



Krible Krable



Transmogrifmaskinen - fra barn til bille



Et tværfagligt undervisningsforløb i dansk og natur/teknologi

Elevhæfte

Transmogrifmaskinen - fra barn til bille



Bidragydere

Idé og tekst

Mette Lynge Nielsen, lærer, naturvejleder og udeskolevejleder
Anne Katrine Blond, biolog, naturvejleder og udeskolevejleder

Korrektur

Ulla Hjøllund Linderøth,
biolog og naturfagskonsulent

Forside foto

Mette Lynge Nielsen

Illustrationer

DR Ramasjang
Kristina Colston, Skyfri

Grafik og layout

Kristina Colston, Skyfri

Tryk

Trykkeriet Friheden

Udgivelse

Udgivet 2017 af Krible Krable – Naturvejlederforeningen www.natur-vejleder.dk

Undervisningsmaterialet er udgivet med støtte fra Nordea-fonden.

Krible Krable-universet er udviklet af Naturvejlederforeningen og DR Ramasjang.



**NORDEA
FONDEN**
Vi støtter gode liv

Indholdsfortegnelse



1 Krible Krable-klasser, side 4

2 Menneskets kropsdele, side 6

3 Lav din egen insektsuger, side 7



4 Dyrets kropsdele, side 8



5 Mit dyr, side 9

6 Mit dyrs bevægelse, side 10

7 Mine særlige kendetegn, side 11



8 Mit eget pas, side 12

9 Dyrets særlige kendetegn, side 13



10 Fantasi Krible Krable-dyr, side 14

11 Dyre-pas, side 15



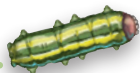
1

Krible Krable-klasser



Læringsmål:

- Jeg har kendskab til dyreklasser
- Jeg kan inddele Krible Krable-dyrene i klasser



Klip dyrene ud og sæt dem ind i de rigtige klasser!

Bløddyr

Orme



Insekter





Spindlere

Skolopendre



Tusindben

Krebsdyr



2

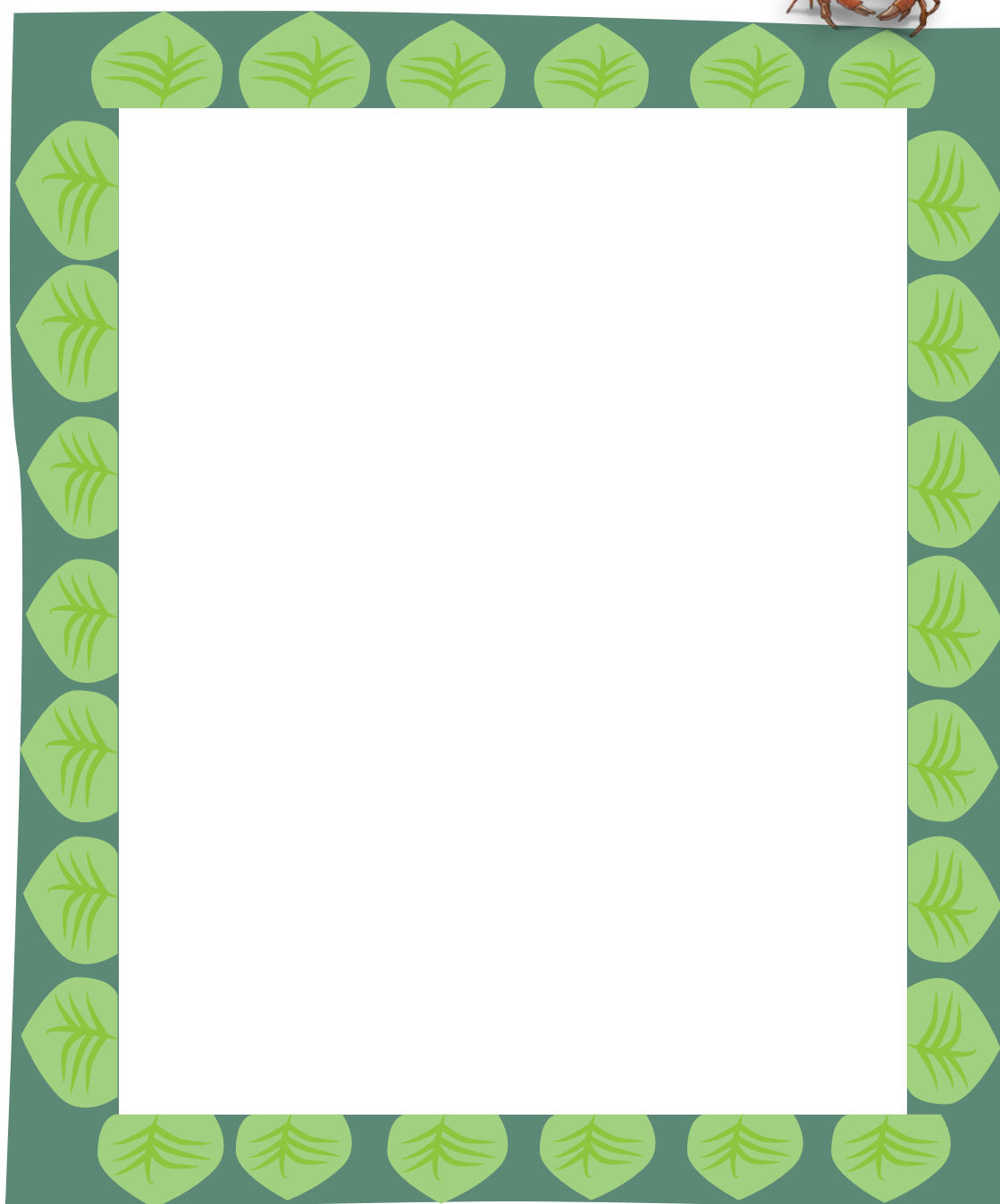
Menneskets kropsdele

Læringsmål:

- Jeg kan benævne forskellige dele af min egen krop

Se på dig selv og dine klassekammerater.
Hvilke kropsdele har I?

Tegn en krop og sæt navne på kropsdelene



3

Lav din egen insektsuger

Læringsmål:

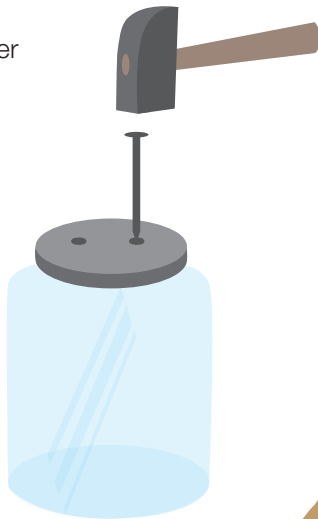
- Jeg kan lave en insektsuger ved hjælp af vejledningen
- Jeg kan fange dyr med en insektsuger



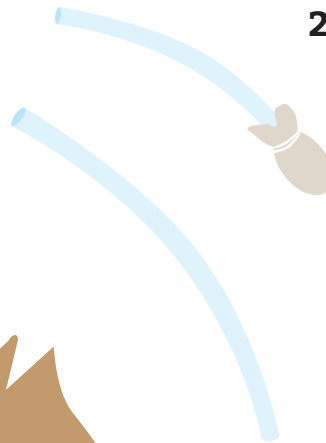
Lav din egen insektsuger

Følg vejledningen her:

- 1.** Lav to huller i låget



- 2.** Sæt gazebind fast på den korte slange med elastikker



- 3.** Put slangerne i hvert sit hul (på den korte slange skal enden med gazebind ned i hullet) og gør hullerne tætte med elastikker og tape



- 4.** Sug i den slange, hvor der er gaze i enden. Den anden slange bruges som "støvsuger" til at suge insekter op med glasset.



4

Dyrets kropsdele

Læringsmål:

- Jeg ved hvilke kropsdele mit dyr har



Kig på dyr med lup

Kig på forskellige smådyr med lup og udfyld et felt for hvert dyr.

Dyr 1

Dyrets navn

Hvilke kropsdele har dyret?

Hvor mange ben har dyret?

Dyr 2

Dyrets navn

Hvilke kropsdele har dyret?

Hvor mange ben har dyret?

Dyr 3

Dyrets navn

Hvilke kropsdele har dyret?

Hvor mange ben har dyret?

Dyr 4

Dyrets navn

Hvilke kropsdele har dyret?

Hvor mange ben har dyret?



5

Mit dyr

Læringsmål:

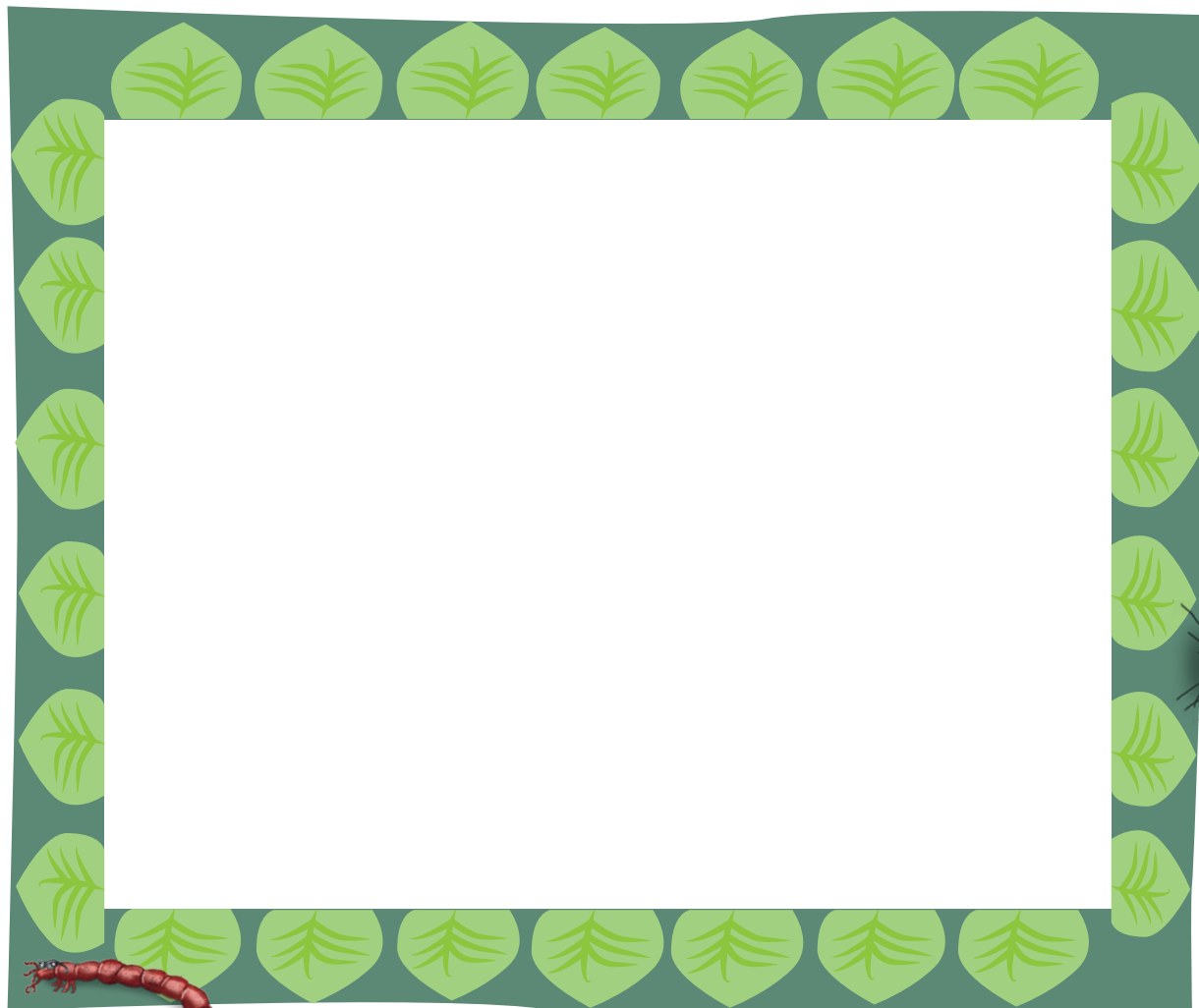
- Jeg kan udvælge det dyr, jeg vil arbejde med
- Jeg kan på baggrund af undersøgelse med lup, tegne mit dyr
- Jeg ved hvilke kropsdele mit dyr har og kan tegne dem



Jeg vil arbejde med:



Tegn dit dyr.





6

Mit dyrs bevægelse

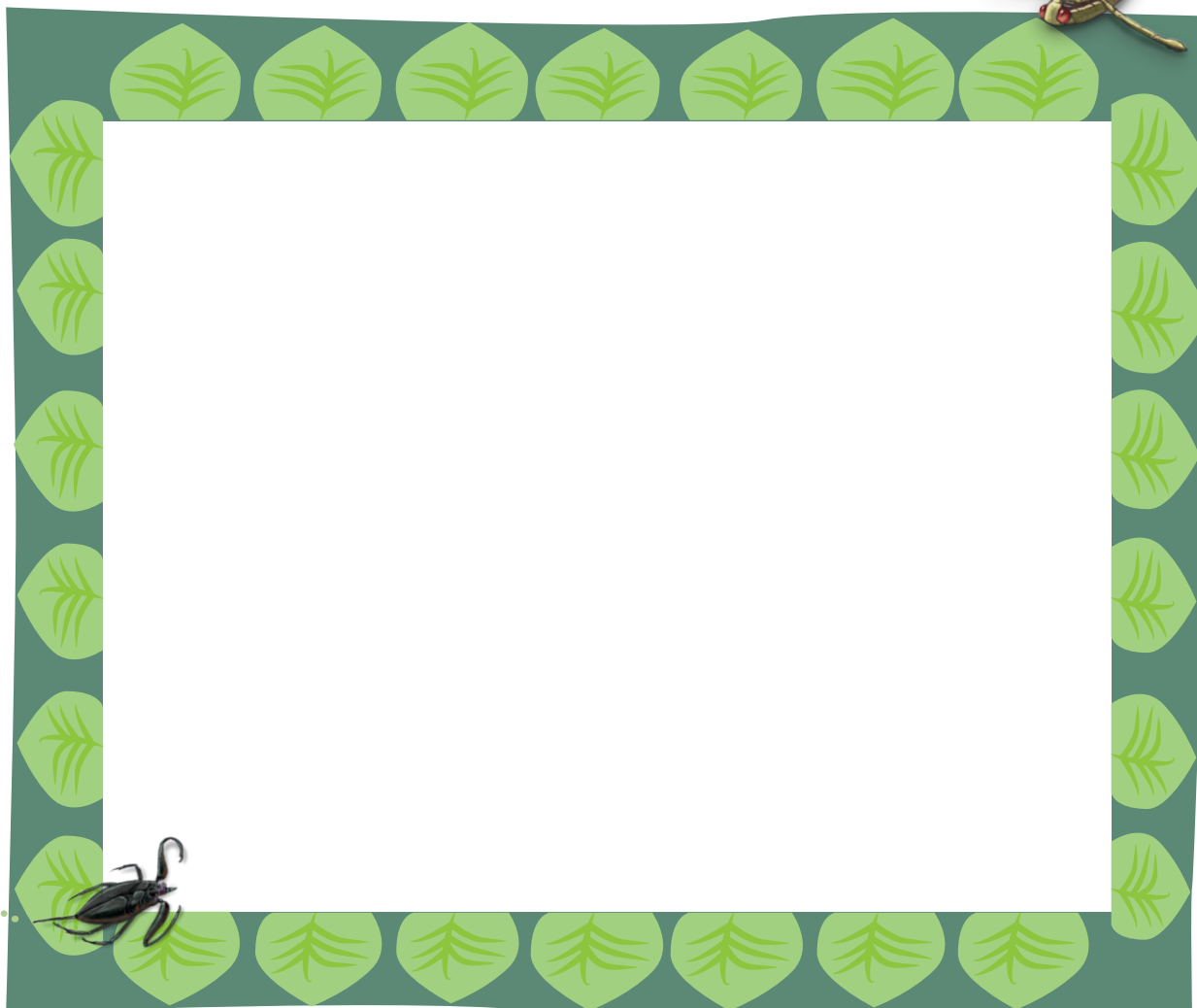
Læringsmål:

- Jeg kan observere mit dyr, så jeg ved, hvordan det bevæger sig
- Jeg kan gengive dyrets bevægelse med min krop

Hvordan bevæger dit dyr sig?

Sæt det på en gennemsigtig plade og hold øje med det!

Tegn dyrets rute her:



Hvordan bevæger dyret sig? Fortæl og vis det til din makker.



7

Mine særlige kendetegn



Læringsmål:

- Jeg ved, hvad særlige kendetegn er
- Jeg kan beskrive hvilke særlige kendetegn, jeg har

Hvad er særligt ved dig?

- Har du fregner?
- Hvordan er formen på dine ører?
Kan du røkke med ørerne?
- Hvad er ellers særligt ved dig?

Kig i et spejl og hjælp en makker



Beskriv dine særlige kendetegn her:

Jeg

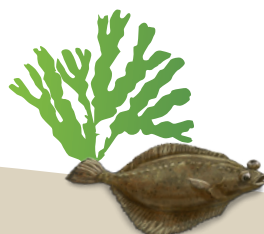
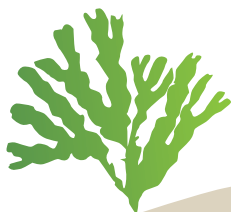
Jeg

Jeg

Jeg

Jeg

Jeg





8

Mit eget pas

Læringsmål:

- Jeg kan beskrive, hvordan jeg ser ud
- Jeg kan udfylde mit eget pas

Hvad skal der stå i et pas, så det beskriver lige nøjagtig, hvem du er?

Navn

.....

Art

.....

Højde

.....

Øjenfarve

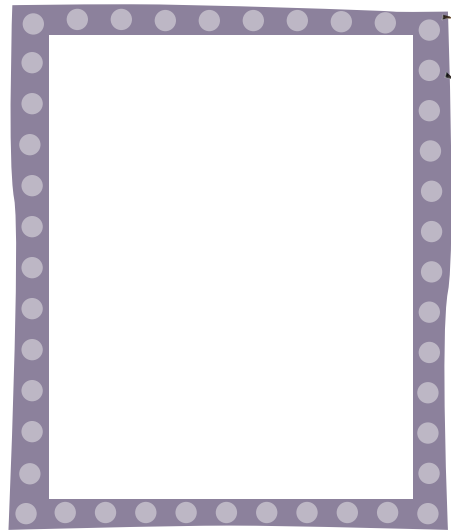
.....

Hårfarve

.....

Alder

.....



Indsæt et billede eller tegn dig selv

Særlige kendetegn

.....

.....

.....

.....



9

Dyrets særlige kendetegn

Læringsmål:

- Jeg kan observere mit dyr og beskrive hvilke særlige kendetegn/egenskaber, det har

Særlige kendetegn

- Hvilke særlige kendetegn/egenskaber har dit dyr?
- Har det følehorn? Kan det flyve?
- Beskriv dyrets særlige kendetegn her

Beskriv dyrets særlige kendetegn her:

Mit dyr

.....

Mit dyr

.....

Mit dyr

.....

Mit dyr

.....

Mit dyr

.....

Mit dyr

.....



10

Fantasi Krible Krable-dyr



Læringsmål:

- Jeg har forståelse for, at dyr kan bestå af flere kropsdele
- Jeg kan sammensætte dele fra forskellige dyr og skabe et nyt
- Jeg kan forklare mit fantasi-dyrs særlige egenskaber

Tegn et Krible Krable-dyr, der er sat sammen af tre forskellige dyr.



Giv dyret et navn:

.....

Hvad er særligt ved dyret? Fortæl det til din makker!

11

Dyre-pas

Læringsmål:

- Jeg har kendskab til, hvordan mit dyr ser ud
- Jeg kan beskrive dyret ved at udfylde et pas



Nu skal du lave et pas til dit dyr, så det beskriver lige nøjagtigt, hvilket dyr det er.

Udfyld passet her:

Navn

.....

Klasse

.....

Farve

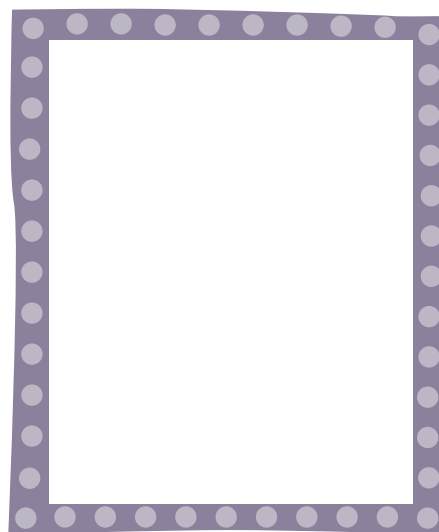
.....

Antal ben

.....

Antal kropsdele

.....



Indsæt et billede eller tegn dit dyr

Særlige kendetegn

.....

.....

.....

.....





**NORDEA
FONDEN**
Vi støtter gode liv

Krible Krable-universet er udviklet af Naturvejlederforeningen og DR Ramasjang.
Nordea-fonden støtter Naturvejlederforeningens arbejde med Krible Krable.