



Naturvidenskabs festival 2021

Mikroforsker 2. årgang



I starten af skoleåret var vi så heldige at få lov til at komme på besøg på naturskolen.

Her mødte vi Klaus, som skulle lære os noget om mikroforsker-metoden.

Selvom det var svært for børnene, var Klaus god til at forklare det på børnenes niveau, så de forstod, hvad det var, det gik ud på.

Da Klaus havde forklaret om metoden, gik vi ud i skoven for at finde noget at undre os over.

Besøg på naturskolen



Vi skulle lære, at tænke
som en forsker.

Vi skulle blandt andet
undre os over de ting og
dyr, vi stødte på i naturen.

Besøg på naturskolen



Vi undersøgte os for eksempel over:

- 🔍 Løber snegle med hus langsommere end snegle uden hus.
- 🔍 Har skarnbasser en lort, de foretrækker.

Vi undrede os også over mange andre ting:

- 🍃 **Frøer** - Er det størrelsen, der afgør, hvor langt en frø kan hoppe?
- 🍃 **Snegle og slim** - Virker slimen som en sugekop?
- 🍃 **Skarnbasser på ryggen** - Er det kun skarnbassen, der ikke kan vende sig tilbage på maven eller gælder også for andre biller?
- 🍃 **Skarnbasser og lort** - Foretrækker skarnbasser noget lort fremfor noget andet?
- 🍃 **Ben og Hastighed** - Kan dyr med mange ben løbe hurtigere end dyr med få ben?
- 🍃 **Hvorfor vokser mosset på samme side af træstammerne?**
- 🍃 **Sorte og røde myrer.** - Hvem er farligst?
- 🍃 **Bænkebidere og svampe** - Hvad kan bænkebidere bedst lide – svampe eller "rullepølse"?
- 🍃 **Kan edderkopper hoppe?**
- 🍃 **Hvor vokser der svampe på skolen?**

Vi endte med at vælge dette spørgsmål til nærmere forskning/undersøgelse →



Kan dyr med mange ben løbe hurtigere end dyr med få ben?

Jeg undrer mig over



Hvad er en forsker?

I klassen talte vi om, hvad en forsker er, og hvad de laver.

Vi talte om, hvordan de kunne se ud, og eleverne sagde, at det kom an på, hvad de forskede i. For eksempel kan man forske i kolde områder, hvor man nødvendigvis skal have noget varmt tøj på eller man kan forske i et laboratorium, hvor man har laboratorieudstyr. Vi kom også ind på, hvilket udstyr man har brug for som forsker.

Eleverne har tegnet og beskrevet, hvordan deres version af en forsker er.



Hvad er en forsker?

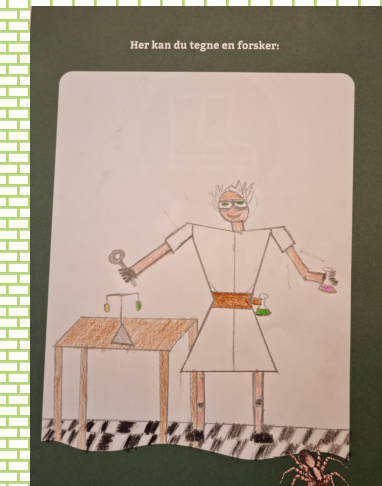
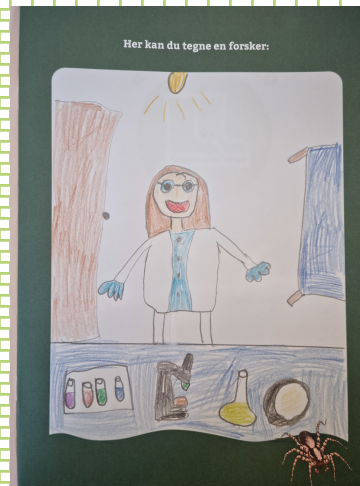
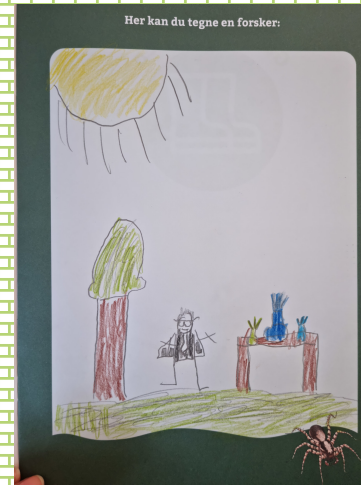


Nu skal du selv til at forske, men hvad er en forsker?

man undersøger noget
man får en viden man ikke
navde i forvejen en forsker
får en ide man undrer sig
og så arbejder man med
ideen man fortæller hvad
man har fundet ud af



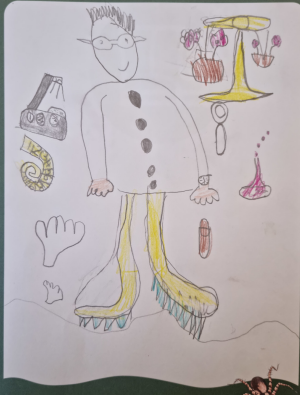
Mikroforsker – hvad er det?



Her kan du tegne en forsker:



Her kan du tegne en forsker:



Her kan du tegne en forsker:



Her kan du tegne en forsker:



Her kan du tegne en forsker:



Her kan du tegne en forsker:



Her kan du tegne en forsker:



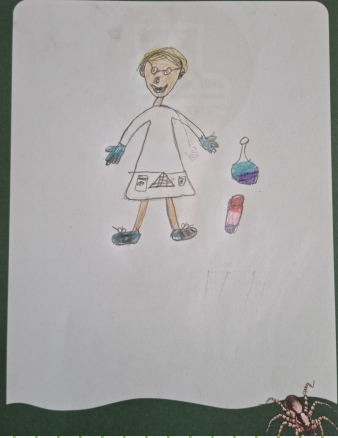
Her kan du tegne en forsker:



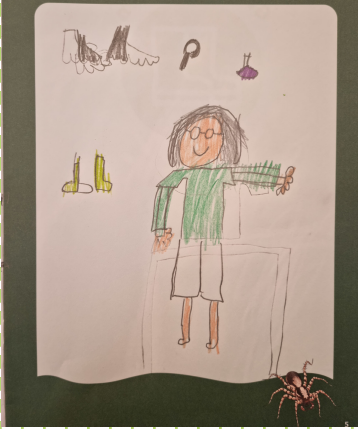
Her kan du tegne en forsker:



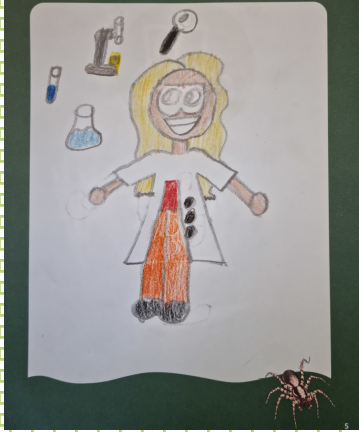
Her kan du tegne en forsker:



Her kan du tegne en forsker:



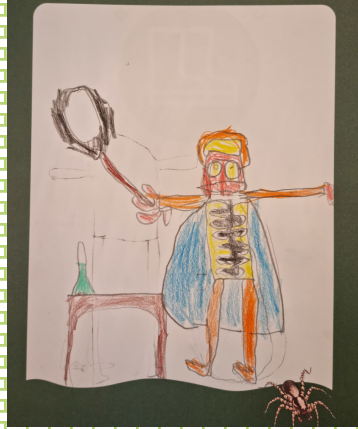
Her kan du tegne en forsker:



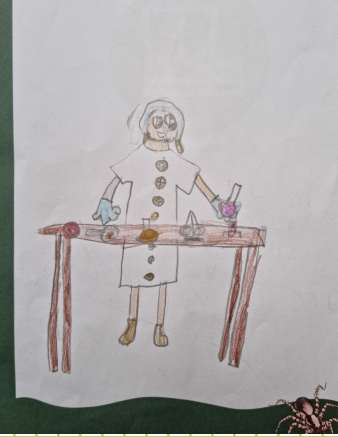
Her kan du tegne en forsker:



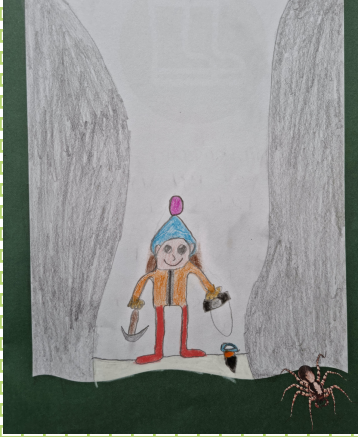
Her kan du tegne en forsker:



Her kan du tegne en forsker:



Her kan du tegne en forsker:



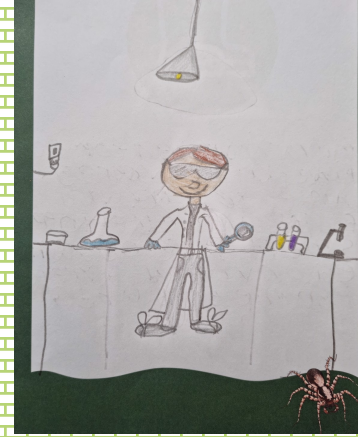
Her kan du tegne en forsker:



Her kan du tegne en forsker:



Her kan du tegne en forsker:



Forberedelse til at hente dyr i skoven

Inden vi skulle i skoven, skulle eleverne lave habitater til dyrene.

Vi så en lille film om, hvordan man kan lave forskellige dyrehoteller, og lod os inspirere af det. Eleverne kom med mange gode bud på, hvad dyrene havde brug for, såsom, vand, jord, blade, gemmesteder og mange flere.

Derefter fik de lov til at bygge bostederne, og de blev meget flotte.

Nu skulle vi ud i skoven og finde dyr, som vi kunne bruge til vores forsøg.

Eleverne var gode til at finde gemmesteder, selvom det var lidt sent på året, og mange dyr gemte sig godt. Der blev åbnet gamle rådne træstammer, rodet i skovbunden og kigget under sten, bark og blade.

Vi fandt edderkopper, bænkebidere, skolopendre og løbebiller.

Vi fandt også små stumper af træ og nogle svampe, som vi kunne bruge til at forbedre vores boliger.



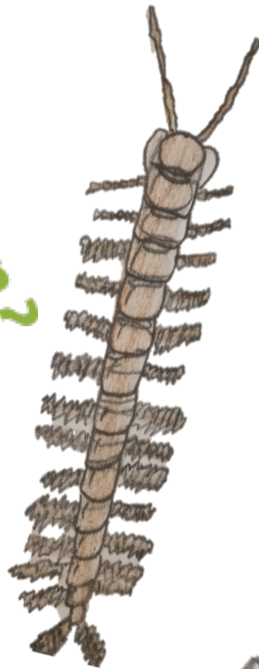
Vi har fundet dyr i skoven og lavet habitater til dem.



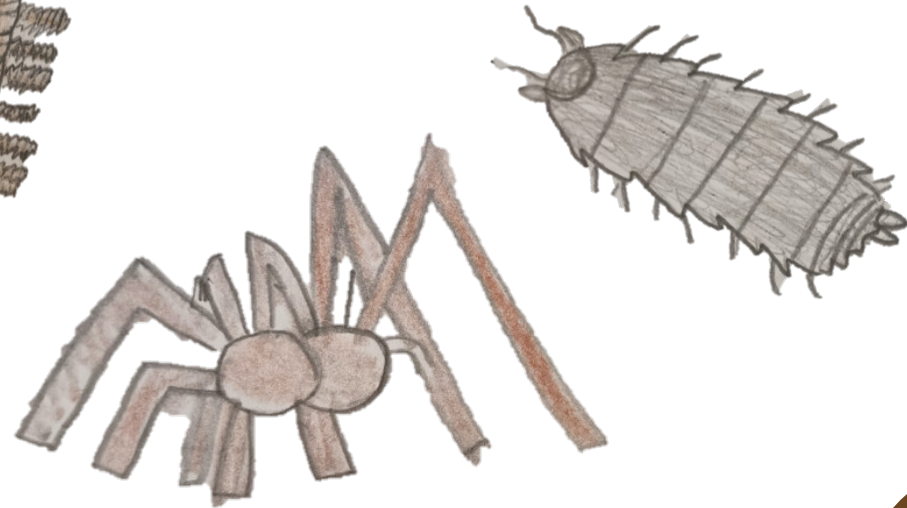
Vi har fundet dyr i skoven og lavet habitater til dem.



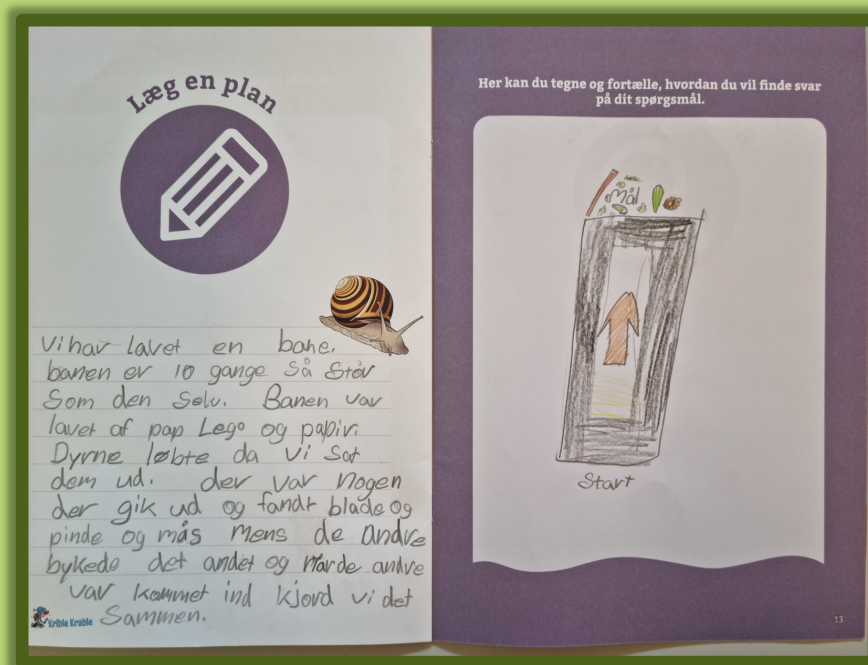
Hvorfor er det sådan?




- Når man skal fremad, så benene kan skiftes, så går det længere tid før benene bliver trætte.
- Hvis benene falder af, så har den ekstra.
- Bedre balance
- Nemmere at bære vægten




Eleverne har beskrevet og tegnet, hvordan de vil lave en bane, hvor de kan undersøge dyrenes hastigheder. Inden talte vi på tavlen om, hvordan sådan en bane kunne være, og der kom blandt andet forslag om at tegne cirkler, hvor dyrene løb ud fra midten eller at lave en labyrint bane, men alle grupper valgte at de ville bygge en lige bane. De har også gjort sig tanker om, hvordan vi får dyrene til at løbe.



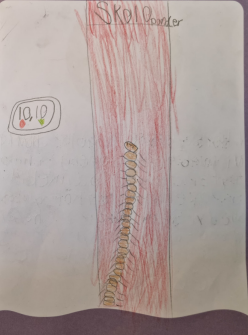
Læg en plan




Vi fandt 4 forskellige dyr
 Vi lavede 4 forskellige baner
 der var 10 gange længere
 end dem selv. Vores bane var
 lavet af Pap og karton.




Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.




12  13

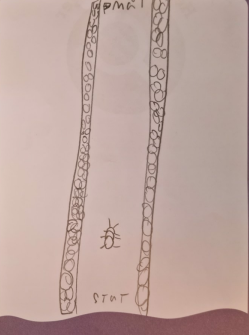
Læg en plan




Vi ville gerne lave en banner
 men så endte det med
 Jimmi og jeg Jimmi
 fik et led med ledet så
 Johan cykler det ser og
 skat til en anden gruppe
 da Stella og jeg kom
 ind var Johan siddende
 med cyklen og cyklede
 var i Hågen med Natte




Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.




12  13


Læg en plan




Vores bane var
 90 cm og 10 gang
 så lang som tyret
 vi målte tyrene
 og satte i på dem
 og da vi skulle far
 var til at løbe
 så lysede vi på den
 med en lomme
 lys og vores bane
 var lavet af Pap
 og i to ender




Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.




12  13

Læg en plan

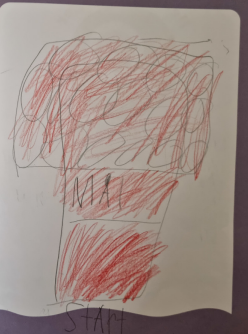



Vi har lavet en bane
 hvor alle var baner
 hvad var den lavet af
 hvordan fik I det til at løbe?

1) 90 cm
 2) Læg karton
 3) I støber det




Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.




12  13

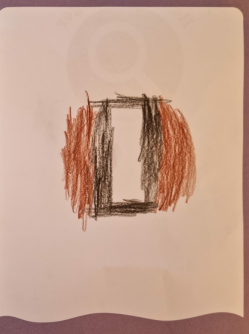
Læg en plan




Vi har lavet en bane
 hvor alle var baner
 hvordan var den lavet af
 og sort karton vi holt på
 det og som løb det




Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.




12  13


Læg en plan




Vi brugte karton
 vi brugte pap vi brugte
 de bliver og vi brugte
 farve bliver vi brugte
 farve bliver vi brugte
 farve bliver vi brugte
 som det vi lavede
 og glatte for enden af
 banen og blyde.




Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.





12  13


Læg en plan




Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.

Vi lavede banen i år 2017 og smalle 319 og 211 og jeg har en has nævnte og omme vinder og lade.



12  13


Læg en plan




Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.

Vi skulle lave en banne. Vores banne var en lise banne den var lavet af lego og lidt papir. Vi startede med at tegne en skitse af vores banne og så fik vi et stort stykke karton da var det. Så begyndte vi at bygge en banne af lego, banen var 10 gamle dyres ejen snisse.


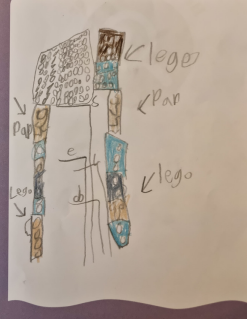
12  13


Læg en plan




Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.

Vi havde de næste 10 minutter i skole. Vores banne var lig og brød og den var lavet af lego og papir og bilen lade banen. Banen var 10 gamle dyres langde de var et løbe bil sklopender ederkop banne bilde.



12  13


Læg en plan




Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.

Vi skulle lave en banne. Vi lavede en lise banne den var lavet af lego og lidt papir. Vi startede med at tegne en skitse af vores banne og så fik vi et stort stykke karton da var det. Så begyndte vi at bygge en banne af lego, banen var 10 gamle dyres ejen snisse.


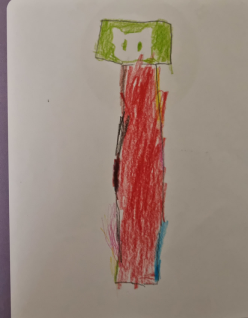
12  13


Læg en plan




Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.

Vi byggede et løbe banne. Vi lavede en lise banne den var lavet af lego og lidt papir. Vi startede med at tegne en skitse af vores banne og så fik vi et stort stykke karton da var det. Så begyndte vi at bygge en banne af lego, banen var 10 gamle dyres ejen snisse.


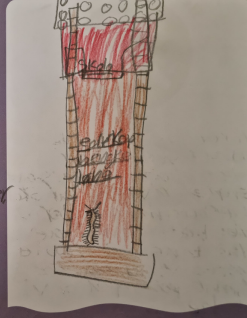
12  13


Læg en plan




Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.

Vi har lavet en banne til 4 forskellige dyr efter 10 minutter i skole. Vores banne var lig og brød og den var lavet af lego og papir og bilen lade banen. Banen var 10 gamle dyres langde de var et løbe bil sklopender ederkop banne bilde.






12  13


Læg en plan




Vores bane var rigtig så lang som tyres. vi havde bygget vores bane ud af lego. Det var lidt svært at få dyrene til at løbe. Men vi fik det til at løbe. Pår forsøg vi vidste ikke hvad vores bane skulle være men så fik vi med tobias' ide.



Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.

12  13


Læg en plan




Vi har lavet en bane som vi har lavet af pap og lego. den var 71 gange af dyrens øjen længde. vi fik dyrene til at løbe ved at lave det lyst i den ene ende og mørkt i den anden ende. og det var fire dyr en skovpadder, edderkøbe, bergbider, løbe bille.



Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.

12  13


Læg en plan




Vil vide om bane som dyrene løb på. og så målte vi tid. og bane var 10 dm høje så lang som dyret. og anden ende blev begyndte med at lege in at lego og så var mid og aksel. Nød til sidst med selv. og vores løbe bille yallsen balt var nærmest umulig at stoppe med at løbe.



Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.

12  13


Læg en plan




Vi skulle lave en bane Vores bane var lavet af lego dyrene skulle løbe 10 gange dens øjen længde bane var 10 cm bred og vores bane var 199 cm. Vi lavede en plade på som der blev skyde.



Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.

12  13


Læg en plan




VI VILLE LAVE EN BANE MEN SÅ ENDE DET I BØV. SMILLA OG ALVINSKALLE LAGE OG FELIX LAGE DET MED LAGE OG TALLE MED NATHALIE. SÅ FIK DE EN ANDEN ØRNER.


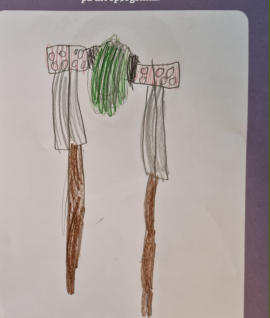
Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.

12  13


Læg en plan




Vi havde ballemer med bane men så løste vi det. vi sad tid til dyrene og edderkøben var hurtigst. bane var 10 gode dyrs længde. bane var lavet af lego og pap og teb. vi skabte til dyrene og så løb de af sted.


Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.

12  13

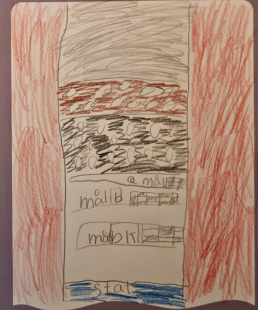
Læg en plan




vi har lavet en bane. den var lavet af pap og lego. banen var 10 gange dyrets løbetid.




Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.




12  13


Læg en plan




Vi lavede en bane. Hvor lang var banen, og hvor lang var løbetiden? Hvordan var det at løbe? Hvordan fik dyret det til at være nemt at løbe?




Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.




12  13


Læg en plan




Vi byggede vores bane af lego og pap og mås og bløde den var. Vi skabte dyret så løbetiden var 10 gange dyrets løbetid.




Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.




12  13


Læg en plan




Lige på en pap og lego. Vi byggede en bane ud af pap og lego og mås. Banerne skulle være 10 gange dyrets løbetid. Der var 6 gruber. Vi var grube og vi skubte dem til dem. Vi lavede en lige bane. Vi skæntes lidt i starten.




Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.




12  13

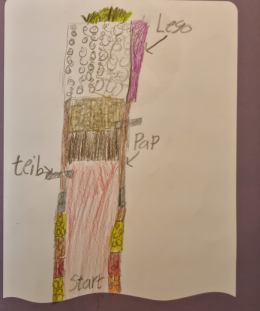
Læg en plan




Vi byggede en bane ud af pap og lego og mås. Banerne skulle være 10 gange dyrets løbetid. Der var 6 gruber. Vi var grube og vi skubte dem til dem. Vi lavede en lige bane. Vi skæntes lidt i starten.




Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.




12  13


Læg en plan




Vi har lavet en bane. Banen var 10 gange dyrets løbetid. Banen var lavet af lego og pap. Vi gav dem et lille skåb.

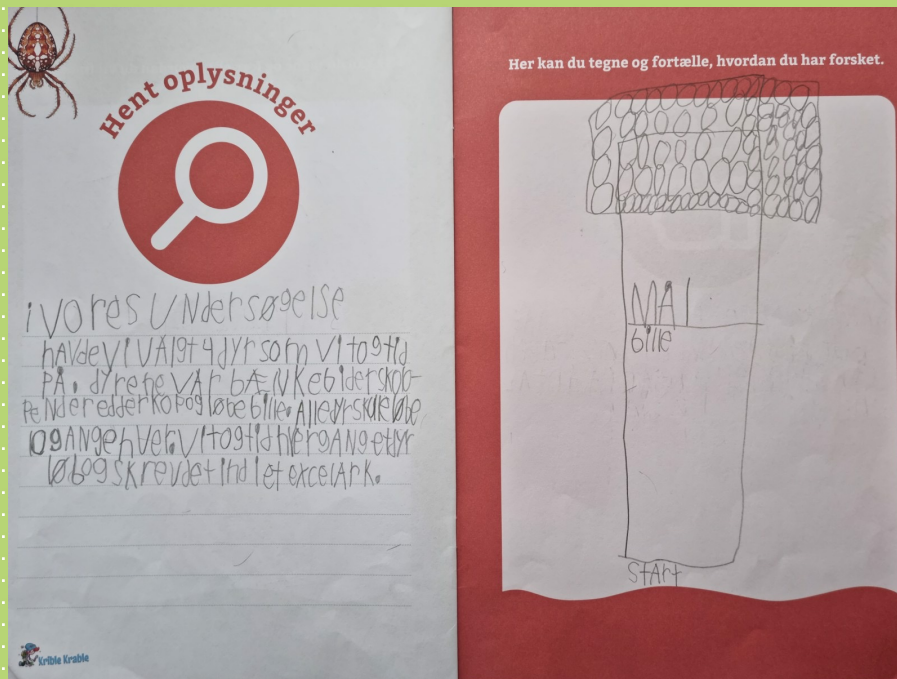


Her kan du tegne og fortælle, hvordan du vil finde svar på dit spørgsmål.



12  13

Vi laver undersøgelser og skriver ned, hvad vi har lavet.



Eleverne har i undersøgelsen testet et dyr ad gangen. Målet var at tage tid 10 gange på hvert dyr på en bane, der var lavet 10 gange så lang, som dyret. De satte dyret på banen, og tog tid på, hvor lang tid, dyret var om at komme fra start til mål. Nogle prøvede at lokke med et hyggeligt sted, de kunne løbe hen med græs og blade, mens andre forsøgte sig med lys og mørke. De gjorde sig nogle god erfaringer undervejs, blandt andet at man ikke altid er så let at få dyrene til at løbe. Det, der virkede bedst, var at lyse med en lommelygte på dyret hen mod et mørkt sted, de kunne gemme sig.

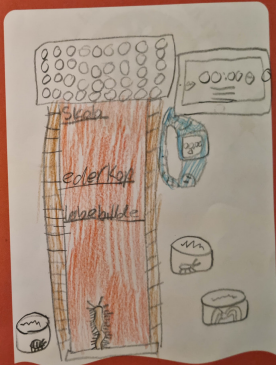


Hent oplysninger



vi byggede en bane som dyrene løbde igennem til det stykke som der var sedde til dyr. imens tog vi tid på en iPad og varos skridt ut vi skulle gor det 10. gange med same dyr. Vi skulle

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.



Hent oplysninger



vi gik dyrene navne Bro på det Hed Emma Ederkøp Hed Ellen og løb på bilen Hed Halp. an og så 10 perter Hed Matias. Vi stavel med løbe bilen så fik Emma løbe bilen ved på bil ved vi 10 tid på mil ur.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.

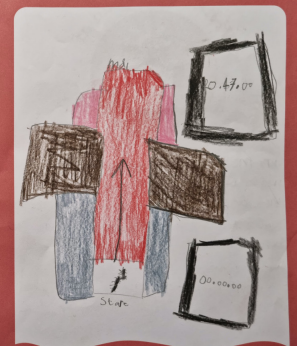


Hent oplysninger



lyb bilen. løb he de bilen ind i muren. det var seima der tog tid. og varos. Ederkøp. løb. og løb bilen. smadrede bilen. benke bilen. det. i varos. undersøgelse havde vi varos. i dyr som vi tog tid på. dyrene var. benke bilen. Skolpender. ederkøp. og løb bilen. an skulle løb. i gang. var vi tog tid hver gang. du det. det og ederkøp. det ind. i ederkøp ark.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.

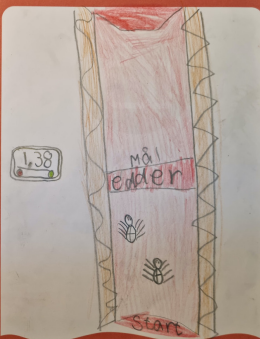


Hent oplysninger



i vores undersøgelse havde vi valgt 4 dyr som tog tid på og dyrene var en benke bilen. skolpender. ederkøp og løbne. alle dyr skulle løbe 10 gange. vi tog tid på alle dyr. Vengang de løb og skrev det med et excel ark.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.



Hent oplysninger



vi er 10 gange 6. Vi blev øke. Altså 60. Vi blev 60.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.

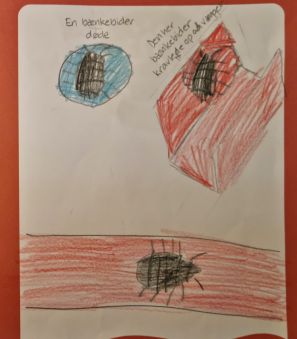


Hent oplysninger



Vi byggede en bane som dyrene kunne løbe på. og skulle løbe 10 gange. var dyrene løb ut fra banende løbe op ad væggen og væggen var ikke høje nok og en af benke bilen døde og den anden var død og den anden var død.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.





Hent oplysninger



I vores undersøgelse
 så så var de at vi
 havde nogle problemer
 at vores bakkedder
 falt i søvn for nogle
 steder og vores løbe-
 biller løb ring og så tog
 vi tid på hver løgn tid
 det tog.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.



Hent oplysninger



I vores undersøgelse
 havde vi valgt 4 dyr
 som vi tog tid på
 på de forskellige steder
 på løbebiller og løbe-
 biler. Vi tog tid hver gang
 et dyr løb og skrev det ind
 i et excel ark.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.



Hent oplysninger



I vores undersøgelse havde vi
 valgt 4 dyr som vi tog tid
 på. Dyrene var løbebiller
 skoldpander edderkøp og løbe-
 biller. Alle dyr skulle løbe 10 gange
 hver. Vi tog tid hver gang et
 dyr løb og skrev det ind i et
 excel ark.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.



Hent oplysninger



I vores undersøgelse
 havde vi valgt 4 dyr som
 vi tog tid på. Dyrene var
 løbebiller skoldpander
 edderkøp og løbebiler. Alle dyr
 skulle løbe 10 gange hver.
 Vi tog tid hver gang et dyr
 løb og skrev det ind i et
 excel ark.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.

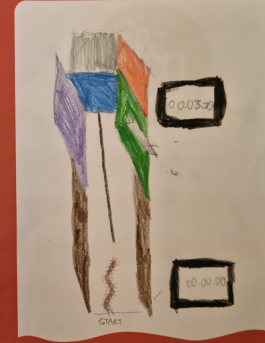


Hent oplysninger



I vores undersøgelse
 havde vi valgt 4 dyr
 som vi tog tid på. Dyrene
 var løbebiller skoldpander
 edderkøp og løbebiler. Alle
 dyr skulle løbe 10 gange
 hver. Vi tog tid hver gang
 et dyr løb og skrev det ind
 i et excel ark.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.



Hent oplysninger



Vi havde valgt med hver
 bende både og vi tog tid
 på de forskellige steder
 på et excel ark. og vi
 edderkøp blev mest med vi
 kom næste niometer med
 de dyr.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.

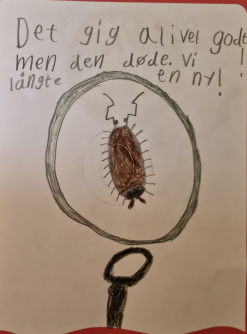




Hent oplysninger



Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.



Det gik alivel godt men den døde vi langede en ny!

I vores undersøgelse havde vi valgt 4 dyr og så skulle vi tage tid på. Vi gav de 4 dyr navne og det var bengebidder, løbebille, skolepender, Haldan og Mathias. Vi started med løbebilen og da vi havde målt lidt så slap den fri og skolependeren blev træt og gik ikke i løbe og så var da patten dele den og så måtte vi gå i gang med edderkoden og så lidt efter vi drømt blev

men vi kunne ny, så langede den en skolepender, vi langede den



Hent oplysninger



Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.



vi byggede en balle som dyrene løbte gennem på en løb og vores skolepender løbte ti gange før og der var to bengebidder der døde.



Hent oplysninger



Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.



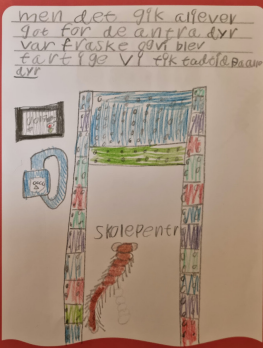
vores undersøgelse havde vi valgt 4 dyr som vi tog tid på. Dyrene var benkebidder, løbebille, skolepender, edderkop og løbebille. Alle dyr skulle løbe 10 gange hver vi tog tid på. Dyrene løb og skrev det ind i et Excel ark



Hent oplysninger



Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.



men det gik allvel for de andre dyr var måske gåt blev færdige vi fik taldet på alle dyr

I vores undersøgelse havde vi valgt 4 dyr vi gav dem navne løbebille, skolepender, løbebille og løbebille. Løbebille lå i en løbebille og løbebille blev måske vi møde også løbebille og løbebille døde så møde også løbebille og løbebille bider på døde også



Hent oplysninger



Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.



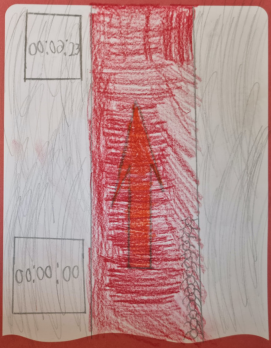
vi syntes det var svært at få løbebiller i gang med at løbe fordi den ikke god at løbe og vores underlag den lå på var vores bane. Det gik lidt i ged. Men det var sjovt. Vi gav nogen af vores dyr navne. vores løbebille var ikke god en at løbe.



Hent oplysninger



Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.



vi havde et problem med vores benkebidder som vi kaldte LULLUS søser. Han fikket for meget vand så den ikke kunne løbe og så ligede den sig til at sove på startstregeren. Vi tog tid af en skolepender og benkebidder og løbebille.

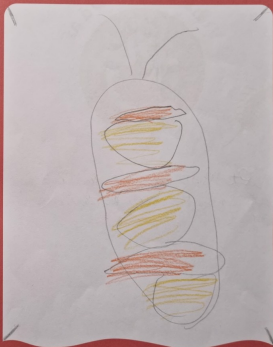


Hent oplysninger



I vores undersøgelse havde vi valgt 4 dyr som vi tænkte på. Dyrene var bækkensider, skolopender, edderkopper og løbiller. Alle dyr skulle løbe 10 gange hver vi tog tid hver gang et dyr løb og skrev det ind i et excel ark.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.



Hent oplysninger



I vores undersøgelse havde vi 4 dyr som vi tog tid på. Dyrene var bækkensider, skolopender, edderkopper og løbiller. Alle dyr skulle løbe 10 gange. Vi tog tid på dyrene og skrev det ned.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.

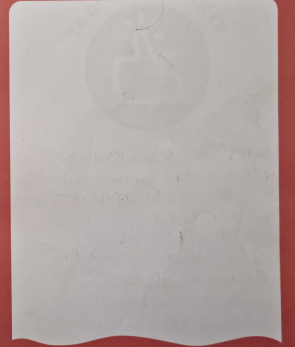


Hent oplysninger



I vores undersøgelse havde vi valgt 4 dyr som vi tog tid på. Dyrene var bækkensider, skolopender, edderkopper og løbiller. Alle dyr skulle løbe 10 gange hver vi tog tid hver gang et dyr løb og skrev det ned.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.

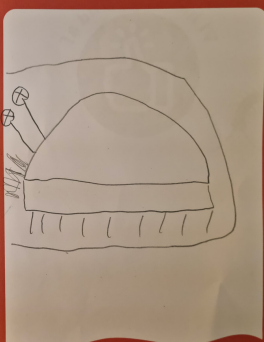


Hent oplysninger



Løbe bilen THEODOR løb hurtigere end vreden. I vores undersøgelse havde vi valgt 4 dyr som vi tog tid på. Dyrene var bækkensider, skolopender, edderkopper og løbiller. Alle dyr skulle løbe 10 gange hver vi tog tid hver gang et dyr løb og skrev det ind i et excel ark.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.

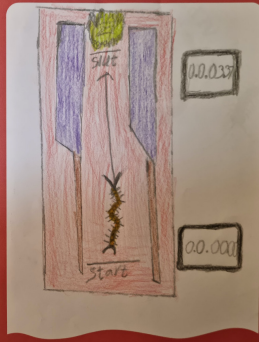


Hent oplysninger



Vores løbebille løb ind i væggen hele tiden og vores edderkopper løb væg og skolopenteren løb op på murene og bækkensideren kravlede da den var på min hånd men da vi sat den på banen sad den ikke at løbe. men til sidst fik vi dyrene til at løbe ind i et excel ark det var forskelligt hvor hurtigt de løb.

Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.



Hent oplysninger



I vores undersøgelse havde vi valgt 4 dyr som vi tog tid på. Dyrene var: bækkensider, skolopender, edderkopper og løbiller. Alle dyr skulle løbe 10 gange hver vi tog tid hver gang et dyr løb og skrev det ind i et excel ark.

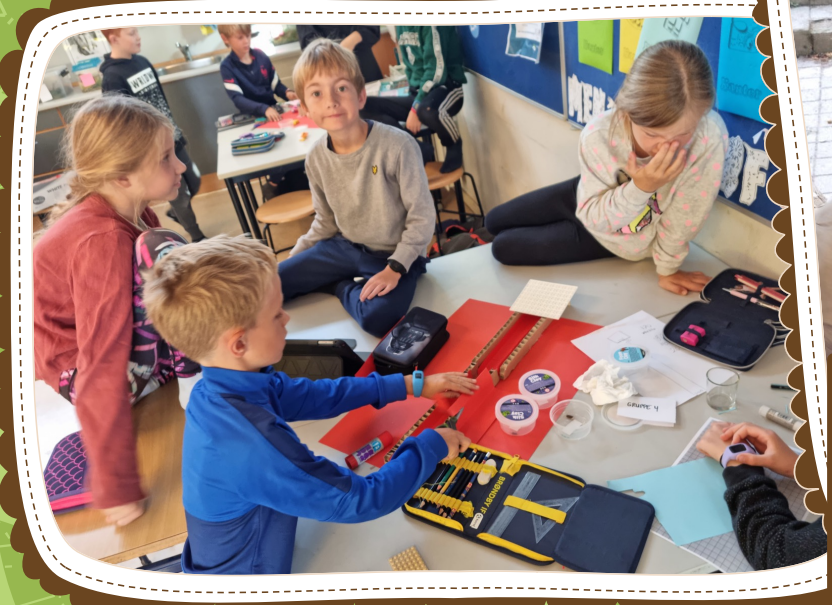
Her kan du tegne og fortælle, hvordan du har forsket.

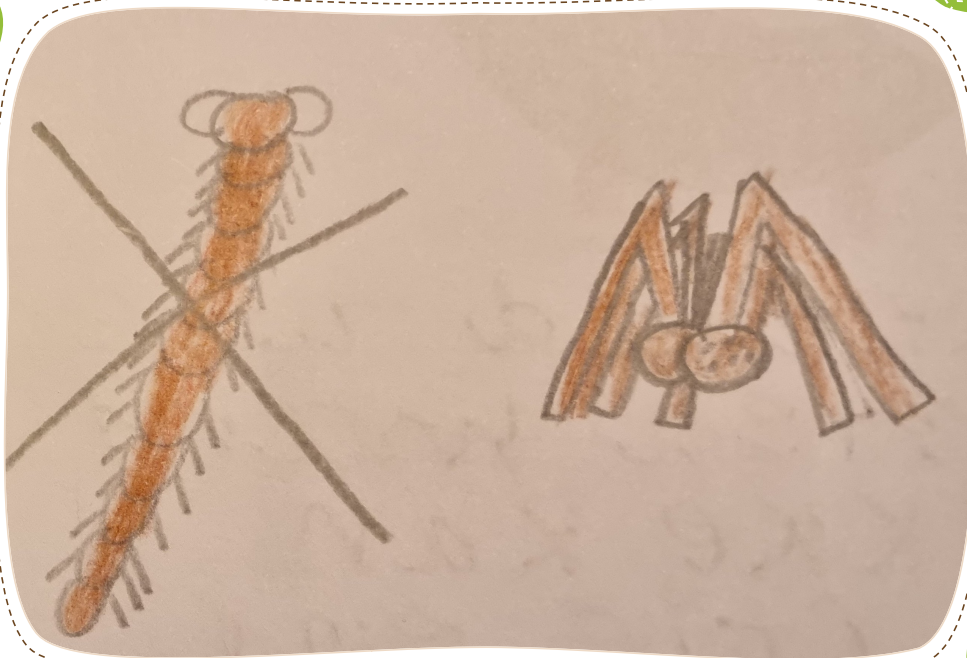


Billeder af forsøgene



Billeder af forsøgene





Vi har fundet ud af

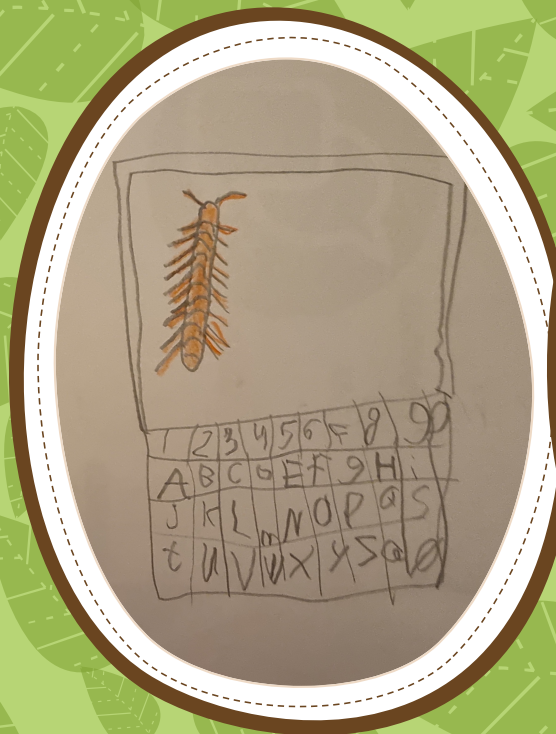


... At dyr med mange ben ikke nødvendigvis løber hurtigere end dyr med få ben.

Det kommer an på:

- Art, styrke, omgivelser, temperatur og meget andet!

Vi har fundet ud af...

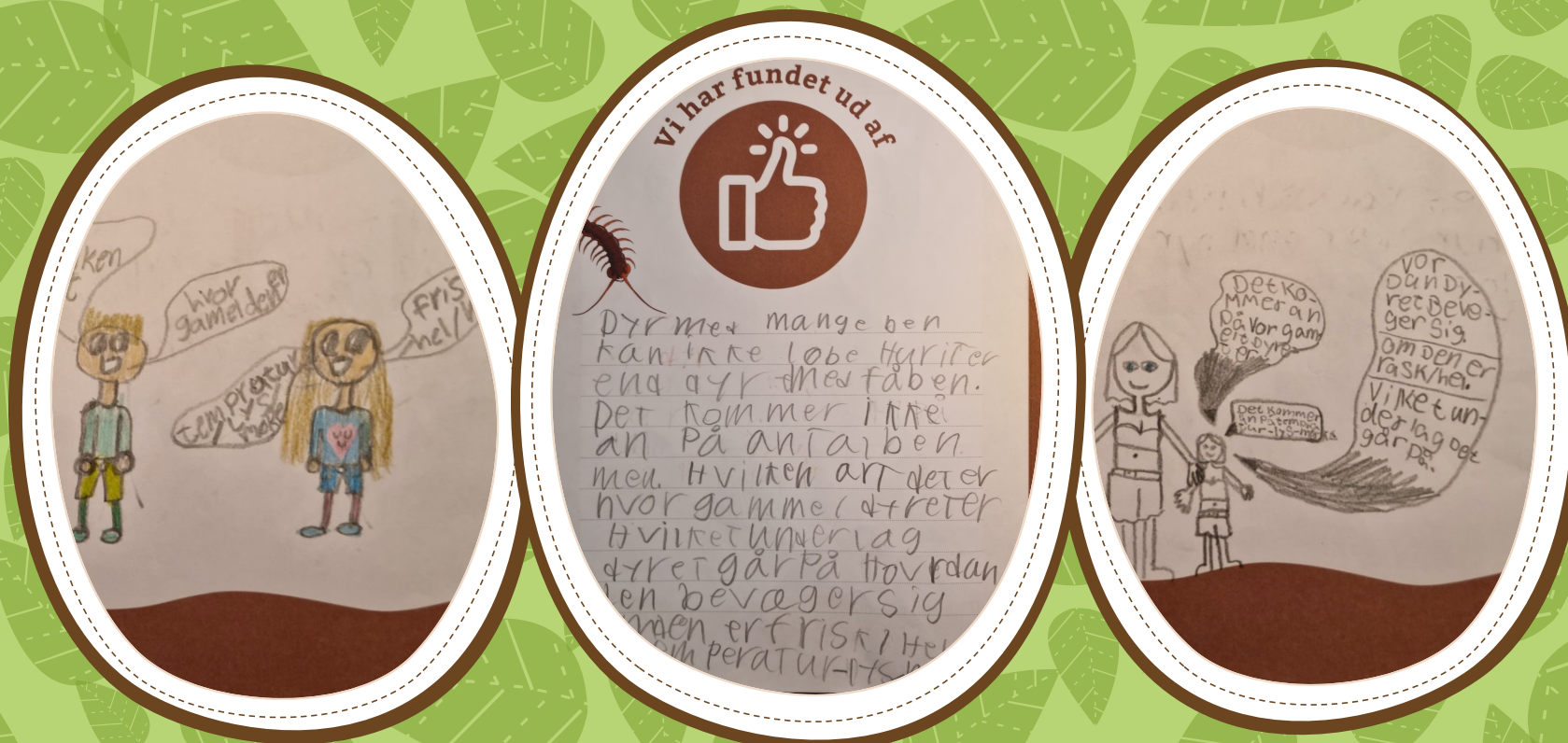


Vi har fundet ud af

Dyr med mange ben
løber ikke hurtigere end dyr
med få ben?
Der kommer ikke an på
antallet af ben, men:
- hvilken art det er.
- hvor gammel dyret er.
- hvilket underlag dyret går på.





Vi har fundet ud af...



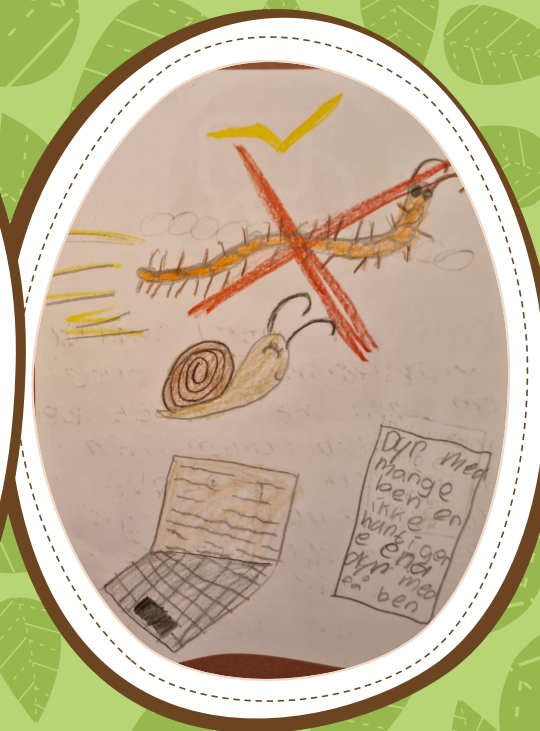
Vi har fundet ud af...



vi har fundet ud af



Dyr med mange ben løber ikke hurtigere end dyr med få ben! Det kommer ikke an på antal ben men hvilken art det er hvor gammel dyret er hvilket andet lag dyret går på hvordan den bevæger sig om den en frisk eller køk temperatur - 15 - ikke



Vi valgte, at skrive alle vores resultater ind i et Excel ark, som vi nu har samlet i diagrammer. Som man kan se ud fra diagrammerne, kan vi ikke ud fra vores vores undersøgelse konkludere, at dyr med mange ben løber hurtigere end dyr med få ben. Som vi tidligere har pointeret, kommer det an på mange andre faktorer, hvor hurtigt et dyr løber.

