

Mikroforsker 0.B Solvangskolen.

0.B 's forskningsrapport om edderkopper.

0.b havde 2 fantastiske dage, hvor vi arbejdede med " Nysgerrig Per metoden".

Vi besøgte Fiskebæk Naturskole begge dage. Naturskolen ligger 3,5 km fra vores skole så vi fik gået mange kilometer på disse to dage. Turen derhen var fuld af oplevelser. Begge morgener så vi rigtig mange edderkoppespind på vores vej. De sad på alt fra vejskilte til græsstrå og selvom vi den første morgen endnu ikke havde sporet os ind på vores emne, fandt vi hurtigt ud af at Edderkopperne og deres spind var det der optog os mest.

Den første dag på naturskolen kiggede vi efter edderkopper omkring huset og senere nede ved en lille sø. Vi fandt rigtig mange spind og edderkopper.

Vi undrede os over rigtig mange ting omkring edderkopperne. Alle elever kom med minimum et **undringsspørgsmål** og på dag nr.2 valgte vi de spørgsmål ud, som flest elever havde undret sig over.

Hvorfor laver edderkopperne deres spind?

Hvordan laver edderkoppen sit spind?

Eleverne havde meget viden om emnet og vi snakkede om forskellige hypoteser:

Edderkoppen laver sit spind for at fange sit bytte.

Edderkoppen vikler sit bytte ind i det.

Edderkoppen laver sit spind med bagkroppen.

For at belyse og undersøge elevernes hypoteser lavede vi 3 forskellige værksteder. Inden vi gik i gang med de forskellige værksteder, blev eleverne delt ind i 6 grupper, som hver skulle fange forskellige edderkopper.

1. Her kiggede eleverne på de indfangede edderkopper i stereolups. De kiggede bl.a efter om de kunne se hvor vævet blev lavet.
2. Her legede vi at vi var "bytte" ved at prikke til vævet med et lille græsstrå som om vi var en flue, der fløj ind i vævet.
3. Her gik vi på opdagelse efter forskellige typer af væv.

Vores hypoteser blev bekræftede.

Eleverne var meget optagede af at kigge på edderkopperne i stereolups. Det tog tid at indstille dem men vi blev meget overraskede over hvor tæt på edderkoppen vi kom. Undervejs snakkede de om de mange hår på benene, øjnene, forskellige størrelser og slags. Sidst men ikke mindst så flere af eleverne edderkoppens spindevorter på bagkroppen.

Ved at prikke til spindene og lege bytte fik vi "lokket" edderkopperne frem, så hvis vi nu havde været en flue, var vi blevet spist eller måske rullet ind i spindet.

Vi fandt flere forskellige spind med forskellige mønstre. Det hvor der sad edderkopper kunne eleverne se at det også var forskellige slags edderkopper.

Vi så også flere "sikringstråde" som edderkopperne havde lavet. Sikringstråden blev brugt som en slags "faldskærm" så edderkoppen ikke splatter ud når den falder ned.

I 0.b er vi blevet gode til at undre os, opdage og undersøge ting i naturen.

Vi er næsten lige startet i skole så det var også vores første rigtige ture med klassen. Så udover at vi har lært en masse har vi også lært hinanden bedre at kende og vi har haft det sjovt.

Udover selve turene i skoven og på naturskolen har vi også haft tid til at lave edderkopper af perler og male edderkopper med flydende akvarelfarve.

Vores plancher skal sættes op i vinduerne så vores forældre og 1. klasserne kan se dem, når de er ude i skolegården.

Vi glæder os til at vi kan få lov til at være sammen med vores venskabsvenner i 5.klasse, så vil vi nemlig fortælle dem om vores undersøgelser af Edderkoppernes spind.

Vi laver også et lille artikel til vores nyhedsbrev så resten af skolens forældre og elever kan se vores flotte projekt.

0.b Solvangskolen, 3520 Farum.