

1.A Sluseholmen Skole

Mikroforskerkonkurrence 2020

1.A på Sluseholmen Skole er på mange måder unik. Skolen er helt ny og består, indtil videre, derfor kun af 1.A og to 0. klasser. 1.A er sammensat af 23 elever, hvoraf mange er flersprogede elever og der bliver derfor talt mange sprog på kryds og tværs til hverdag i klassen. Mange elever i klassen er usikre på det danske sprog og foretrækker at benytte engelsk til at kommunikere med. Eleverne er til gengæld utroligt videbegærlige og ELSKER at lære nye ting. Eleverne har ikke nogen ældre elever eller søskende at spejle sig i, men er til gengæld med til at forme vejen for mindre søskende og elever. Da skolen på sigt skal have en grøn profil, var dette projekt derfor en vigtig første milepæl på vejen for klassen og det er svært at beskrive hvor stor en succes det var. Desværre lykkedes det ikke at indhente Samtykkeerklæring fra alle inden afleveringsdatoen for rapporten, hvorfor flere billeder desværre måtte udgå til fordel for at rapporten kan offentliggøres.

I uge 39 fik vi tirsdag besøg af Nanna og Pernille fra Naturcenter Amager som tog os på vores første Krible-krible tur. Vi startede dagen på skolen med en gennemgang af mikroforskermetoden. Eleverne havde dagen forinden gennemgået metoden i klassen og var derfor allerede begejstrede over at de vidste hvad de forskellige symboler på plakaten betød.



Eleverne fik alle udleveret en insektsuger, samt en lille mikroforsker-folder hvor de startede med at skrive navn i og efterfølgende tegnede sig selv som mikroforsker.



Turen gik herefter til et nærliggende grønt område hvor eleverne var noget skeptiske, i forhold til om man overhovedet kunne finde nogle dyr her (området består af en mindre græsplæne, ca. 12 træer og 4-5 større buske).



Lykken var stor da det med lidt tips og tricks fra Pernille og Nanna lykkedes at finde MANGE dyr. Der blev stillet mange spørgsmål undervejs. Der var mange ting som eleverne undrede sig over. Nanna og Pernille skrev de fleste ned. Dyrene blev indsamlet i de medbragte terrarier / biobokse og taget med tilbage på skolen.



Tilbage på skolen tegnede eleverne ind i deres bog hvad de havde fundet / set i naturen og skrev ind hvad de undrede sig over. Nanna fik guidet eleverne hen på de to spørgsmål som eleverne primært havde undret sig over: Hvad spiser bænkebidere? Hvordan laver edderkopperne deres spind?



Herefter fremstillede eleverne hypoteser for deres spørgsmål og undersøgte dyrene. Eleverne var inddelt i 4 grupper og der kom mange forslag i grupperne til hvordan man kunne undersøge de to spørgsmål. To grupper kastede sig over at finde ud af om edderkoppespind måske kunne være lim,

ved at forsøge at konstruere deres eget, imens de to andre grupper forsøgte at finde svar på hvad bænkebidere mon spiser. Den ene gruppe kom hurtigt frem til at de ville lægge forskellige blade ned til dyrene for at se hvilke der blev spist..... efter 2 minutter blev de enige om at det nok kunne være smart at lade forsøget køre indtil dagen efter. Bænkebideren var åbenbart ikke sulten lige på det tidspunkt.







