

# Mikroforskerprojekt

1. klasse

Nørre Aaby skole

## Bænkebidderen



## Fase 1

### Gå ud i naturen

Vi var ude på de grønne områder på skolen og samlede krible krable dyr. Vi rystede træer, ledte under træstammer og gravede efter smådyr. Vi lavede æble fælder og det var simpelthen så spændende at tjekke om der var kommet dyr i vores fælder.



Vi indsamlede forskellige dyr og de kom alle i forskellige små terarrier. som stod i klassen. Vi skulle de næste par dage holde øje med dem og tjekke at de var fugtige og dyrene var okay.



Blandt dyrene vi fandt var: Edderkopper, biller, bænkebidere, orme, ørentviste og et par meget særlige frøer ( de blev lukket ud igen), men de fangede vores opmærksomhed.



## **Fase 2**

Vi undrer os

I klassen snakkede vi om hvordan vi kan undre os over naturens elementer og egenskaber.

Vi lavede en kæmpe brainstorm på tavlen og lavede et undrende fællesskab som skabte et trygt rum, da alle turde at komme med deres tanker og spørgsmål som ellers ikke rigtigt kommer frem i den normale undervisning. Denne anerkendende måde at møde børnenes tanker og spørgsmål gjorde skabte et meget trygt og fællesskabende læringsrum.

### **Nogle af de fantastiske spørgsmål var:**

Hvorfor er snegle slimede?

Hvorfor ruller en bænkebidder sig sammen ?

Hvorfor har en edderkop 8 ben?

Hvilket slags dyr er bænkebidderen?

Hvorfor har bænkebidderen de farver?

Hvorfor har bænke bider deres farve?

Hvilke fjender har regnormen?

Hvorfor lever myrene altid sammen?

hvorfor sidder frøens øjne så højt oppe og tæt sammen?

Hvorfor hedder en dræbersnegl en "dræbersnegl" den dræber jo ikke nogen?

Hvorfor har bænkebidderen sit skjold?

Hvilke fjender har bænkebidderen?

Hvad spiser edderkopper?

Hvorfor laver edderkopper spind?

Hvordan lever edderkopperne? kan de se hinanden?

Hvorfor kommer en regnorm op når det regner?

hvor findes frøer?

Hvorfor er bænkebidere under træstammer og sten?

Hvorfor har en snegl føle horn?

hvad spiser frøer?

Hvorfor kan regnorme dele sig?  
Hvorfor kan en regnorme leve videre når den er halveret?  
Hvorfor bor biller under barken?  
Hvor gammel bliver bænkebidere?  
Hvor lever bænkebidere?  
Hvorfor kan en bænkebidere kravle opad?  
Hvor mange ben har en bænkebidere?  
Vi valgte følgende dyr og spørgsmål  
Bænkebidere

spørgsmål:

hvilke slags dyr er bænkebidere?  
Hvorfor har den de farver?  
Hvorfor har den et skjold?  
Hvilke fjender har den?  
Hvorfor ruller den sig sammen?  
Hvorfor bliver den kun 3 år gammel?  
Hvor lever bænkebidere?  
Hvorfor kan den kravle lodret opad?  
Hvor mange ben har den?

Fase 3: hvorfor er det sådan? ( det vi tror / ved nu)

### **1 Hvilke slags dyr er bænkebidere?**

*Vi tror den måske er en bille?*

### **2 Hvorfor har den de farver?**

*Måske fordi den godt kan lide de farver*

### **3 Hvorfor har den et skjold?**

*Så den ikke bliver våd når det regner- da den kan gemme sig bagved det,*

### **4 Hvilke fjender har den?**

*Det må være de andre større dyr.*

### **5 Hvorfor ruller den sig sammen?**

*Måske når den sover*

### **6 Hvorfor bliver den kun 3 år gammel?**

*Måske kan den bare ikke blive ældre*

### **7 Hvor lever bænkebidere?**

*Alle steder*

### **8 Hvorfor kan den kravle lodret opad?**

Vi tror måske den har lim under fødderne

### **9 Hvor mange ben har den?**

6 ben

### **Fase 4: Læg en plan**

Ud i naturen og undersøge frøerne igen.

Besøg af Middelfarts naturvejleder.

Naturporten.dk

Søg på google.

### **Fase 5 Hent oplysninger**

Vi var ude i naturen igen og undersøge hvor bænkebidderen er mest. Vi lavede forsøget med om den mest er i mørke eller det lyse sted. Det blev hurtigt klart at de bedst kan lide mørke.

Sammen med de andre klasser på skolen som også er med i mikro forsker projektet havde vi inviteret en af vores naturvejledere i kommunen, Anette Weiss. Hun måtte være





den rette ekspert til at svare på vores undrings spørgsmål. Det var et fantastisk besøg og desuden havde hun taget kæmpe snegle med som vi fik lov til at opleve, holde og sanse.

Endelig har vi også været inde på naturporten.dk, hvor vi læste om bænkebideren, lavede forskellige tegne, læs og forstår opgaver og endelig så de små videoerne.

### **Fase 6 : hvad har vi fundet ud af?**

Den er et krebsdyr, som har forladt havet og blevet et landdyr

Den har sine farver så den kan kamuflere sig.

Den beskytter sig med sit skjold

Dens fjender er Edderkopper, pindsvin og ugler

Den ruller sig sammen, når den bliver bange

Den bliver kun 3 år gammel fordi den er lille.

Bænkebideren lever, hvor der vådt, mørkt og fugtigt fx skoven.

Den er i familien med en krabbe fx kommer der en fugl der vil hugge i

den går den ind i skallen.

De kan kravle lodret opad, da de har kroge på benene

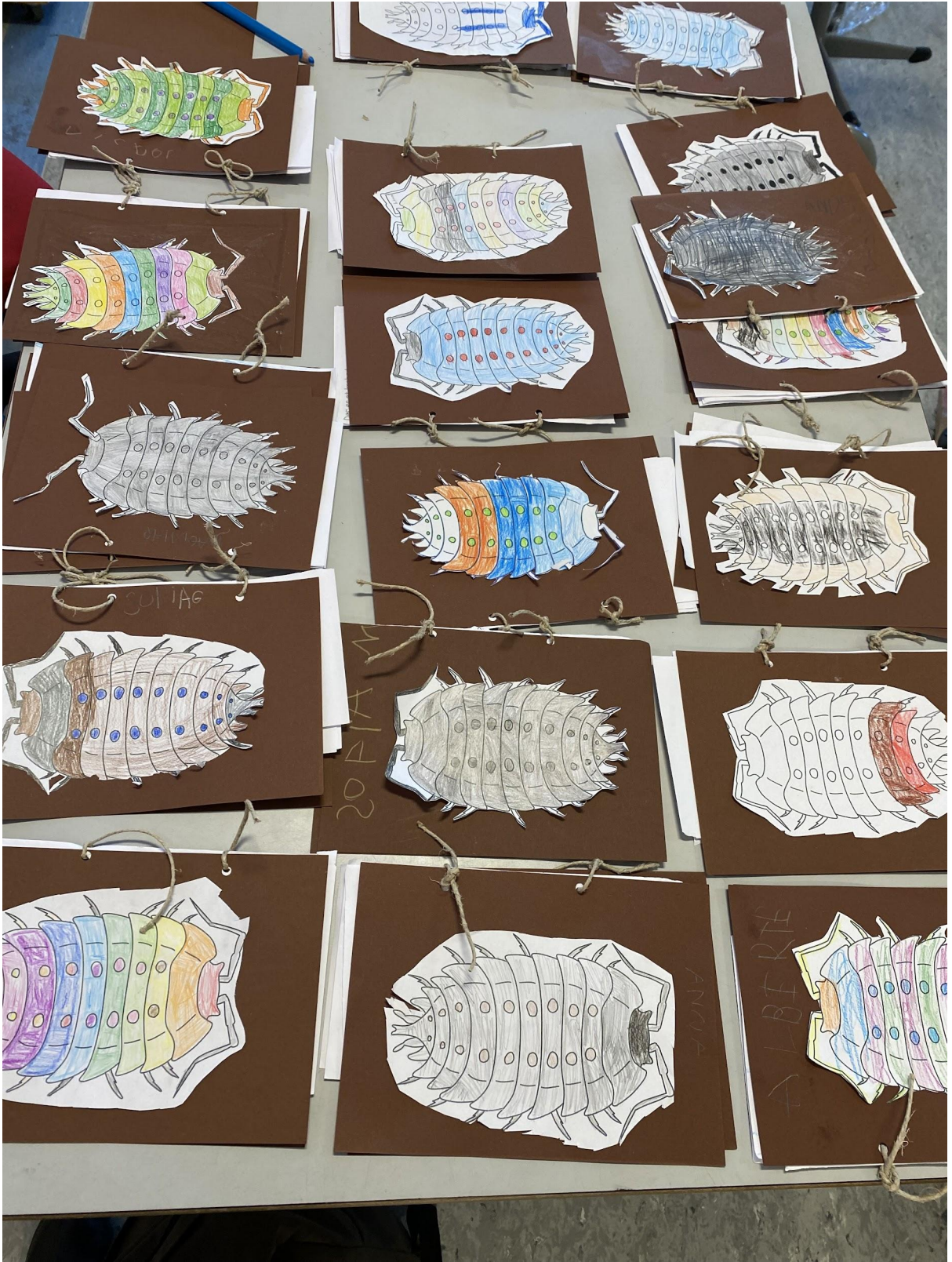
Den har 7 par ben.



## **Fase 7 Fortæl det til andre**

Vi fik besøg af vores venskabsklasse - 6 klasse, som hjalp os med at lave bænkebider bøger. I samarbejdet med bøgerne fortalte vi dem om vores resultatet, hvorefter bøgerne blev udstillet på vores store gang, så alle kunne se dem.

Se billederne fra produktionen:



# Evaluering

Eleverne var meget motiveret for at komme ud og undersøge krible krable dyr. De blev endnu mere opmærksomme efter vi have haft vores undringstime og de følte hvilke at det var deres tanker der skulle undersøges og det var deres projekt. Det var sjovt at søge informationer og få besøg af byens naturvejleder . Det var enormt lærerig at skulle formidle vores faglige viden i vores bænkebider bog sammen med vores venskabsklasse- som var meget imponeret over hvad 1. klasse allerede vidste.

**1.klasse**

**Nørre Aaby skole 21/22**