kendetegn på dyrene

Såsom:

- Antal ben
- Farve
- Har den vinger
- Har den følehorn
- Hvor lever den

Her kan du tegne og fortælle om din tur i naturen.



Vores rosen grene

Vi skulle til at vælge hvilket dyr vi ville lave projekt om, men efter at have set at der var en vandrende rosen gren på skolen, så synes vi at det skulle være den.

Med udgangspunkt i krible krable skemaet som vi havde brugt på vores tur, kiggede vi på den vandrende rosen gren.

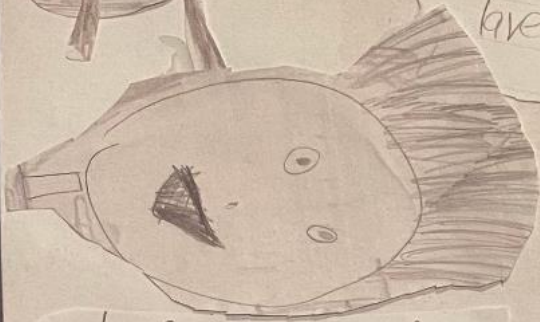
Hvordan den ser ud:

- 6 ben
- 1 hale
- 2 følehorn
- 1 mund
- 2 øjne
- Brun / grøn

Den ligner:

- Skorpion
- Blad
- Græshoppe
- Kæmpe myre
- Dinosaur

Her kan du tegne og fortælle om din tur i



Information
6 ben, 1 hale, 2 følehorn

6 ben 1 hale
2 følehorn
1 mund
2 øjne
Grøn/brun



6 ben 1 hale

Information s.
vandrende
Hvor lever



6 ben
1 hale
2 følehorn
1 mund
2 øjne

Grøn/brun

6 ben
1 hale
2 følehorn
1 mund
2 øjne
Grøn/brun

Nu skal du selv til at forske, men hvad er forskellen på en der ender op viker
lave turdon



6
Ligner
Skorpion
Blad
Græshoppe
Kæmpe myre
Dinosaur



Her kan du tegne og fortælle om din tur i naturen.

6 ben 1 hale
2 føle horn 1 mond
2 øjne Grøn/brun
Ligner Skorpion Blad
G



Grøn/brun

6 ben
1 hale
2 føle horn
1 mond
2 øjne
Grøn/brun
Ligner Skorpion
Blad
Shopper
Kæmpe myre



En skal du selv til at forsøge, men hvad er en...
En for sig selv...
Ligner Skorpion
Blad

Ligner
Skorpion
Blad
Græshoppe
Kæmpe myre
Dinosaur



6 ben
1 hale



En Vandrende Rosengren
6 ben 1 hale 2 følehorn
1 Mond

VANDrende Rosengren
6 ben |



Vores spørgsmål

Med sådan nogle seje vandrende rosen grene, så kom der også mange spørgsmål til dem. Spørgsmålene blev skrevet op på tavlen, men vi nåede aldrig at få skrevet dem ned selv.

Spørgsmålene er:

- Hvor lever de?
- Hvor lang tid kan den leve?
- Hvorfor har den en så lang en hale?
- Hvorfor har den så mange ben?
- Hvorfor har den farver som den har?
- Hvorfor spiser den blade?
- Spiser den andet end blade?
- Kan den forvandle sig?
- Hvorfor ligner den et blad?
- Hvorfor har den torne?
- Hvorfor ser den ud som den gør?
- Hvordan sidder den fast?

Her kan du tegne og fortælle, hvilket spørgsmål du vil undersøge.

Hvorfor ligner den et blad?

Hvorfor har den torne?

Hvorfor ser den ud som gør?

Hvordan sidder den fast?

Spørgsmål

Spørgsmål

Hvor lever de?

Hvor lang tid kan den leve?

Hvorfor har den en så lang en hale?

Hvorfor har den så mange ben?

?



Hvorfor har den de farver som de har?

Hvorfor spiser den blade? Og spiser den andet?

Kan den forvandle sig?

Hvor lever de?

Hvor lang tid kan den leve?

Hvorfor har den en så lang en hale?

Hvorfor har den så mange ben?

Hvorfor har den de farver som de har?

Hvorfor ligner den et blad?
Hvorfor har den torne?
Hvorfor ser den ud som gør?
Hvordan sidder den fast?

Hvorfor spiser den blade? Og spiser den andet?

Kan den forvandle sig?

Vores svar

For at finde ud af hvilke spørgsmål der ville være fedest at arbejde med, svarede vi selv på dem alle sammen inden vi begyndte at finde svarene andre steder. Det kunne være vi kendte nogle af svarene på forhånd.

- Hvor lever de?
 - I naturen
 - Ude i skoven
 - I mosen,
- Hvor lang tid kan den leve?
 - 18 måneder
 - 2 år
 - 1 år
 - 3 år
- Hvorfor har den en så lang en hale?
 - Fordi sådan blev den født
 - Bruger den måske til at tage grene med
- Hvorfor har den så mange ben?
 - Den blev født sådan
- Hvorfor har den farver som den har?
 - Ligner den er giftig
 - Fordi så kan den passe ind
 - Ligesom et firben der kan kamuflere sig
- Hvorfor spiser den blade?
 - Fordi den godt kan lide det
 - Spiser det fordi den ligner det
- Spiser den andet end blade?
 - Måske insekter
 - Harpiks
- Kan den forvandle sig?
 - Måske til et blad når den er stille
- Hvorfor ligner den et blad?
 - Så den kan passe ind
- Hvorfor har den torne?
 - Så den ikke bliver spist
 - Så den kan sidde på en tornebusk,
- Hvorfor ser den ud som den gør?
 - Den vil bare gerne være sig selv
- Hvordan sidder den fast?
 - Fordi den har torne

Her kan du tegne og fortælle, hvorfor du tror, at det er sådan.

ROSENBUSK

NATUR
OPLEVEJ



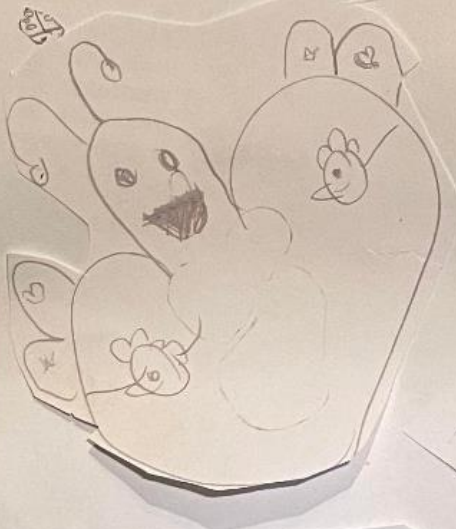
13 Det har det bøl
1 det køl det bøl
5 roset køl det bøl 8 hel



Her kan du tegne og fortælle, hvorfor du tror, at det er sådan.

Ude i mosen så de kan gøre sig
 så de kan gå

ORBBUSKØ
 FØRDI SO Å
 FØRDI SO KAN DEN BSK
 FØRDI DEN R BIVFOT



Ude i mosen så de
 kan gøre sig



I SkoJeh. To år.
 Så De kan høre Balance,
 fordi at den Beskvasai.
 fordi at den har Nåde
 som den holerkast.
 fordi at den got kalli blade.



di er fødi den er sulder
 di er fødi den vil se Penhol
 di ved jeg ikke



1. INTRUM. 2. 150. 3. 167
 10/11/11

Vores plan

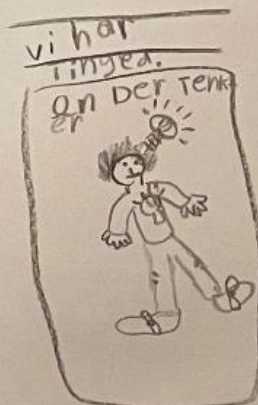
For at kunne holde et bedre fokus lavede vi færre spørgsmål. Så vores spørgsmål nu er:

- Hvorfor ser den ud som den gør?
- Hvad spiser den og hvorfor?
- Hvor lever den og hvor lang tid?

Vi vil nu:

- Kigge i buret
- Læse
- Høre hvad vores lærer ved
- Se om vores gæt er rigtige
- Spørge 2.a eller 1.b om de ved noget

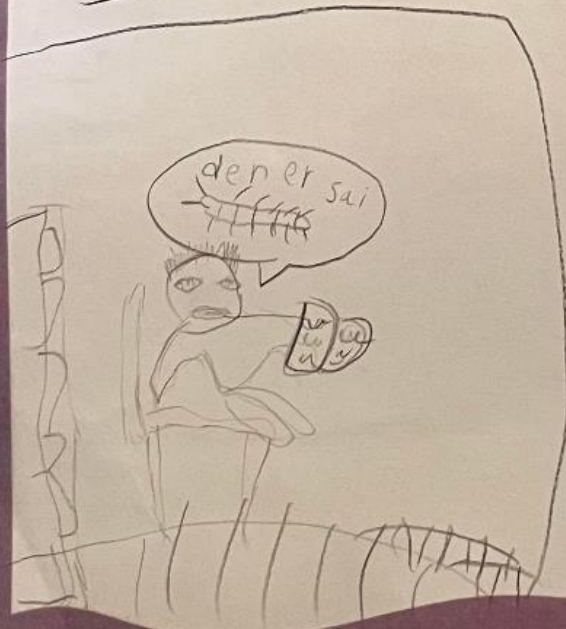
Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.



vi har
kikedi
burt.



den er
sai



Vores forskning

Vi har nu forsket for at finde svar på vores spørgsmål. Vi har fået hjælp af vores lærer, 2.a & 1.b fra vores skole.

Hvad vi har fundet ud af ved at kigge i buret:

- Vi har set at den ene vandrende rosegren visnede, mistede sit ben og døde så.
- Der kommer små brune kugler nederst i buret

Hvad vi har fundet ud af ved at spørge de andre klasser:

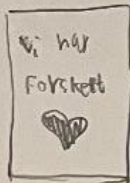
- De spiser helst kun brombærbuskeblade. De spiser ikke andre blade man ligger ned til dem.
- En anden klasse kalder dem Ruben og Knud – men de er begge piger, for de har små vinger og er lange.

Hvad vi har fundet ud af ved at høre på hvad vores lærer har læst højt:

- Dens farve og form falder i et med omgivelserne, så de har nemt ved at gemme sig for fjender.
- Halen er med til at gøre, at den ser farlig ud over for fjender, da den ligner en skorpion.
- Hannen har blandt andet store kraftige vinger, så den kan flyve væk, hvis der er mere fare på færde. Den bliver kun halvt så stor som hunnen.
- En hun har små vinger og kan blive op til 20 cm.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.

Vi har sikrede

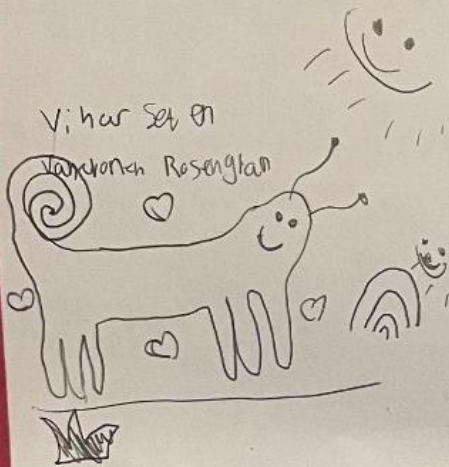


Vi har læret



Vi har set en

varmekone Rosenglan



Vi har forsket
virknit made og
vi er glade for de
teha

Vi kika i en bura
vi var ut at fana dyr

Hø forsker

Vores viden

Vi er nu klar til at svare på vores spørgsmål.

- Hvorfor ser den ud som den gør?
 - Så den kan falde i med omgivelserne. Dette er smart når der kommer fjender
 - Hunnen er stor med små vinger
 - Hannen er lille med store vinger – den kan flyve væk
 - Halen ligner en skorpions så den kan skræmme fjender væk med den
 - Både farven og piggene på den gør at den minder rigtig meget om tornebuske / brombærbuske

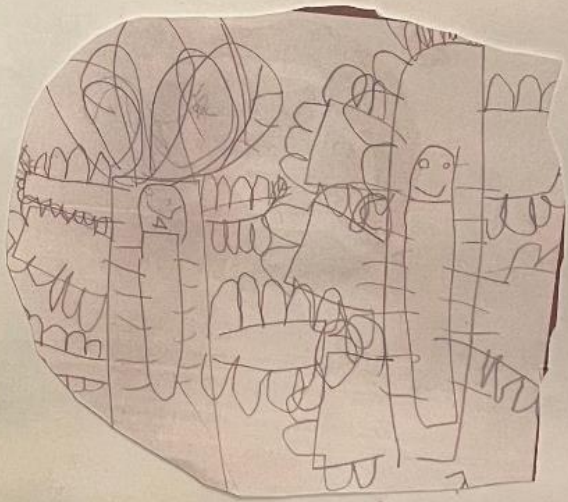
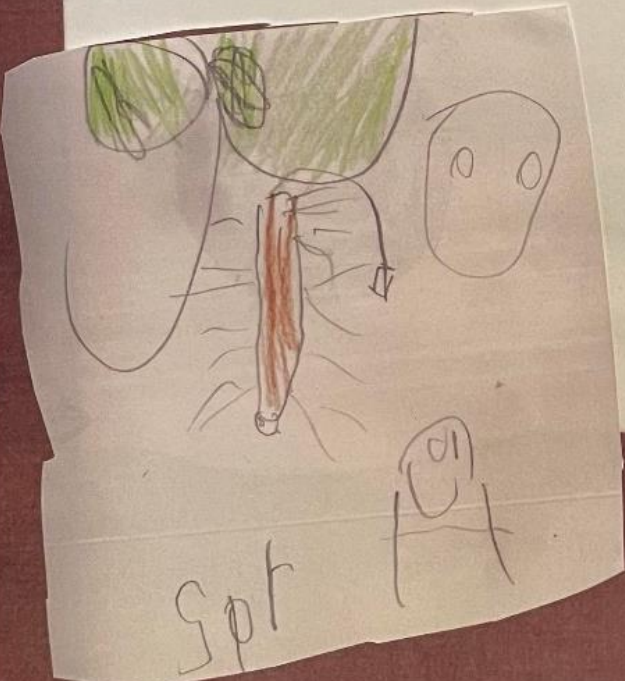
- Hvad spiser den og hvorfor?
 - Den spiser brombærbuskeblade
 - Den vil helst ikke spise andet
 - Så giv dem bare brombærbuskeblade – de er også nemme at finde året rundt næsten

- Hvor lever den og hvor lang tid?
 - Den kan godt lide fugtigt klima
 - Den lever sydpå – meget sydpå i forhold til Danmark
 - Vi ved ikke hvornår de blev født, men den ene døde efter den visnede

Her kan du tegne og fortælle, hvad du fandt ud af.

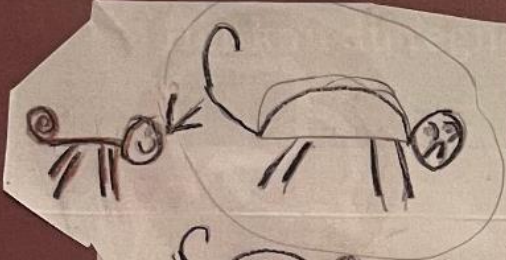
Se^{ket}g^{se}h^{et} k^{dyr}at s^{et}å e^{et}n d^{dyr}yo.

alleh Ligner er skole
for at skiverne fjender
Ligner et blad gren forat
Ligner et gemme sig
Brun Hun små vinger
Gør ingen vinger
Lo to forskellige



se en Hær-fire

og fortælle, hvad du fandt ud af.



Halen: Ligner en skorpions
for at skræmme fjender
- ligner et blad/gren for at
gemme sig Brun Hun
Små vinger stor grønningen vinger
LO to forskellige

i Blad og jern
fordi den er ikke leve
sådå kan er ikke leve
fud de er en ensen
så i hne småt
fordi den er sulten



Halen: Ligner en skorpions
for at skræmme fjender
Lig:

Halen: Ligner en skorpions for at skræmme fjender
Ligner et blad/gren for at gemme sig.
Brun: Hun, små vinger, stor
Grøn: Ingen vinger
to forskellige. Leve best
i fugt -> varmt

↳ regn skoven

Kommer fra Australien
spiser brumbær buske
↳ fordi de ligner den

Halen Ligner en skorpions
for at skræmme fjender

Blad

Grøshoppe

Kempemgne



SKOPITON
HALE



spiser
lever
halen

Vores produkt

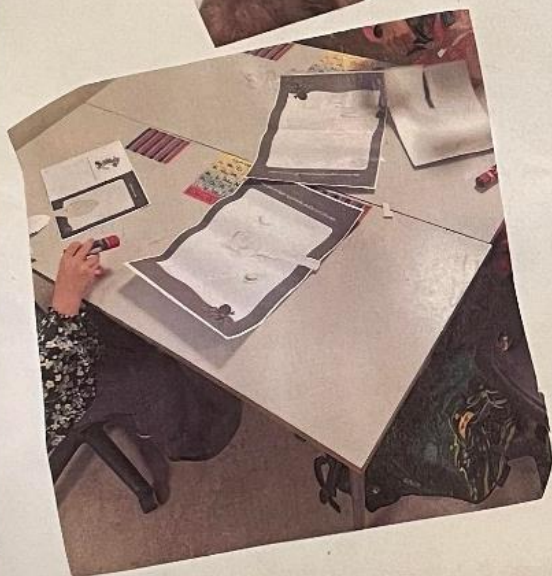
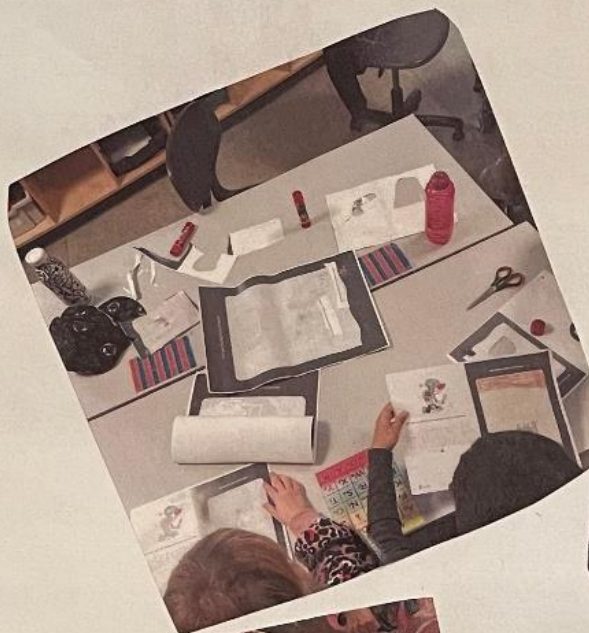
For at vi kunne få de ting med som vi har lavet i arbejdsbogen, valgte vi klippe klistre. Vores lærer kopierede alle vores sider som vi havde skrevet på, samt en A3-udgave af nogle af siderne.

Vi har så siddet og lavet store udgaver, som om vi bare har taget vores arbejdsbogsider. Ved nogle sider har vi ikke skrevet i arbejdsbogen, så der har vi bare tegnet og skrevet direkte på den store side der er blevet printet.

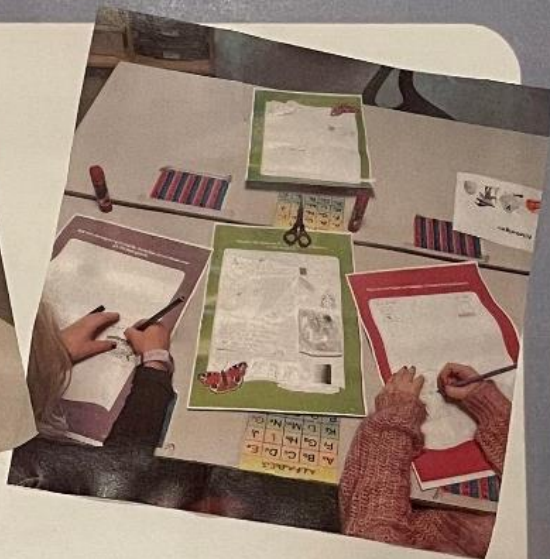
De er indsat som billeder her, under hvert emne, så i kan se hvordan vores færdige produkt ser ud undervejs.

De færdige store sider skal op og hænge på vores væg i klassen og så vil vi gerne forbi 1.b og 2.a for at sige tak for deres hjælp og fortælle hvad vi har fundet ud af om vandrende rosengrene.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan I vil dele den nye viden med andre.



Her kan du tegne og fortælle, hvordan I vil dele den nye viden med andre.



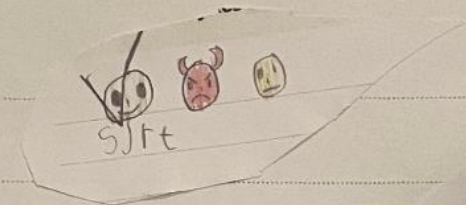
Vores evaluering

Vi har haft det sjovt som mikroforskere. Nogen af os nåede at skrive ned i arbejdsbogen om hvad vi synes om det hele.

- Det har både været sjovt og svært
- Det var sjovt at lave opgave
- Jeg synes det er gået godt
- Det var sjovt at tegne
- Det var sjovt, men lidt svært

Vi vil gerne være mikroforskere igen. Man finder ud af mere omkring dyr.

**Var det sjovt eller svært?
Skriv hvad du synes om at være Mikroforsker:**



De VA Sot At LAV
OGAVO
MEN DE VA LETSADT

Det var med som
men Det var lit
svært meh Det
var med med som



**novo
nordisk
fonden**

Mikroforsker er inspireret af Nysgjerriger, udviklet af Norges Forskningsråd



**Var det sjovt eller svært?
Skriv hvad du synes om at være Mikroforsker:**

Var det sjovt eller svært?
Skriv hvad du synes om at være Mikroforsker:

bæke dele

Var det sjovt eller svært?
Skriv hvad du synes om at være Mikroforsker:

bægede

SOVEN LAVASOVTANE.
Sjovt det var svært at tegne

dej synse at det
er gådet med gået
gået.



**novo
nordisk
fonden**

Mikroforsker er inspireret af Nysgjerriger, udviklet af Norges Forskningsråd

