

## **Indledning**

Følgende rapport om billelarven viser de aktiviteter som 2.c. på Lundagerskolen har deltaget i, samt de resultater, som de er kommet frem til. Lundagerskolen lidt udenfor Horsens er en specialskole for elever med betydelige og varige funktionsnedsættelser. Der er 7 elever i 2.c, og de har hver især budt ind med forskellige områder i arbejdet med billelarven. Forløbet har været meget konkret funderet, og læreren har måttet formidle viden fra bl.a. Danskedyr.dk på en forståelige, konkret, legende og visuel måde. Projektbeskrivelsen her består af de 7 trin skrevet på computerprogrammet Symwriter (alle 7 plancher har været ophængt i klassen, efterhånden som de blev til), 1 film med en billelarvebattle, 1 film, hvor en elev med egne ord fortæller om billelarvens liv, bogen om billelarven Lasse samt billeder fra de forskellige aktiviteter. Rigtig god fornøjelse med en kig ind i vores lille projekt omhandlende billelarven.

## **De 7 trin**



Gå ud i naturen:

På dette trin var eleverne meget optagede af de små dyr, vi kunne finde i krattet ude på sportspladsen, hvor de har udeliv 3 gange om ugen.



Jeg undrer mig over



Kan en græshoppe springe ud af en flyttekasse?



Kan en tissemyre egentlig tisse?



=



Hvad er det for nogen spidse pigge, billelarven har



bagdel?





på sin bagdel? Kan den kæmpe med dem?

Jeg undrer mig over:










Der blev stillet flere sjove spørgsmål til de dyr, vi fandt, og vi lavede flere forsøg, før vi besluttede os for at arbejde med et bestemt lille dyr. Vi puttede græshopper i en flyttekasse for at se, om de kunne hoppe ud. Vi fandt små blå blomster og placerede dem i en myretue for at se, om myrerne
















tissede på dem. Vi filmede også billelarve, og det endte med, at det blev dette dyr, vi arbejdede videre med. Vi kaldte billelarven for Lasse.












  

  

### Hvorfor er det sådan?

 Vi
  tror,
  at
  billelarven
  kæmper
  med
  sine
  pigge,
  fordi

 den vil
  være
  i
  fred.

 Vi
  tror,
  at
  billelarven
  kan
  stikke
  andre
  dyr
  med

 sine
  pigge,
  fordi
  den vil
  vise,
  at
  den er
  farlig
  og
  stærk.

Hvorfor er det sådan?:

Efter eleverne havde optaget en film af billelarven og set den, blev flere af dem optaget af, hvad billelarven mon brugte sine pigge på bagdelen til og havde flere gode idéer til, hvad den mon brugte dem til. Qua elevernes udviklingshæmning stiller de generelt ikke mange undrende spørgsmål, men flere af dem, var faktisk rigtig gode til at komme med forslag i samtalen med læreren.



Vi vil lave en billelarvebottle.

1. Vi samler små dyr i krattet, som vi kommer i en skål sammen med

billelarven.

2. Vi filmer dyrene i skålen, og ser hvad der sker.

3. vi ser på filmene sammen.

Læg en plan:

Eleverne var ikke i stand til selv at lægge en plan for, hvordan vi skulle få svar på deres spørgsmål omkring billelarven, så her lagde læreren en simpel plan for dem. Vi blev enige om, at det ville være sjovt at lave en billebottle.



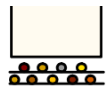
Eleverne



optog



små



film



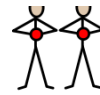
på



skift

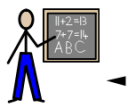


af



vores

billelarvebattler.



Læreren



lavede

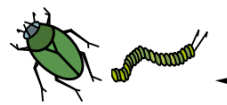


en

bog



om



billelarven



Lasse,

som



handler

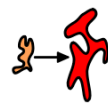


om,

hvordan



Lasse

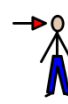


bliver til,

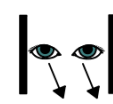


og

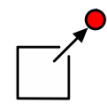
hvordan



han



ser



ud.




# Vi har fundet ud af



Hvad ville vi vide?

Vi ville vide, hvad billelarven mon brugte sine pigge

 på bagdelen til.

Vi gættede på, at den kunne stikke andre dyr med

dem, og at den kunne kæmpe med dem som våben.

Hvad har vi fundet ud af?

Vi fandt ud af, at billelarven bevæger sine pigge på

bagdelen op i luften, når andre små dyr kommer for tæt på.

Vi fandt ud af, at billelarven skubber til de andre

dyr med sin krop, når de kommer for tæt på.





### Fortæl det til andre

Vi vil invitere 1. Klasse, så de kan se hvad vi

har lavet med billelarven. Vi vil lave en

billelarvekage.

Vi vil læse bogen "Billelarven" Lasse" for dem.

Vi vil vise dem vores billelarvefilm.

Vi vil vise dem vores billelarvefigurer, som de

godt må holde og lege med.

Vi vil vise dem vores plakater.



Fortæl det til andre:

Eleverne var med til at lave et fint billelarvebrød, som de serverede for 1. klasse. Sammen med 1. klasse lavede vi 3 stationer i klassen og udenfor, som viste, hvad vi havde fundet ud af, og hvad vi havde lavet. Vi så et billelarvebille på film (vedlagt), og vi så to film, hvor eleverne fortalte om billelarven (vedlagt). Vi læste også bogen Billelarven Lasse højt for dem (vedlagt). Vi hoppede på tæppe med ord og konkreter, vi viste vores billelarver af papmache, var på billelarve o-løb i krattet, lavede puslespil med billelarven og legede tampen brænder med billelarvefiguren Lasse. Det var en sjov, konkret og aktiv måde at fremvise, hvad vi havde fundet ud af, da vi havde disse stationer.

### Potpourri af billeder fra vores mikroforskerprojekt billelarven:



Vi leder efter små dyr.



Vi ser på dyr, vi har fundet.



Den flotte billelarve.



Vi former og maler vores papmaché billelarver.





Billelarverne bliver formet og malet.



De blev meget flotte vores billelarver. Vi udstillede dem i skolens fællesrum.



Vi har været på billelarve o-løb i krattet på sportspladsen. Vi har lært om, hvordan billelarven bliver til, og hvad den kan forvandle sig til.



Så kom der gul glasur på billelarvebrødene, og de er nu klar til at blive serveret for vores gæster.





Der lægges puslespil med billelarven. Billede af et billelarvebattle.



V hopper på tæppe med konkreter og læser ord om billelarven Lasse.

### Opsamling

Det har været en god oplevelse for eleverne i 2.c at deltage i mikroforskerprojektet. De har været motiverede for at deltage i emnet. Det der startede med en nysgerrighed på billelarvens pigge på bagdelen, endte med at folde sig ud til et nyt spørgsmål såsom: "Hvem har født billelarven Lasse"?