

Krible Krable



Vandhulsdetektiver



Et tværfagligt undervisningsforløb i natur/teknologi, matematik og dansk

Elevhæfte

Vandhulsdetektiver



Vandhullet kribler og krabler af liv under overfladen og du kan nemt fange dyr! Hop i gummistøvlerne og tag på tur til det nærmeste vandhul med spand og fiskenet. Fyld din spand med vand – nu kan du bruge dit fiskenet til at fange dyr med. Hvilke spændende dyr kan du fange? Husk at passe godt på alle dyrene, de vil helst være i vandet. Slip dem fri i vandhullet, før du går hjem, eller når I er færdige med at arbejde med dem på skolen.



Bidragssydere

Idé og tekst

Inge Herrun Christensen,
naturvejleder og lærer

Korrektur

Ulla Hjöllund Linderoth,
biolog og naturfagskonsulent

Forside foto

Nanna Kreutzmann

Øvrige fotos

Grej: Stamp Foto
Børn ved vandhullet: Inge Herrun Christensen

Illustrationer

Kirsten Hjørne, Naturporten
Benjamin Nielsen, Sødoktoren
Søren Tim Nordbo
DR Ramasjang
Kristina Colston, Skyfri

Grafik og layout

Kristina Colston, Skyfri

Tryk

Trykkeriet Friheden

Udgivelse

2018, 3. oplag af Krible Krable – Naturvejledning
Danmark, natur-vejleder.dk og kriblekrable.dk

Undervisningsmaterialer er udgivet med støtte fra
Novo Nordisk Fonden og Nordea-fonden.

Krible Krable-universet er udviklet af Naturvejledning
Danmark og DR Ramasjang.

ISBN 978-87-972102-2-2



ново
nordisk
fonden

NORDEA
FONDEN
Vi støtter gode liv



Indholdsfortegnelse

- 1** *Krible Krabledyr i søen – hvilke dyr kender du? Side 4*
- 2** *Hvad skal vi huske at have med til søen? Side 5*
- 3** *Hvad skal vi lave ved søen? Side 6*
- 4** *Hvad fangede vi ved søen? Side 7*
- 5** *Søens Krible Krabledyr i rækkefølge, side 8*
- 6** *Hvad har du oplevet ved søen? Side 9*
- 7** *Hvad spiser søens dyr? Side 10*
- 8** *Jeg undrer mig over... Side 11*
- 9** *Jeg ved noget om... Side 12*
- 10** *Lav jeres egne undersøgelser, side 13*
- 11** *Planlæg hvordan I vil fortælle andre om det, I nu ved om søen. Side 14*
- 12** *Hvilke dyr kender I nu, og som I ikke kendte i starten? Side 15*



1

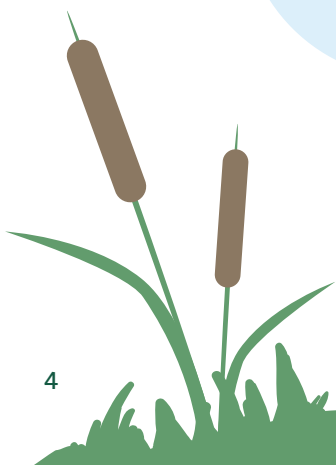
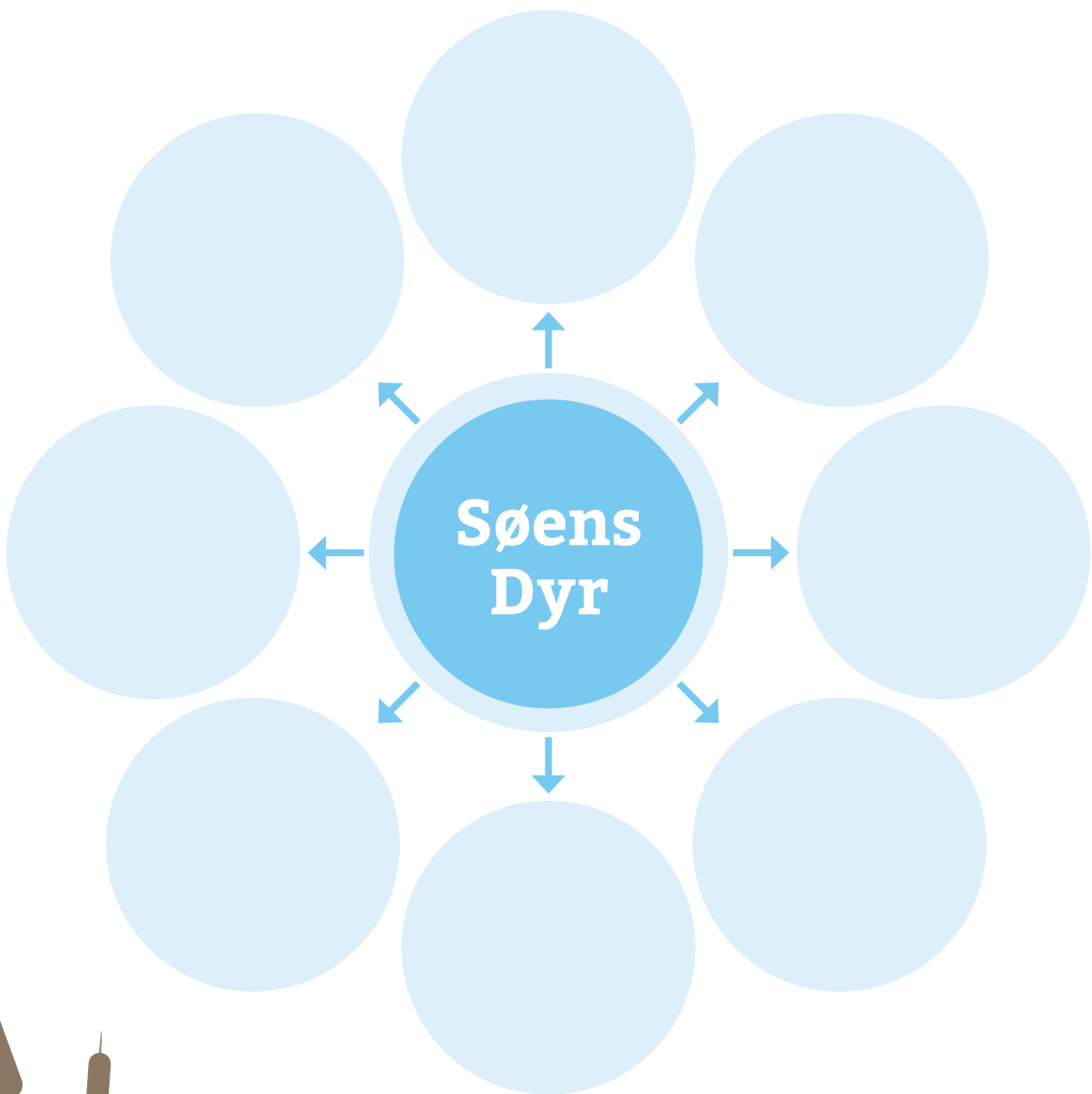
Krible Krabledyr i søen – hvilke dyr kender du?



Læringsmål:

- Jeg kender nogle af navnene på søens dyr.

Skriv eller tegn i cirklerne de dyr i søen du kender.



2

Hvad skal vi huske at have med til søen?



Læringsmål:

- Jeg kan genkende det udstyr, vi skal bruge ved søen.

Sæt streger så billeder og tekster passer sammen.



- Spand (gennemsigtig eller hvid spand)

- Net eller ketcher

- Ske



- Fotobakke eller balje

- Bestemmelsesplanche eller folder

- Dåselup eller kuvetteglas



- Evt. et plastakvarium

- Ark til registrering af de indsamlede dyr

- Skriveunderlag

- Blyant

- Udstyr til at tage billeder eller små film med fx tablet eller mobiltelefon

- Gummistøvler

- Skiftetøj

- Madpakke og drikkedunk

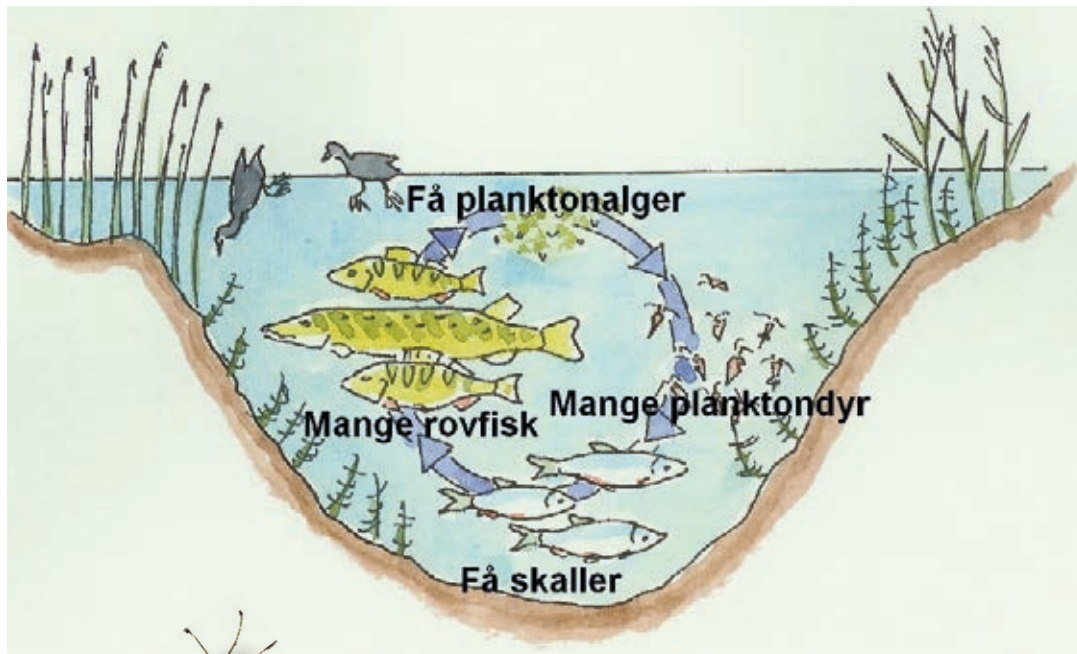


3

Hvad skal vi lave ved søen?


Læringsmål:

- Jeg kan fange forskellige dyr i søen
- Jeg ved at dyrene lever forskellige steder, så jeg skal fiske flere forskellige steder i søen.
- Jeg kan genkende nogle af søens dyr
- Jeg kan tælle og sortere de dyr, vi har fanget



Krible Krable

KOPIARK

Dato:	Navn:	Sæt en streg for hver gang du finder et af dyrene	Dyr i alt:
	<i>bugsvømmer</i>		
	<i>dammusling</i>		
	<i>døgnfluenymfe</i>		
	<i>ferskvandstangloppe</i>		
	<i>guldsmed vandnymfe</i>		
	<i>haletudse</i>		
	<i>hundeigle</i>		
	<i>hundestejle, trepigget</i>		
	<i>lille vandsalamander, han</i>		
	<i>lille vandsalamander, hun</i>		
	<i>mosesnegl</i>		
	<i>myggelarve</i>		
	<i>posthornsnegl</i>		
	<i>rygsvømmer</i>		
	<i>skøjtøløber</i>		
	<i>skorpiontæge</i>		
	<i>slørvingenymfe</i>		
	<i>stavtæge</i>		
	<i>vandbænkebidder</i>		
	<i>vandkalv</i>		
	<i>vandkalvlarve</i>		
	<i>vandnymfe-nymfe</i>		
	<i>vårfluelarve</i>		
<i>Tegn selv</i>	<i>Andet</i>		



NOVO
nordisk
fonden

NORDEA
FONDEN
Vi støtter gode liv

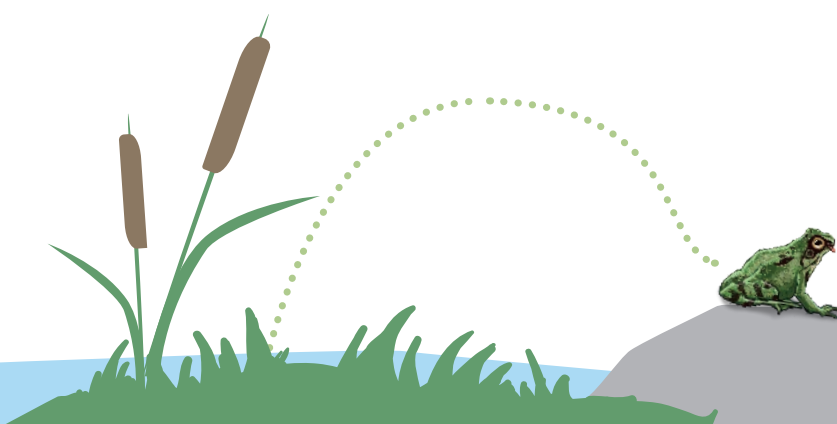
4

Hvad fangede vi ved søen?

Læringsmål:

- Jeg kan lave et diagram, der viser en oversigt over de dyr, vi har fanget
- Jeg kan aflæse antal dyr på diagrammet

Sæt de dyr, I har fanget, ind i diagrammet på næste side.
Farv det antal felter/firkanter, som svarer til det antal dyr, I har.



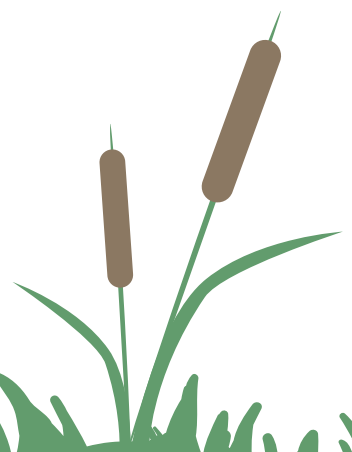
5

Søens Krible Krabledyr i rækkefølge

Læringsmål:

- Jeg kan opstille tal i rækkefølge
- Jeg ved, hvilke dyr vi fangede flest/færrest/lige mange af

Udfyld skemaet på næste side med de dyr I fangede på jeres tur til søen. Det dyr der var færrest af skal stå øverst og det dyr der var flest af skal stå nederst.



Navn: _____

Klasse: _____ Dato: _____

Sted: _____

Skriv dyrene op i rækkefølge Det dyr med mindst antal skal stå øverst

	Dyrets navn	Antal
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		



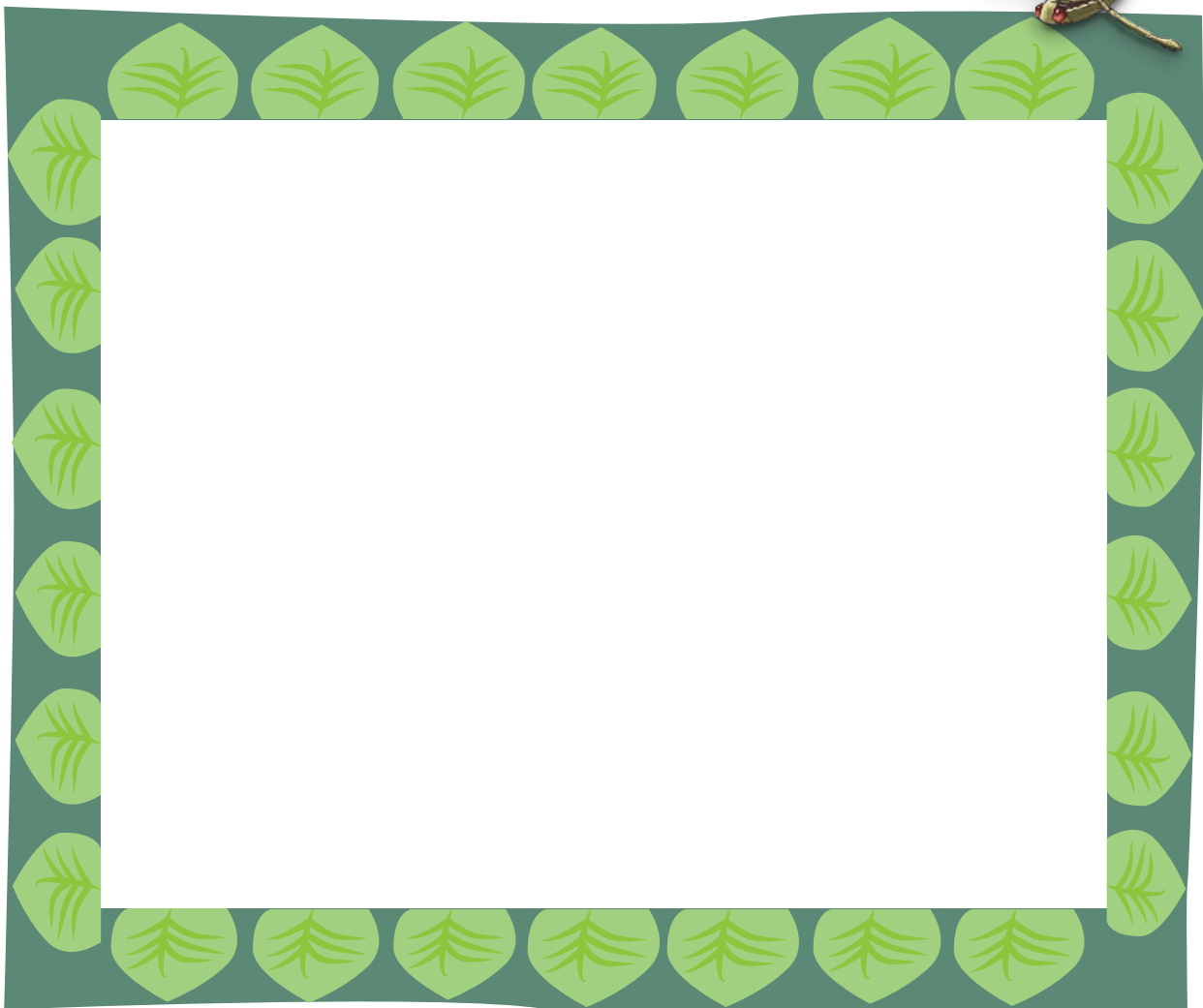
6

Hvad har du oplevet ved søen?

Læringsmål:

- Jeg kan genfortælle, hvad jeg har oplevet og lært
- Jeg kan bruge nogle af de nye ord, som vi har lært

Lav en tegning som viser, hvad du har oplevet ved søen.
Skriv en tekst om oplevelsen under din tegning.



.....

.....

.....



7

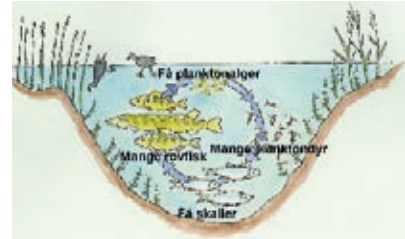
Hvad spiser søens dyr?



Læringsmål:

- Jeg kender til rovdyr og planteædere
- Jeg ved, hvad dyrene spiser og kan inddele dem efter, hvad de spiser

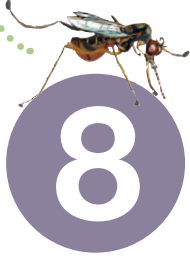
Klip dyrene ud og fordel dem efter, hvad de spiser. (Bestemmelsesplanche)



Rovdyr – spiser andre dyr

Planteædere – spiser planter





Jeg undrer mig over...

Læringsmål:

- Jeg har kendskab til undre-spørgsmål
- Jeg ved, hvad jeg skal gøre for at finde svar på mine spørgsmål

Skriv 3 undre-spørgsmål om et dyr, du gerne vil vide mere om.

.....

.....

.....

.....

Skriv her hvad du kom frem til:

.....

.....

.....

.....

Skriv her de ord du ikke kender:

.....

.....

.....



Dyrepas

Dato:

Dyrets navn: _____

Størrelse (tegn hvor stort dyret er)



Hvordan ser dyret ud?: _____

Antal ben: 0 4 6 8 Flere

Unge eller voksen (sæt kryds)

Unge, larve eller nymfe



Voksen



Hvad spiser dyret (sæt kryds):

Andre dyr (rovdyr)

Planter (planteæder)

Døde planter og dyr (nedbryder)

Hvor blev dyret fanget? (bunden, midten, vandoverfladen, mellem vandplanterne eller andet) _____

Ved du mere om dyret?

10

Lav jeres egne undersøgelser

Læringsmål:

- Jeg kan planlægge mine egne undersøgelser
- Jeg kan lave en plan over, hvad vi skal lave og have med til søen ved vores næste besøg



Planlæg: (tegn, skriv eller lav en lille film)



Hvad skal I bruge?

.....

.....

.....

Hvilket dyr vil I fange?

.....

.....

.....

Hvordan vil I fange det?



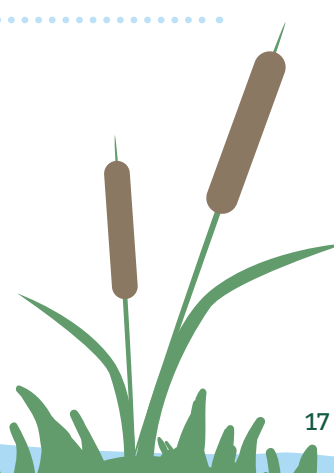
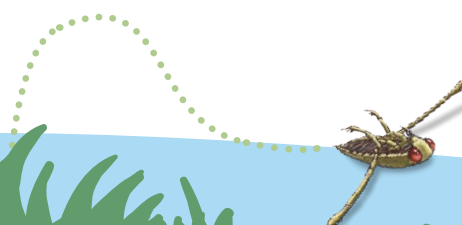
.....

.....

.....

Hvor mange dyr tror I, at I kan fange?

.....



11

Planlæg hvordan I vil fortælle andre om det, I nu ved om søen

Læringsmål:

- Jeg kan formidle ny viden til andre
- Jeg ved hvad der skal til for at skabe opmærksomhed, når jeg skal formidle til andre



Planlæg: (tegn, skriv eller lav en lille film)

Hvad vil I gerne formidle til andre?

.....

.....

.....

Hvordan vil I formidle jeres nye viden til andre? Video, planche, eller?
Brug evt. det I har lavet i hæftet.

.....

.....

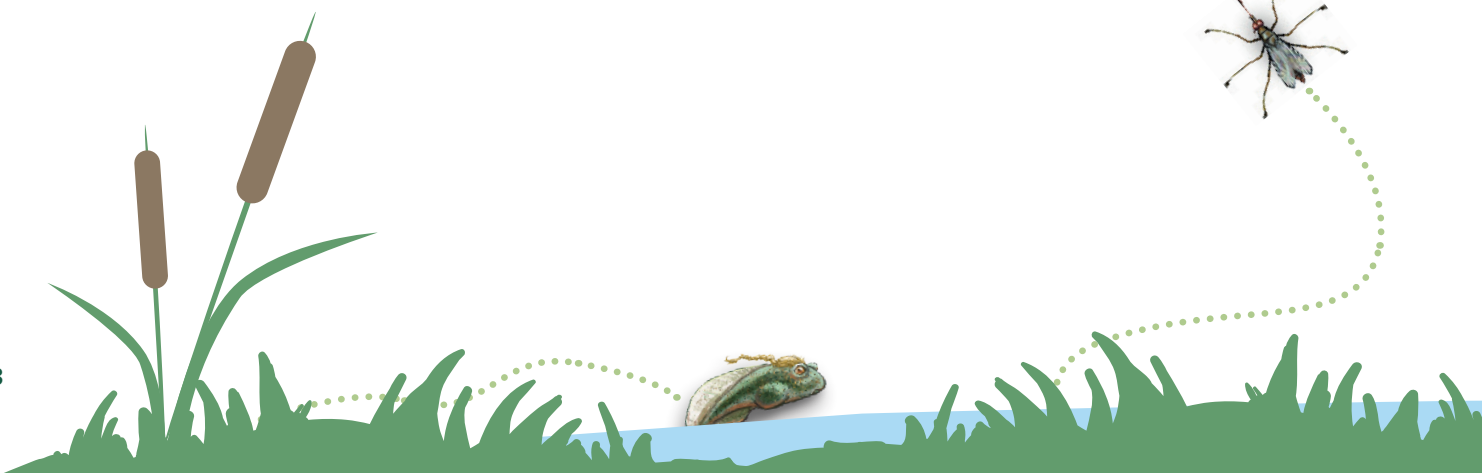
.....

Hvilke materialer skal I bruge?

.....

.....

.....





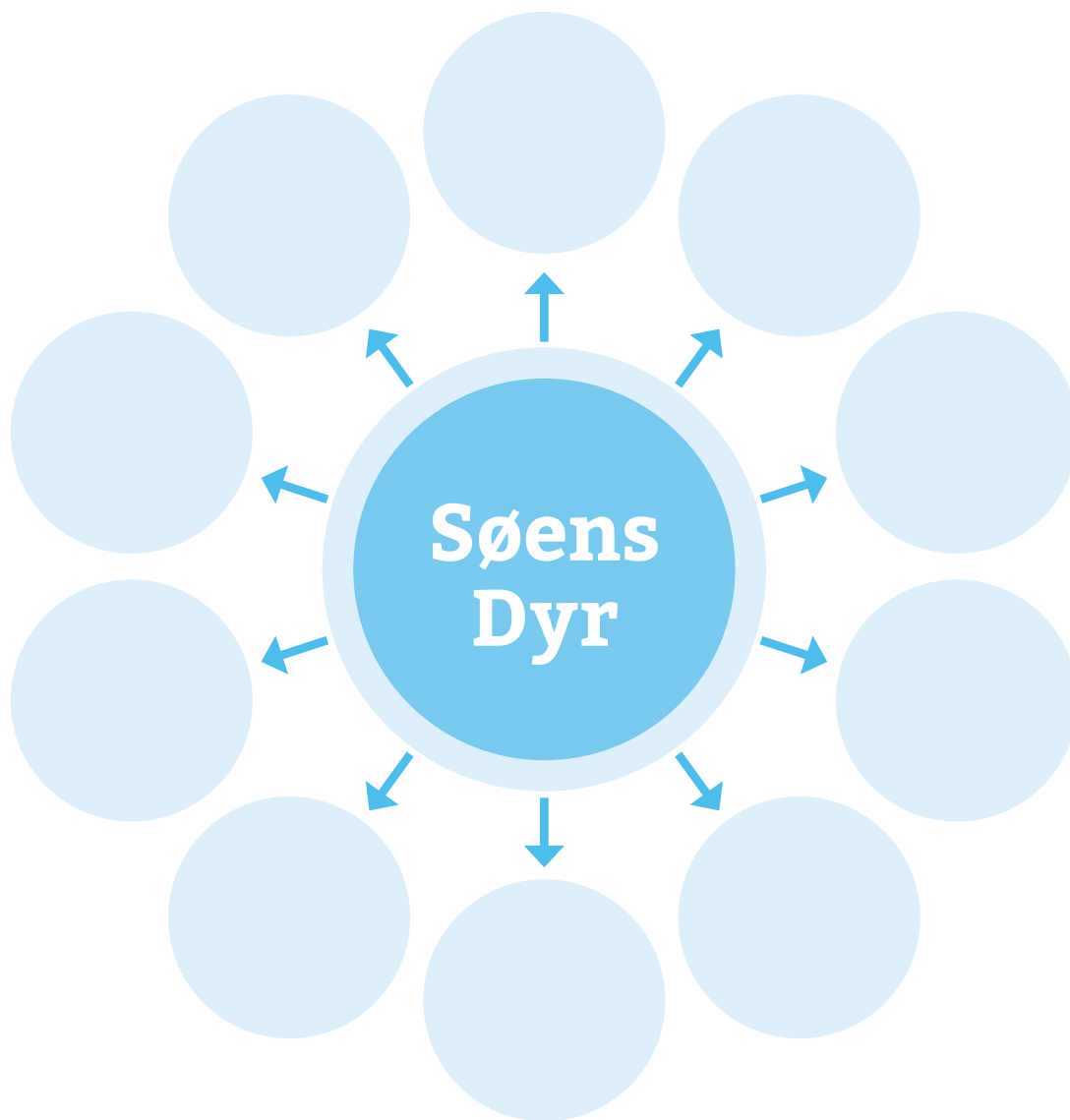
12

Hvilke dyr kender I nu, som I ikke kendte i starten?

Læringsmål:

- Jeg har lært navne på flere af søens dyr og kan genkende dem
- Jeg ved, hvordan man fanger mange forskellige dyr i søen

Skriv navne i cirklerne på de nye dyr, du kender i søen. Få evt. hjælp ved at se på den første øvelse. Sæt et kryds ved de dyr, I kendte fra starten.





novo
nordisk
fonden

**NORDEA
FONDEN**
Vi støtter gode liv

Klik ind på natur-vejleder.dk/krible-krable hvor du kan finde flere undervisningsforløb, aktivitets- og inspirationsark og flotte hæfter, til meget mere Krible Krable.

Krible Krable-universet er udviklet af Naturvejledning Danmark og DR Ramasjang. Nordea-fonden og Novo Nordisk Fonden støtter Naturvejledning Danmarks arbejde med Krible Krable.