

Sidemandsoplæring i naturen

Definition:

Læringssituationer, hvor kursisten (læreren eller pædagogen) sammen med en naturvejleder laver aktiviteter i naturen med klassen eller børnegrupper, men samtidig også har fokus på egen læring og tilegnelse af kompetencer gennem praktisk afprøvning, sparring og refleksion.

Naturvejledning	Sidemandsoplæring i naturen
Målgruppe: Børn i dagtilbud eller skole	Målgruppe: Voksne som arbejder professionelt med børn i dagtilbud eller skole
Succeskriterie: Børnene får gode oplevelser i naturen samt færdigheder og viden om det som er emnet for forløbet i naturen.	Succeskriterie: pædagogen/læreren får viden og færdigheder, som gør det muligt for dem at forberede deres praksis med at bruge naturen, som rum for oplevelse og læring
Varighed: Gennemføres typisk over en formiddag	Varighed: Over flere dage. Indledende møder, forløb med børn, efterfølgende opsamling og perspektivering.

Figur 1: Forskellen på almindelig tur med naturvejleder og tur, med fokus på sidemandsoplæring

Formålet

Er at øge lærerens/pædagogens kompetencer til selv at planlægge og stå for aktiviteter og forløb i uderummet. De skal gives mulighed for at afprøve de metoder, som naturvejlederen inspirerer til. Og der skal findes tid til refleksion og italesættelse af oplevelser og erfaringer.

Sidemandsoplæring i naturen består af flere faser

De er hver for sig er lige vigtige og centrale.

FØR: Den indledende fase – forventningsafstemningen og målformuleringen.

UNDER: Den udøvende og afprøvende fase, som kan bestå af flere ture, og hvor roller for naturvejleder og lærer/pædagog udvikles fra tur til tur. Disse ture/forløb skal helst give anledning til at afprøve og anvende det lærte direkte i forbindelse med afholdelse af turene.

EFTER: Den reflekterende fase, hvor der sker en vis form for efterbearbejdning, refleksion og evaluering af forløbet.

OPFØLGNING: Endelig kan man lægge en opfølgende fase ind, hvor der etableres et møde mellem naturvejleder og lærer/pædagog, hvor der er tid til opfølgende snak og inspiration til videre udvikling.

Overstående er hentet fra "Sidemandsoplæring i naturen – et inspirationshæfte" af Mette Aaskov. Udleveres inden det virtuelle opstartskursus.