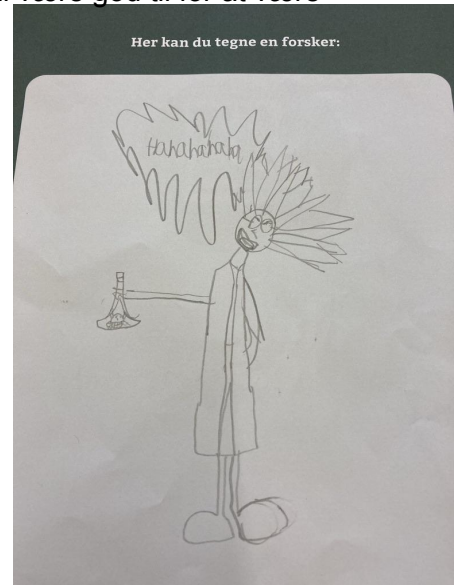
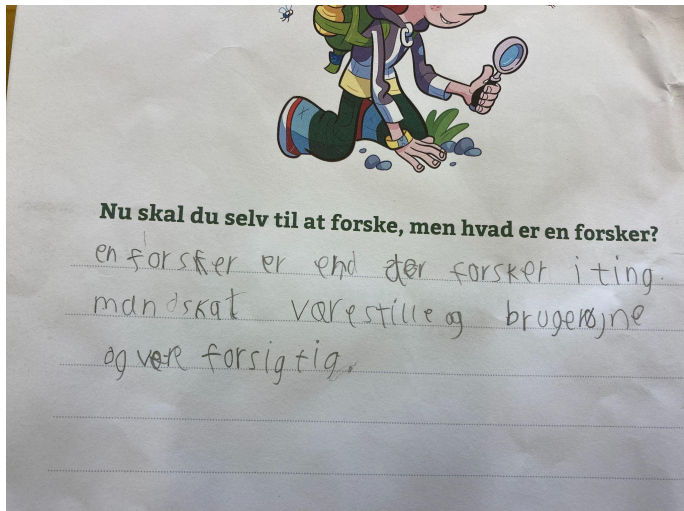




3.kl på Vestermose Natur og Idrætsfriskole forsker.

Vi startede med at kigge i microforskerbogen og kom med forslag til hvad en forsker er, hvordan sådan en ser ud, hvad personen laver og hvad man skal være god til for at være forsker. (tegninger fra logbog og spørgsmål)



Jeres tur ud i naturen : Vi gik på tur til vandhullet hos genboen.

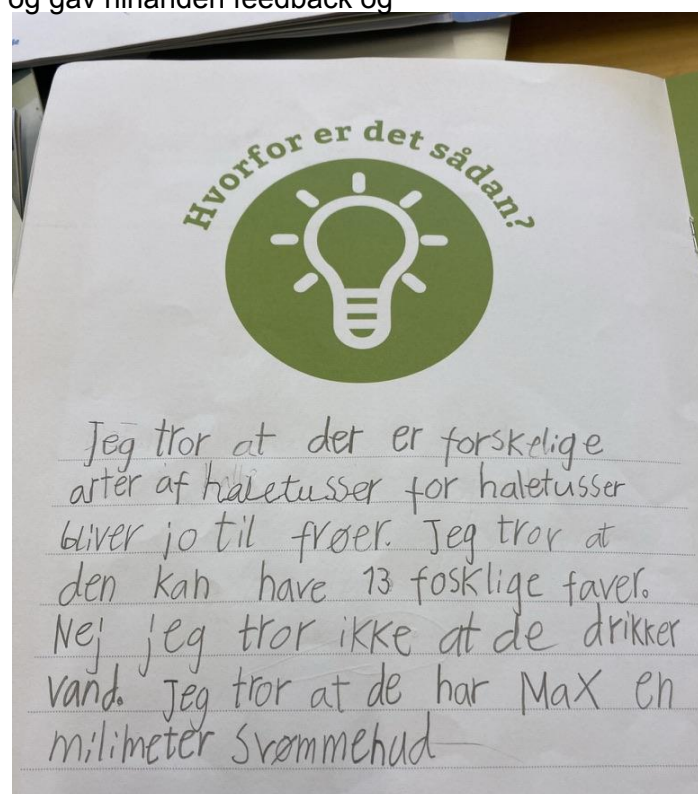
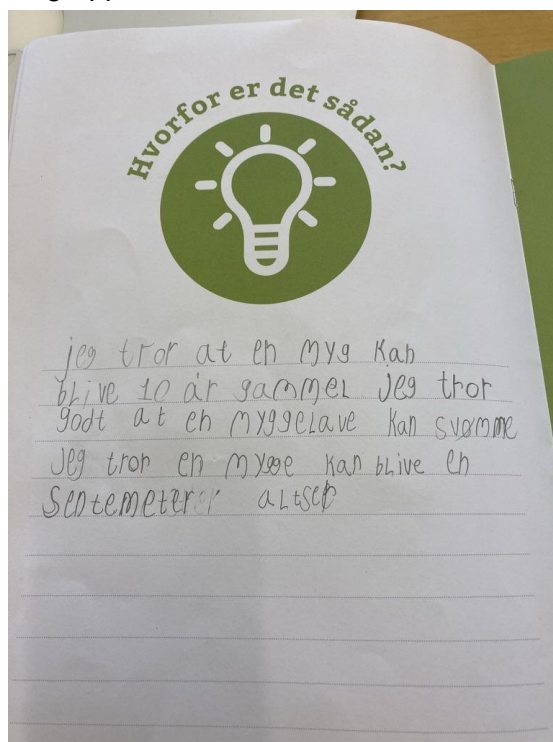




Jeres undringsspørgsmål: Først havde læreren en svanefjer med som eleverne skulle spørge om noget for at øve os i at stille spørgsmål. Læreren havde lavet en spørgekasse til undringsspørgsmål. Vi læste dem og kategoriserede dem sammen og satte dem på væggen med over-emner på. Herefter valgte børnene selv, hvad de ville fordybe sig



Jeres hypoteser: Vi brugte microforskerbogen til at skrive spørgsmål i. Derefter fremlagde børnene spørgsmål for hinanden og gav hinanden feedback og inspiration i grupper.

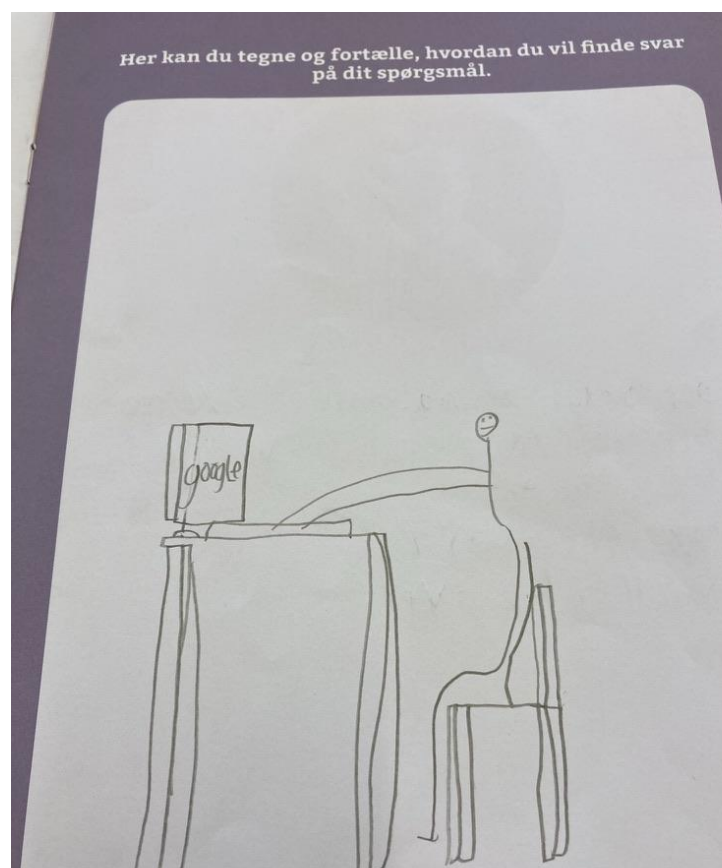
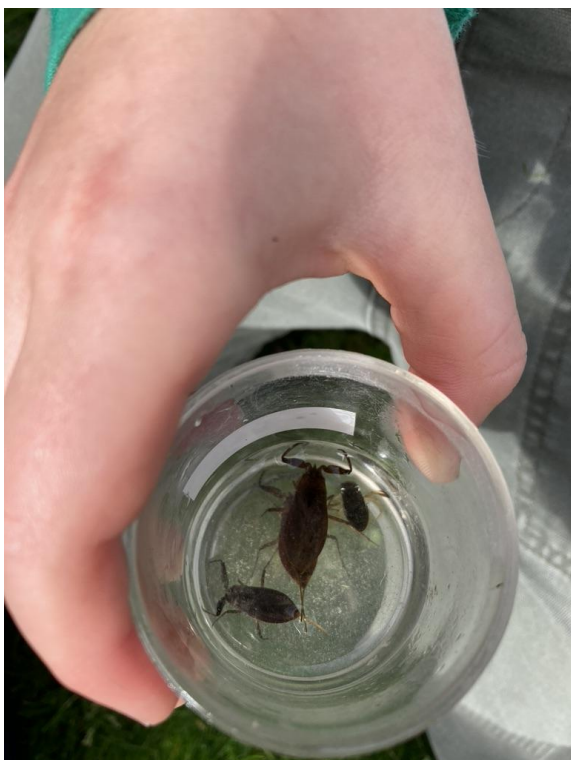




Jeres plan for undersøgelserne: Vi gik på besøg i vandhullet igen og her var børnenes opgave selv at tage det med de skulle bruge til undersøgelserne og at have fokus på det insekt, de havde valgt at fordybe sig i. Billeder af nogle af forsøgene:



Børnene forsøger at se om guldsmedenymfen sprøjter vand ud af “numsen” når den skal fremad, de ser at frugtfarven bevæger sig. Og de fandt en frø, som de ville måle ,hvor højt kunne hoppe og forsigtigt måle dens bagben. Og så ville de se om skorpionstæger slås med deres “kløer” og hvordan de stikker deres ånderør op til overfladen for at få ilt.







De gennemførte undersøgelser:

En beregning på hvor langt en haletudse kan svømme.

en mygelarve kan blive 2 dage
i den danske fauna kender vi til
over 1600 myge arter og ca. 25-30
af disse afder stikker og mygelar-
ven kan blive 2-12 mm lange
og de lever i store søer og 100
Arter mygelarver og mygelarver
spisser mini organismen og alger
og den har 4 stater

 Hent oplysninger

$7 \text{ sek} = 327 \text{ m}$
 $1 \text{ sek} \quad 327 / 7 = 467 \text{ cm}$
 $4,157$
 $60 \quad 274,22571$
 $16.475, \text{ cm} \rightarrow 164,75 =$
 $0,164 \quad 16/17$


14 



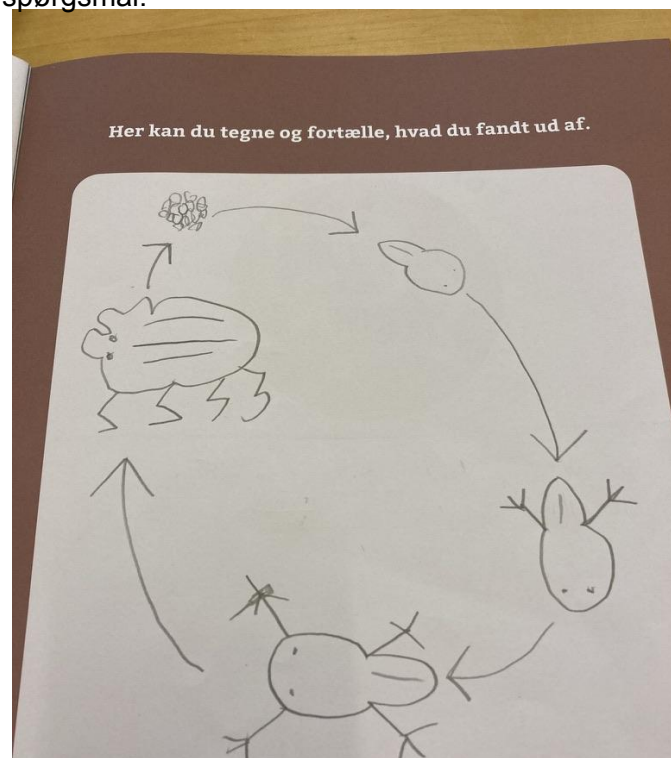
Jeres resultater og konklusionen:

Nogle af undersøgelserne blev lavet ved vandhullet andre i klassen. Noget blev filmet og andet vist i klassen. Eleverne brugte bøger og computere til at finde svar på nogle af deres spørgsmål.

Vi har fundet ud af



At frøer godt kan leve i en sø.
At de godt kan hoppe. At de godt
At de godt kan være mange forsker-
lelige farver
En frøes ben er ca. 4-5 lange.
En frø spiser fluer.
Sotie gully





Og jeres formidling til andre.

Alle lavede plancher med billeder og tekst af deres forskerprojekt. Vi brugte en dag i uge 39 (naturvidenskabsfestival ugen) på at fremlægge planchen for indskoling 0-2.kl., som skulle læres op til at være micro forskere. Eleverne fra 3.kl fremlagde plancher og viste deres logbøger frem. Efterfølgende underviste de i ,hvordan man er micro forskere på skolens område, hvor de hjalp de små med at komme igang, hvordan man finder dyr, hvad man skal bruge og hvordan man laver arbejdsspørgsmål.



Erfaringer: Det er en god øvelse i at "trække" sig lidt ud af lærerrollen og give eleverne plads til at være nysgerrige. Man bliver, som lærer mere en vejleder og en der fastholder eleverne i at følge den plan der er lagt og følge punkterne, der er givet i metoden. Vi får lært en hel masse nye fagudtryk at kende, som kan bruges hele vejen op til udskoling. Øvet os i at følge en plan og bruge kompetencer som modellering, være undersøgende og eksperimenterende og søge ny viden. Kompetencer, som eleverne skal kunne i forhold til fælles mål. Oplevelsen af at eleverne tager ejerskab og bliver stolte af det de laver gør at de gerne vil dele viden med andre.

Selvom vi havde en journalist på besøg for at lave tv, var eleverne optaget af naturen og det de var igang med at undersøge.

<https://www.tv2east.dk/nyheder/02-09-2021/1930/1930-02-sep-2021?clip=d2678eed-04c0-4511-aff6-11c3c6c09a8d&fbclid=IwAR03pyRWC4mj05COc39g29Od8k9G1h8LgEi7ufoBtHFa0X12LPpP1zEUhY0>

Og så sluttede vi emnet af med at lave disse fine "ridsebilleder", hvor eleverne først tegnede deres krible-krable dyr i detaljer og derefter ridsede det på et papir der først var malet med bløde farvekridt og derefter malet over med sort maling.



