

O.B som mikroforskere.

O.B besøgte naturskolen ved Furesøen 2 dage. Vi gik frem og tilbage begge gange, ca.7 km. hver dag. Halvdelen af turen gik vi igennem skoven og langs Mølleåen og Furesøen og der var meget at kigge på.

På Naturskolen mødte vi Anne Merete som er naturvejleder på stedet.

Først gik vi alle en runde omkring huset hvor vi samlede krible krable dyr der boede her. Vi fandt en masse snegle, edderkopper, biller og frøer.

Børnene var meget interesserede i frøer så det var ikke svært at vælge.

Bagefter gik vi en tur i skoven. Eleverne gik sammen 2 og 2. Hvert makkerpar skulle fange frøer til deres terrarie. Hver gruppe skulle fange en frø (med våde hænder) til deres terrarie.

Alle makkerpar fandt en frø og undrede sig over så mange ting efterfølgende.

Alle elever havde mindst et spørgsmål som vi skrev ned.

Det blev til rigtig mange forskellige spørgsmål omkring frøer. Rigtig mange var omkring frøernes udseende og hvordan de bevæger sig.

Så vores undringsspørgsmål blev.

**Hvordan hopper frøen ?**

**Hvordan svømmer frøen ?**

**Hvordan kravler frøen ?**

Da vi senere på ugen igen gik igennem skoven Fiskebæk Naturskole besluttede vi at lave 3 værksteder hvor vi kunne undersøge vores spørgsmål.

## Hvordan hopper frøen.

Vi valgte at undersøge dette ved at sætte en frø/eller flere frøer ned på en stor hvid plasticdug. Vi kiggede på frøen mens den hoppede og passede på at den ikke hoppede ud på græsset.

Vi kunne se, at den brugte fødderne når den hoppede og at den kunne hoppe meget højt.

**Vores hypotese** var at den bruger bagbene.

## Iagttagelser og konklusioner.

**Vores hypotese holdt. Den bruger bagbene.**

- "De sådanne bevæger benene meget".
- "Jeg troede at de kunne hoppe længere".
- "De brugte mest bagbene".
- "De landede med forbene forrest".
- "Den har stærke bagben".
- "Sjovt når de hopper langt".

## Hvordan svømmer frøen.

For at kigge på hvordan frøerne svømmer, satte vi frøerne ned i terrarierne med vand.

**Vores hypotese var at den bevæger bagbenene**

Vores hypotese holdt og vi gjorde mange iagttagelser.

- "De sprællede og svømmede bare".
- "De sådanne bevæger benene meget".
- "De kan godt lide at hvile sig på et blad eller en sten i vandet".
- "Den har svømmehud mellem tæerne".

## Hvordan kravler frøen.

Vi valgte at undersøge dette ved at iagttage frøerne i vores terrarie. Det var tydeligt at den brugte sine specielle fødder til at klatre op ad siderne. Vi kunne også se at på de specielle fødder var der nogle knopper.

Vores hypotese var at den brugte sine specielle fødder og både forben og bagben. Vores hypotese holdt.

De bruger både forben og bagben og de trækker ligesom bagbenene.

Vores andre iagttagelser:

- "Vi kunne se små prikker/sugekopper på hænderne".

- "Sjovt når de klatrede op af noget glat".

## Et lille udpluk af udtalelser fra eleverne om vores undersøgelser.

- "Den er glat og noget nedeunder er den glat og klistret".

- "Sjovt når de gemte sig i græsset".

- "Frøerne var ikke klistrede".

- "var mester i at klatre...".

- "Den er dejlig blød på maven".

- "Nede i terrariet hoppede den op og lavede en baglæns salto".

- "Sjovest at fange frøer".

- "Sjovest at finde frøer".

- "Sjovest at se når frøerne svømmede, så kunne man undersøge og det var sjovt...".

- "Sjovest når frøerne klatrede og hoppede".

- "Sjovest at fange frøer når vi skulle passe på dem under vores Hoppe undersøgelse".

- "Det var en frø der hoppede op i mit ansigt".

- "Vi lærte hvordan de svømmede".

- "Sjovt at se hvordan de hoppede".

-“Hver gang de faldt ned fra hjørnet, kravlede de op igen”.

-“Den blev tykkere når den trak vejret”.

-“Den hoppede over min hånd”.

-“Sjovt hvordan de hoppede så de undgik at blive taget”.

-“Vigtigst at se hvordan de hoppede”.

“Jeg vidste ikke at frøer kunne svømme”.

“Jeg viste ikke at de har åbne øjne når de svømmer”.

“Tænk at de kan holde vejret så længe”.

“De bruger både for og bagben når de svømmer”.

“De gider ikke at gå op på åkanderne”. (vi havde lavet kunstige åkander som flød på vandet).

“Den drukner!!!”.

“Den kan være lang tid under”.

“Den kan være helt nede på bunden”.

**Vores hypoteser blev bekræftede og vi har lært en masse om frøer.**

Nu skal vi hænge vores planche op så alle 1. klasserne og vores forældre kan komme og se på dem. De hænger i vores store vindue ud mod legepladsen, så alle der kommer forbi kan se den.

Og snart kommer vores venskabs venner fra 5.b på besøg, så skal vi vise dem vores plancher og fortælle dem hvad vi har lært om frøer.

Som I kan se har vi også haft tid til at tegne og lave vores egne skumfrøer.

O.b Solvangskolen, 3520 Farum.