



**FÆLLESSKOLEN**  
HoptrupMarstrupVilstrup



**Krible Krable**

# Krible Krable mikroforsker 2021

## Fællesskolen HoptrupMarstrupVilstrup

### 2.H



Fællesskolen HoptrupMarstrupVilstrup  
Hoptrup Hovedgade 66  
6100 Haderslev

18 Mikroforskere og 2 voksne



**FÆLLESSKOLEN**  
HoptrupMarstrupVilstrup



# Krible Krable

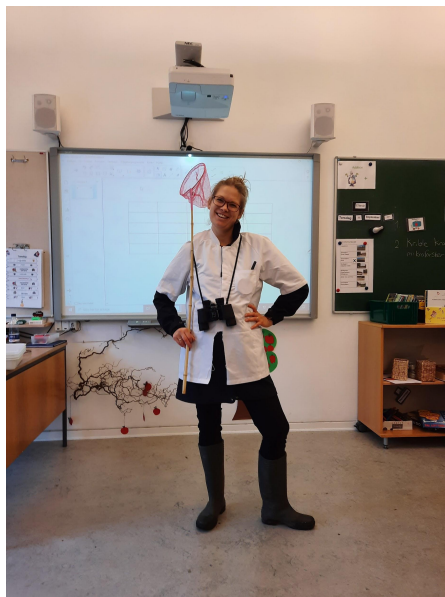
## 2.H introduceres til Mikroforsker metoden

Da 2. klasse skulle introduceres til Mikroforsker metoden fik de besøg af Doktor Krible.

Vi fandt ud af, at hun var lillesøster til Doktor Pjuskebusk fra Naturpatruljen og hun måtte altså også være i familie med vores natur/teknologilærer, da de ligner hinanden meget.

Hun kom og fortalte klassen om metoden og de forskellige trin der er i metoden. Eleverne var meget interesseret i Doktor Krible og hvad hun havde at fortælle om at være Krible Krable Mikroforsker.

I klassen blev metoden hængt op på en stor tom væg, her ville vi løbende hænge billeder, spørgsmål, hypoteser, tegninger mm. op omkring vores arbejde som Mikroforsker.



## Gå ud i naturen

Vi er i Hoptrup heldige at have en masse skøn natur rundt om skolen. Derfor valgte vi at gå i naturen af flere omgange, for at kunne undersøge forskellige levesteder for krible krable dyr.

Første gang gik vi ned til Slivsøen og til et vandløb der ligger tæt ved. Vi medbragte fotobakker, net, bestemmelsesdug og forstørrelsesglas.





**FÆLLESSKOLEN**  
HoptrupMarstrupVilstrup



# Krible Krable



På turen ved vandløbet fandt vi rigtig mange tanglopper, en enkelt frø, regnorme, en tom sommerfuglepuppe, en vandedderkop, dræbersnegle og stankelben.

Anden gang vi gik på tur i naturen, var vi i skolens nærområde, ved vores lille skov og ved området omkring vores bålhytte.



Her fandt vi også rigtig mange krible krable dyr. Vi fandt regnorme, bænkebidder, havesnegle, dræbersnegle, bier, myrer, tusindben, mariehøner og en enkelt ørentvist.



## Vi undre os over

På de to ture ude i naturen kom eleverne med mange gode undrings spørgsmål. De blev skrevet ned i et hæfte, mens vi var på tur og hængt op på vores væg da vi kom hjem. På den måde havde vi samlet alle vores undringer.

Her ses et udvalg af alle de mange undringer som eleverne havde:

Hvorfor har et stankelben en tyk krop og tynde ben?

Hvorfor har alle andre snegle et hus og ikke en dræbersnegl?

Hvad spiser en tangloppe?

Spiser tanglopperne hinanden?

Løber vandedderkoppen på vandet fordi de ikke kan svømme?

Kommer regnormen kun frem når det regner?

Hvad spiser en bænkebidder?

Hvor hurtigt bevæger en snegl sig?

Hvor kan en bænkebidder bedst lide at bo?

Hvor mange ben har en ørentvist?

Da vi skulle udvælge det spørgsmål, som vi ønskede at arbejde videre med, læste vi alle undringerne højt og talte dem igennem. Vi fandt ud af, at nogle spørgsmål var bedre at undersøge end andre.

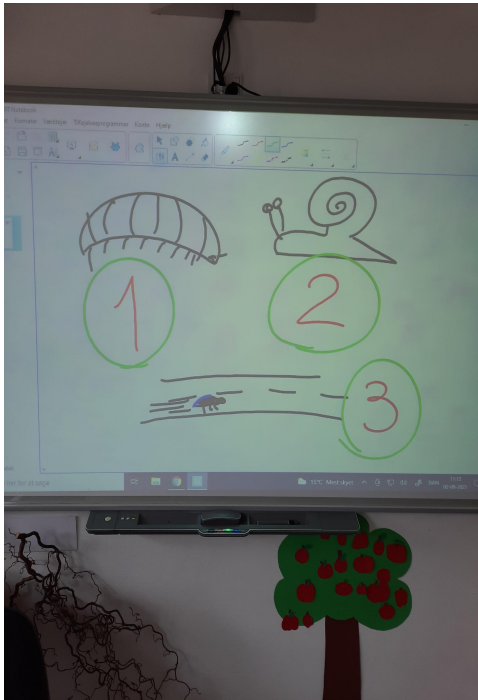
Vi endte med 3 spørgsmål, som vi synes var interessante. Vi lavede en afstemning omkring hvilket spørgsmål vi skulle vælge.

Der kunne stemmes på:

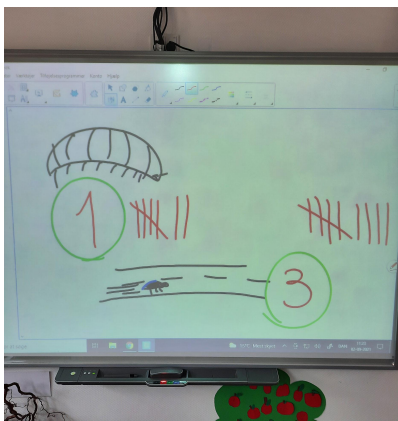
- 1) Hvor kan en bænkebidder bedst lide at bo?
- 2) Hvor hurtigt bevæger en snegl sig? Kan vi finde ud af hvad sneglefart er?
- 3) Hvilket Krible Krable dyr bevæger sig hurtigst?



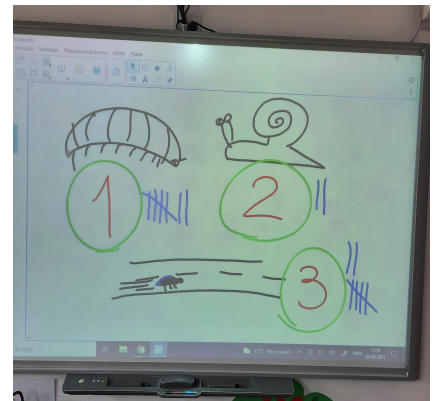
Så på demokratisk vis blev der lavet en hemmelig afstemning.



Det blev uafgjort mellem 2 af spørgsmålene, så vi lavede en omafstemning mellem de to spørgsmål med flest stemmer.



Her blev det spørgsmål nr 3 som fik flest stemmer og vores undringsspørgsmål som vi skulle arbejde videre med blev:



***“Hvilket Krible Krable dyr bevæger sig hurtigst?”***



**FÆLLESSKOLEN**  
HoptrupMarstrupVilstrup

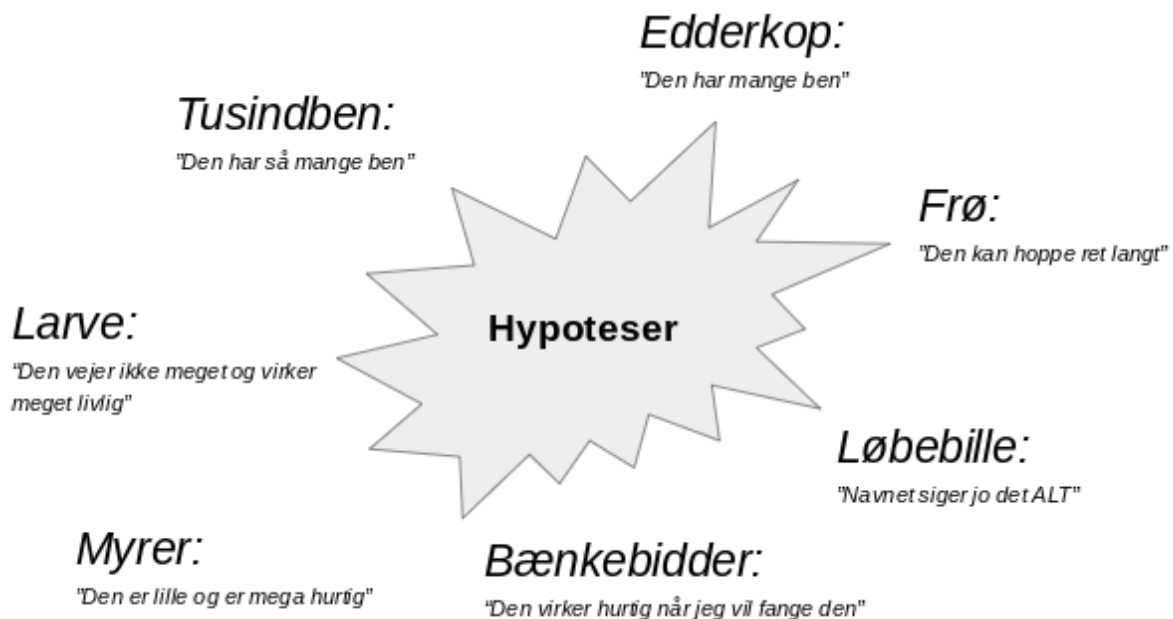


# Krible Krable



## Hvorfor er det sådan? Vi laver hypoteser!

Eleverne kom med mange gode bud på, hvilket Krible Krable dyr som er den hurtigste. Her nedenunder ses nogle af de hypoteser som eleverne kom med.



## Læg en plan

Da vi skulle til at lægge planer for, hvordan vi ville udføre vores undersøgelse, blev eleverne delt ind i nogle mindre grupper af 3-4 elever. Her snakkede de om hvordan vi kunne undersøge vores undringsspørgsmål.



De mange ideer blev skrevet ned og tegnet i Mikroforsker arbejdsbogen.

Så fremlagde de deres forslag til hinanden og vi kunne se at mange af forslagene lignede hinanden.

Vi blev enige om, at der skulle laves en bane, hvor dyrene kunne løbe i alle retninger, så kunne vi tage tid på, hvor lang tid de var om at komme ud af banen.

Så blev der fremstillet "Væddeløbsbaner" og skemaer til at notere resultater.





**FÆLLESSKOLEN**  
HoptrupMørstrupVilstrup



# Krible Krable



**Hent oplysninger**

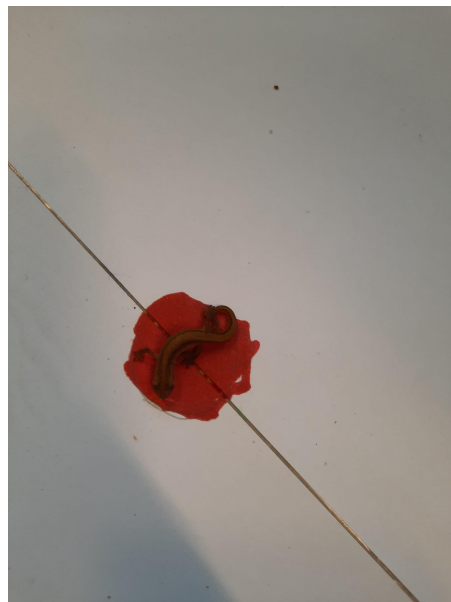
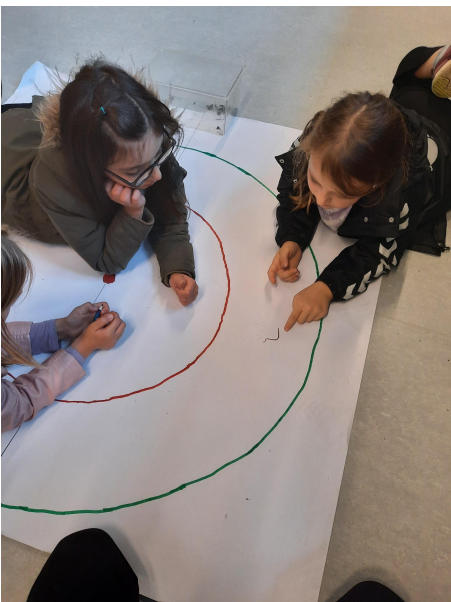
Da vi skulle udføre vores undersøgelse, gik vi først på jagt efter de Krible Krable dyr som vi nu kunne finde den pågældende dag i skolens skov.



Vi fandt følgende dyr som vi kunne tage tid på:

Løbebille, Edderkop, Bænkebidere, Regnorm, Salamander og Tusindben.

Der var lavet 2 væddeløbsbaner, så der blev testet og taget tid i to grupper.







**FÆLLESSKOLEN**  
HoptrupMarstrupVilstrup



# Krible Krable

Alle resultaterne blev skrevet op på tavlen i et fælles skema. En elev var sekretær og udfyldte et skema på papir.

	1	2	3	4	5	6
løbebille	04.52	06.23	04.22	04.16	04.57	03.50
Edderkop	21.00	14.18	08.50			
Bænkbidet	17.24	29.88	28.22			
Regnorm	12.09.53					
Salamander	✓					
Tusindben	55.28					

Navn	1	2	3	4
Løbebille	04.52	06.23	04.22	04.16
Edderkop	21.00	14.18	08.50	
Bænkbidet	17.24	29.88	28.22	
Regnorm	12.09.53			
Salamander	%	%	%	%
Tusindben	55.28			

Nogle dyr fik vi mange tider på, andre kun en enkelt tid og Salamanderen ville slet ikke gå nogen steder når vi placerede den på væddeløbsbanen.

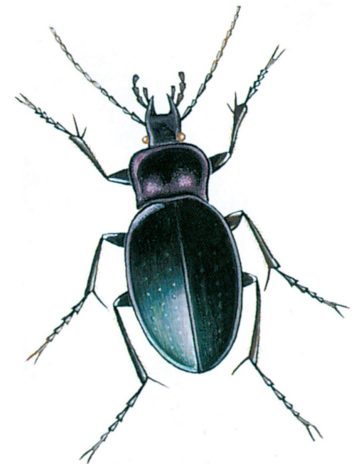
Efter vi havde udført forsøgene, havde vi en fælles snak omkring dyrene og de tiderne som vi havde målt. Nu var vi nået til, at vi kunne komme med en konklusion på vores undersøgelsesspørgsmål.



## Vi har fundet ud af

Ud fra vores undersøgelse og de resultater vi fik, kunne vi konkludere at det krible krable dyr som bevæger sig hurtigst er løbebillen.

Vi fik en snak om, at det ikke nødvendigvis betyder at løbebillen er den hurtigste af alle Krible Krable dyr, men at den var den hurtigste ud af de dyr som vi havde fanget og undersøgt den dag.





**FÆLLESSKOLEN**  
HoptrupMørstrupVilstrup



# Krible Krable



## Fortæl til andre

Til sidst var vi kommet til at skulle fortælle til andre, hvad vi havde undersøgt og hvad vi havde fundet ud af. Dette gjorde vi på to måder.

Eleverne blev delt ind i små grupper og lavede nogle plancher med billeder og tekst omkring deres arbejde som Mikroforsker. De hænger nu på skolens opslagstavler, så alle der kommer forbi, elever, forældre, personale mm. kan se og læse om deres arbejde.





**FÆLLESSKOLEN**  
HoptrupMarstrupVilstrup



# Krible Krable



Der var også 7 modige elever som meldte sig til at fortælle om vores arbejde til skolens morgensamling, som afholdes 2 gange om ugen.

Der var lavet et powerpoint med billederne som eleverne kunne fortælle ud fra. De fortalte hver om et enkelt step i processen.

