

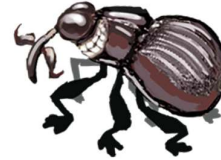


Fra lille til STOR – undervisningsforløb for 0.-2. klasse

Foråret er på vej og snart krible og krabler det derude! Brug de skønne forårsdage på Krible Krablejagt ude i naturen og byg videre på jeres fund af dyr, hjemme på skolen.

Her får du et lille undervisningsforløb målrettet elever i indskoling, med fokus på:

- At indsamle og undersøge dyr
- At indhente viden om dyr
- Viden om organismers opbygning
- At anvende enkle fagord og begreber
- At beskrive og fortælle



Del 1 – Ud på Krible Krablejagt

Gå på Krible Krablejagt ved skolen eller i den nære natur. I skal have små beholdere med, som I kan putte jeres fangst ned i. Medbring tablets og digitale mikroskoper hvis muligt, sådan at eleverne kan tage close up billeder af de dyr de finder.

Før I går afsted kan det være en god idé at tale om hvor I kan forvente at finde dyr og hvilke metoder I fx kan benytte (fx vende sten og stubbe, ryste grene og buske, bruge slaget i græs osv.)

Hver elev skal nu:

- Finde mindst to forskellige insekter eller smådyr
- Tage close up billeder af dyrene med tablet – gerne tilsluttet digitalt mikroskop
- Gennem dyrene i beholdere og bringe dem med tilbage til skolen

Del 2 - Fra lille til KÆMPESTOR

Små Krible Krabledyr bliver store og ret fantastiske at se på under stereolup. Ved brug af stereolup kan I komme helt tæt på dyret, se de sejeste detaljer og vildeste tilpasninger, som ikke kan ses med det blotte øje. Det bliver bl.a. nemt at se øjne, munddele, vinger, antenner, ben osv.

I kan vælge at bruge levende dyr, som dog kan være noget livlige, eller I kan aflive dyrene for lettere at kunne studere dem. I kan aflive smådyr på forskellige vis; hvis eleverne selv skal være med til at aflive dyrene anbefaler vi, at I enten drukner dem i vand tilført en dråbe sulfo, eller at I fryser dem i 2-3 timer. Voksne uden elever kan aflive dyr i sprit eller eddikeæter.

Hver elev skal nu:

- Vælg et dyr og se på dyret med en stereolup
- Tegne og noter i sin logbog - hvad ser du når dyret er forstørret?
- Hvad er det for et dyr du har fanget? Undersøg mere om dyret ved hjælp af digitale hjælpemidler

Del 3 - Gæt et hemmeligt dyr

Lav en lille gætteleg blandt eleverne – kan de mon gætte hinandens dyr, når de ser dem gennem stereolup?

Krible Krable – Naturvejlederforeningen i Danmark

www.natur-vejleder.dk/kriblekrable

Krible Krable universet er udviklet af Naturvejlederforeningen og DR Ramasjang
Nordea-fonden støtter Naturvejlederforeningens arbejde med Krible Krable



**NORDEA
FONDEN**
Vi støtter gode liv

Krible Krable



Hver elev skal nu:

- Byt dyr med en kammerat – I må ikke se hinandens dyr før de ligger under stereoluppen
- Undersøg det hemmelige dyr med stereolup
- Kan du se hvad det er for et dyr din kammerat har fanget? Kom med dit gæt!

Del 4 – Tegn og fortæl

Lad eleverne samle de observationer og den viden de har fået om deres dyr.



Hver elev skal nu:

- Lave en tegning af dyret – den skal være så detaljeret som mulig. Skriv på tegningen hvad dyret hedder.
- Lav en fortælling om dyret i *Book Creator* eller *Skriv og Læs* – brug den indsamlede viden om dyret i fortællingen

Del 5 – Fernisering

Afrund forløbet med en lille fernisering i klassen.

- Lav en flot udstilling med alle elevernes tegninger
- Afhold en fortællerunde hvor hver elev fortæller om sit dyr



Foto: Pinterest

Vil I arbejde videre med emnet kan I fx:

- Opstille små hypoteser og lave små forsøg
- Bygge bi- og Krible Krablehoteller
- Arbejde med faglig læsning
- Arbejde med dyrenes årscyklus
- Formgive dyr i stor størrelse og 3D
- Undersøge insekter og smådyr i andre biotoper



Krible Krable – Naturvejlederforeningen i Danmark

www.natur-vejleder.dk/kriblekrable

Krible Krable universet er udviklet af Naturvejlederforeningen og DR Ramasjang
Nordea-fonden støtter Naturvejlederforeningens arbejde med Krible Krable



NORDEA
FONDEN
Vi støtter gode liv